

TYRIMO „MOKYTOJŲ  
PASIRENGIMAS DIRBTI PAGAL  
ATNAUJINTAS BENDRAŠIAS  
PROGRAMAS“ KLAUSIMYNO  
ANALIZĖ

UTA komanda

2022 m.

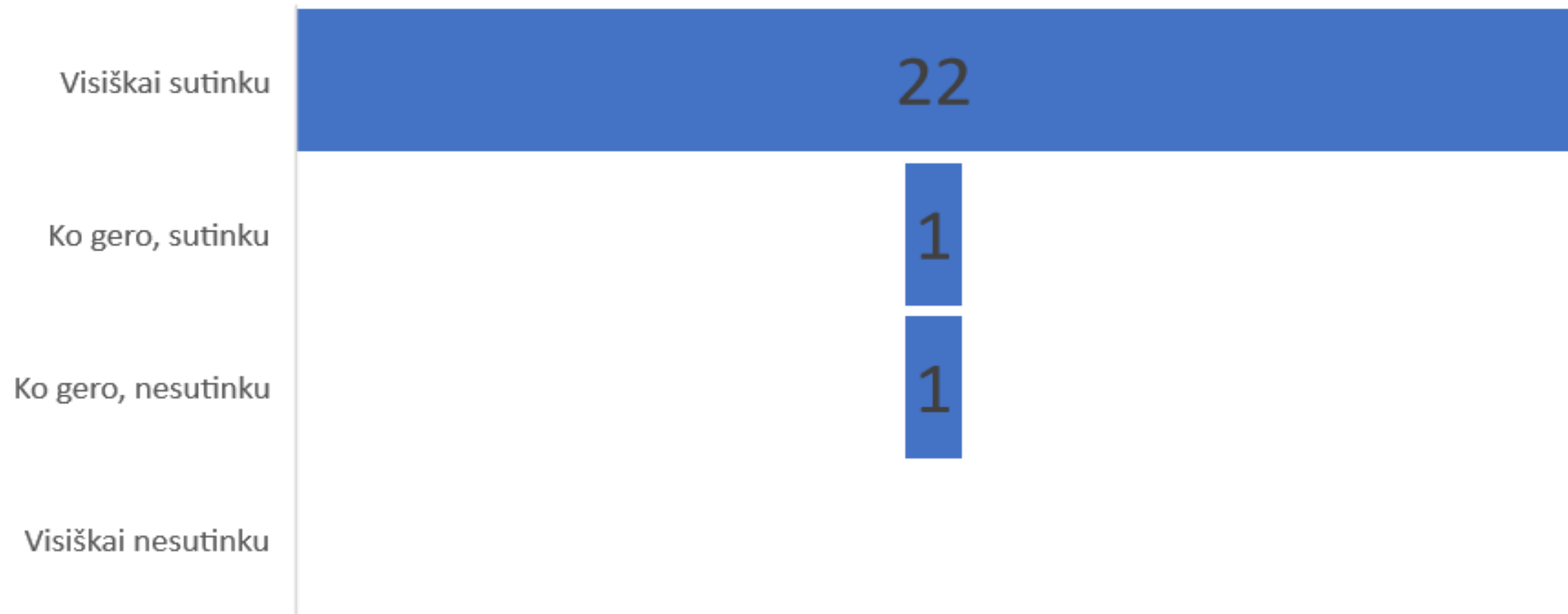
**Tyrimo tikslas:** įsivertinti Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokytojų pasirengimą bendrųjų programų atnaujinimui ir diegimui.

Į tyrimo klausimyną atsakė 25 gimnazijos mokytojai

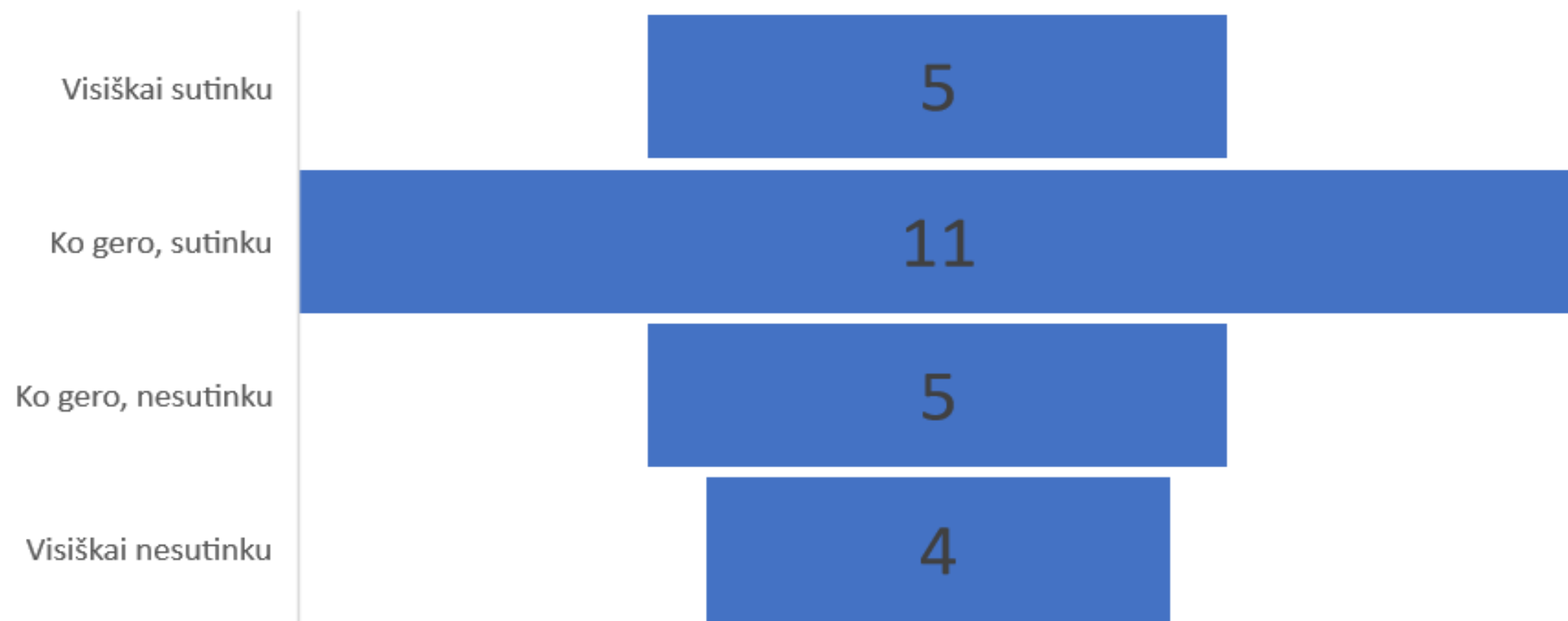
I sritis:

Mokytojų požiūris į atnaujinamą ugdymo turinį

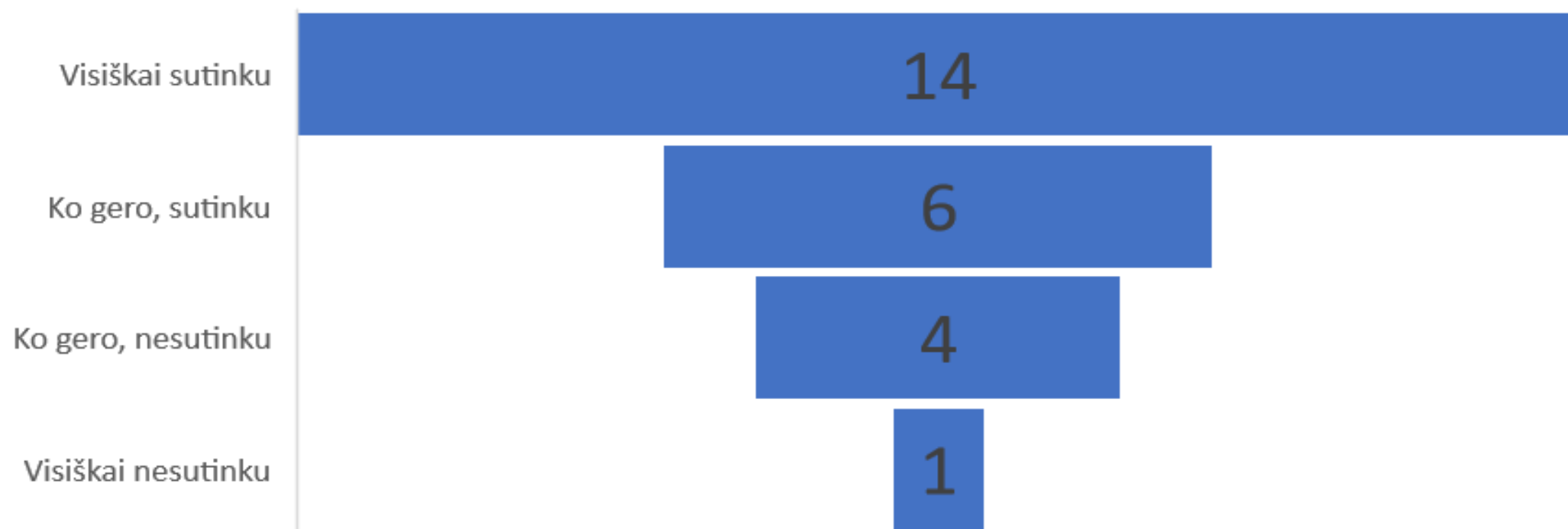
## Žinau, kad vyksta ugdymo turinio atnaujinimas



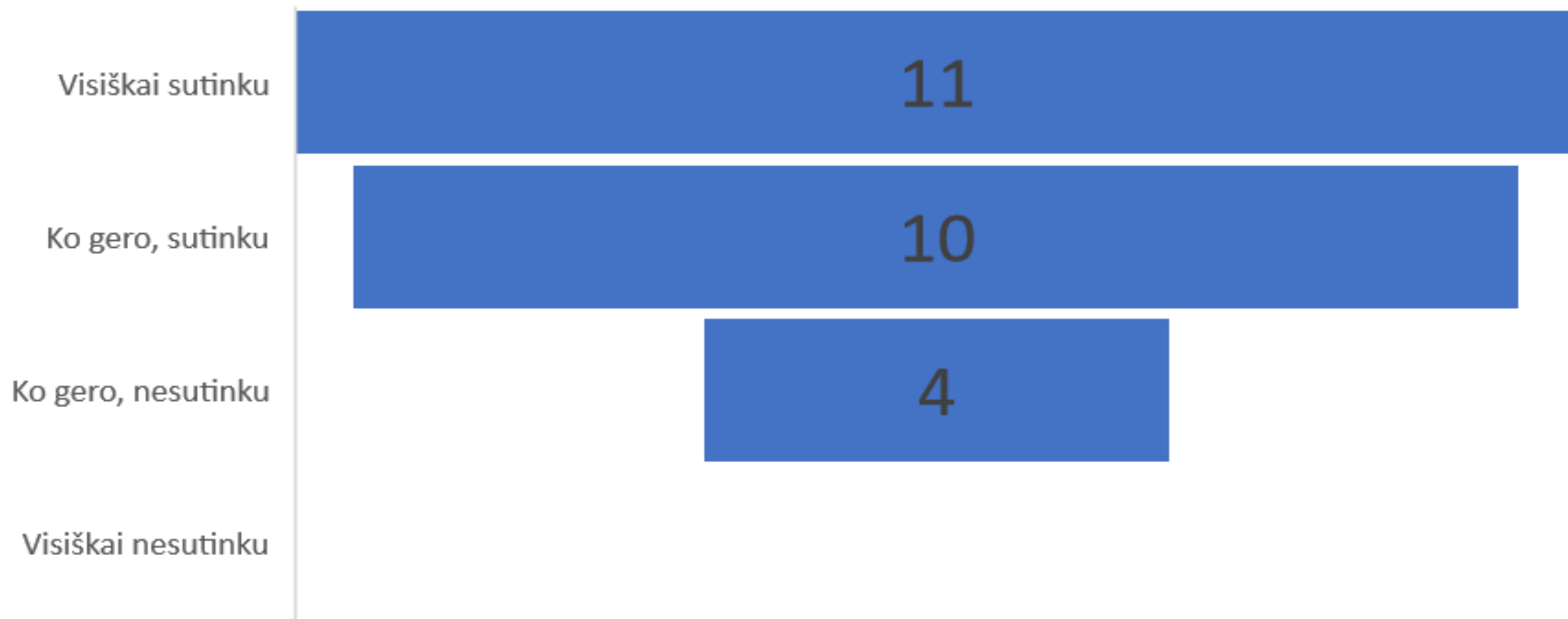
## Manau, kad ugdymo turinio atnaujinimas vyksta laiku ir yra būtinas



## Ugdymo turinio sėkmė labiausiai priklauso nuo mokytojų gebėjimosuprasti bendrųjų programų pokyčius

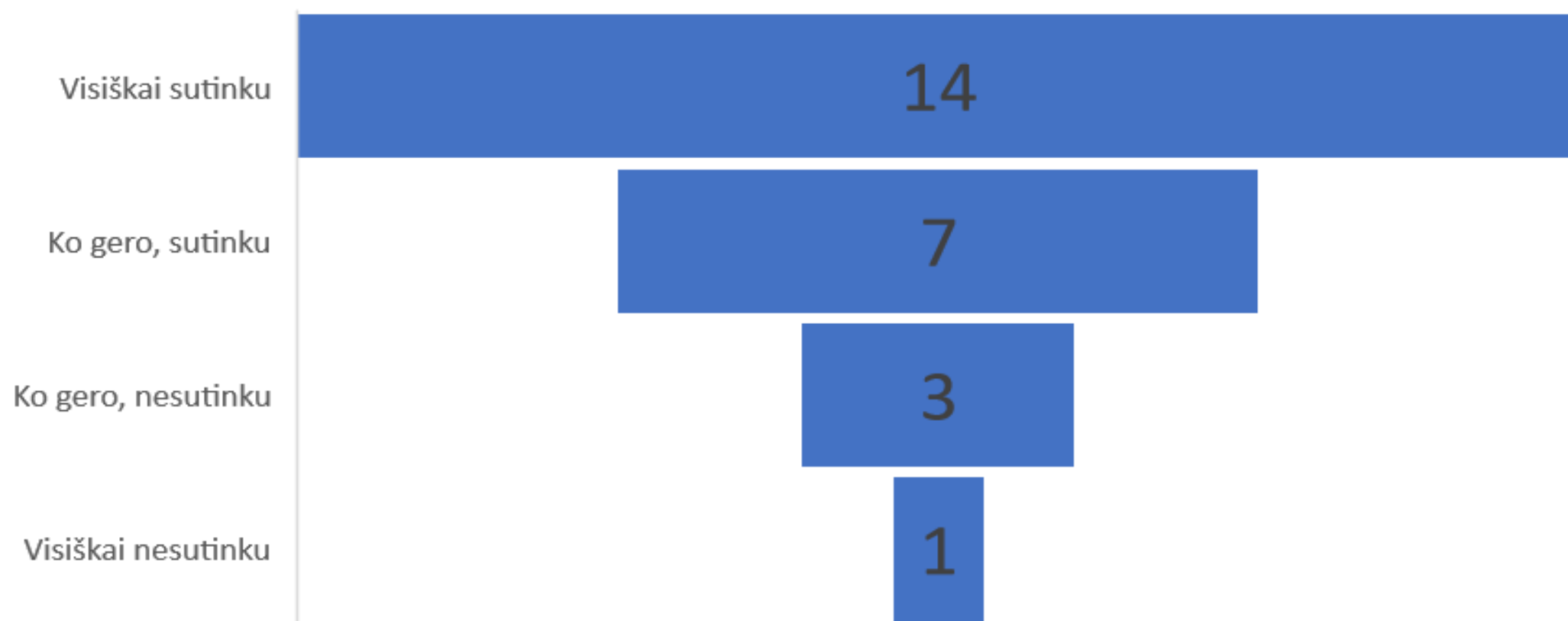


## Žinau, kuo atnaujintos programos skirsis nuo esamų

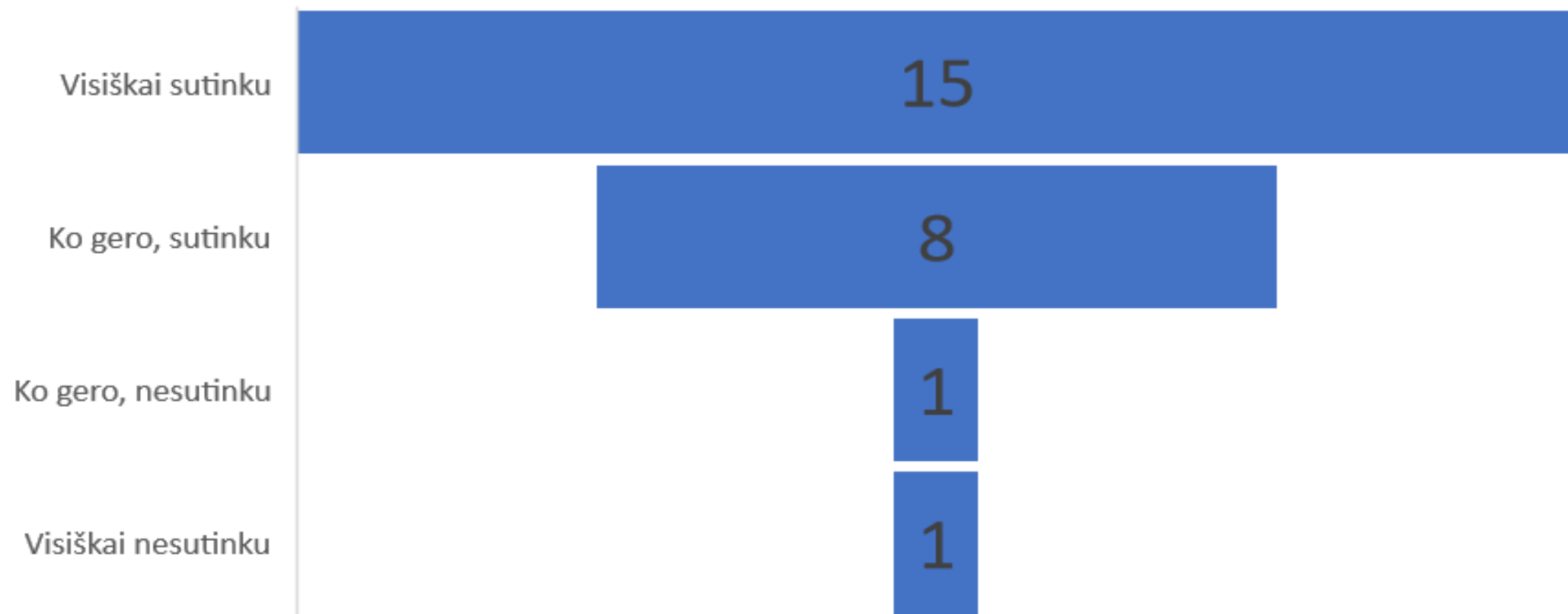




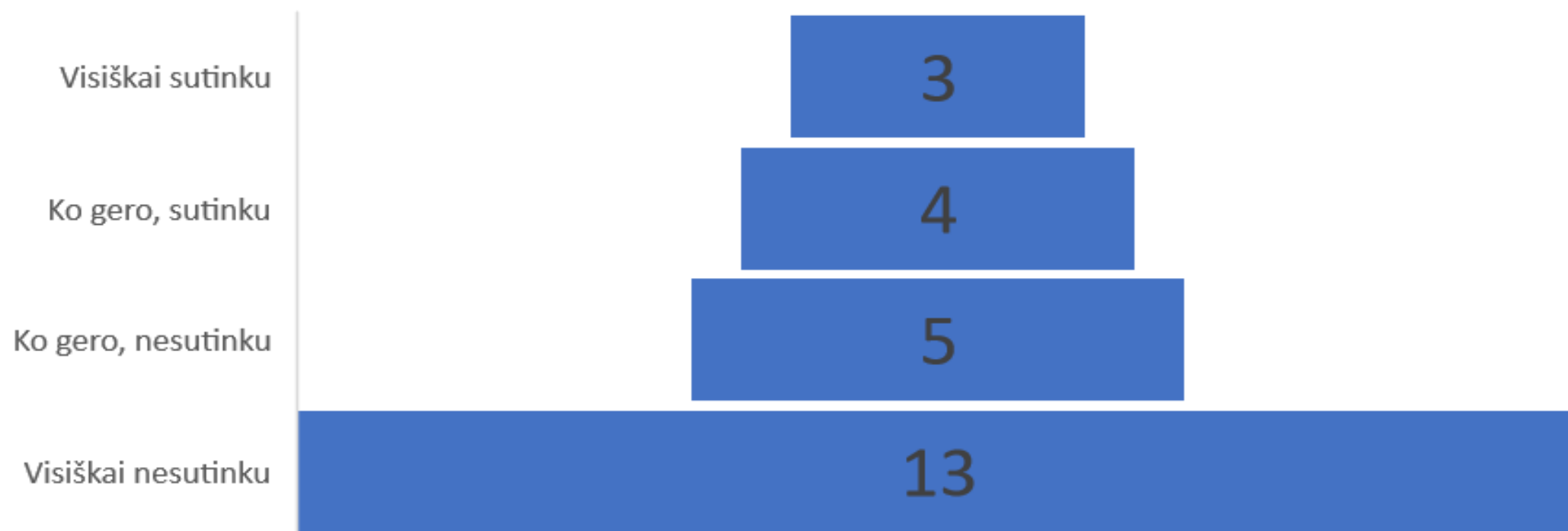
## Esu susipažinęs(usi) su savo mokomojo dalyko atnaujintu programos turiniu



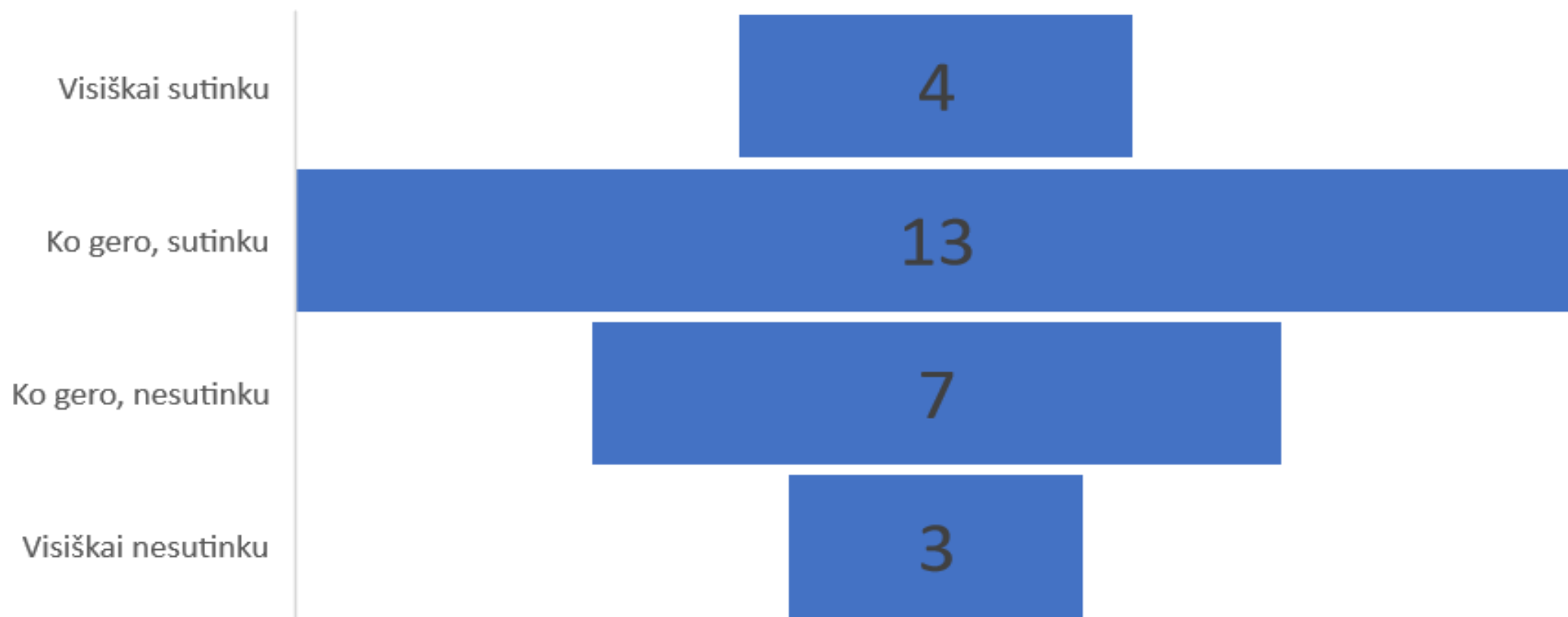
## Žinau, kur ieškoti informacijos apie ugdymo turinio atnaujinimą



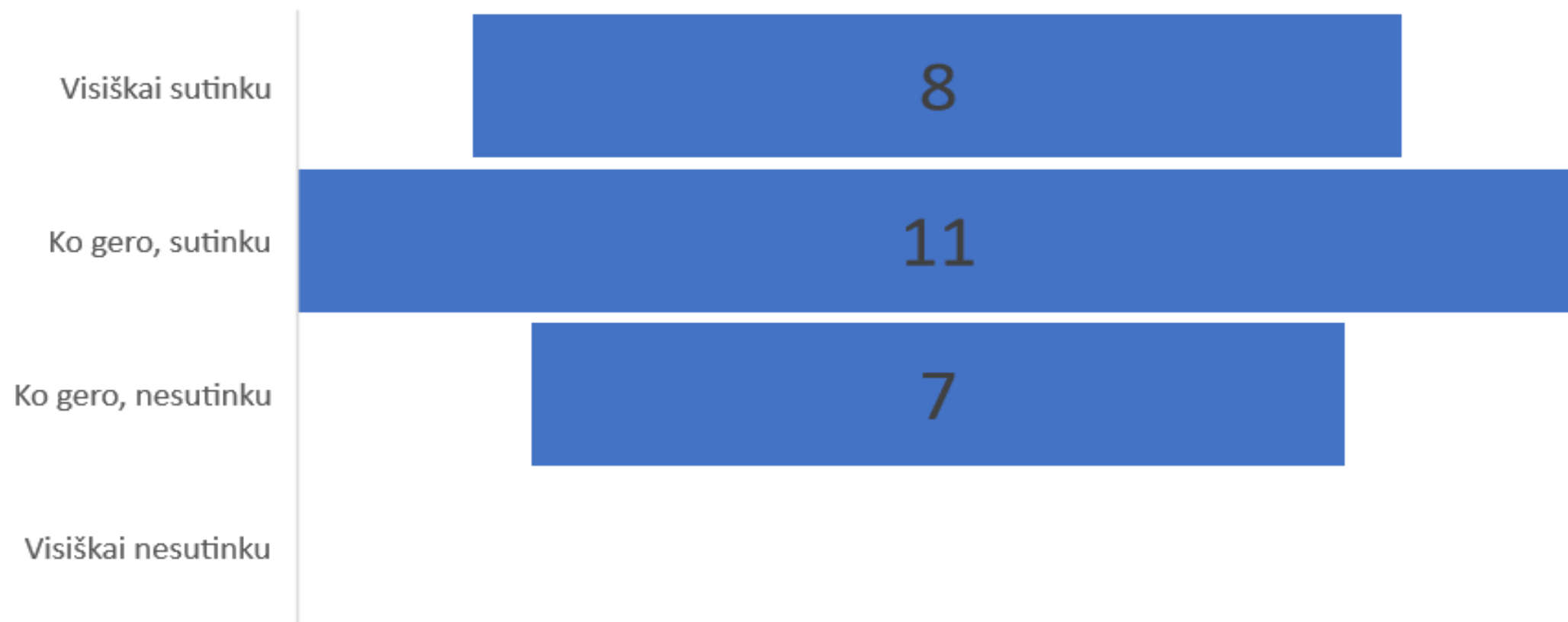
## Teikiau pasiūlymus dėl atnaujinamos mokomojo dalyko bendrosios programos tobulinimo



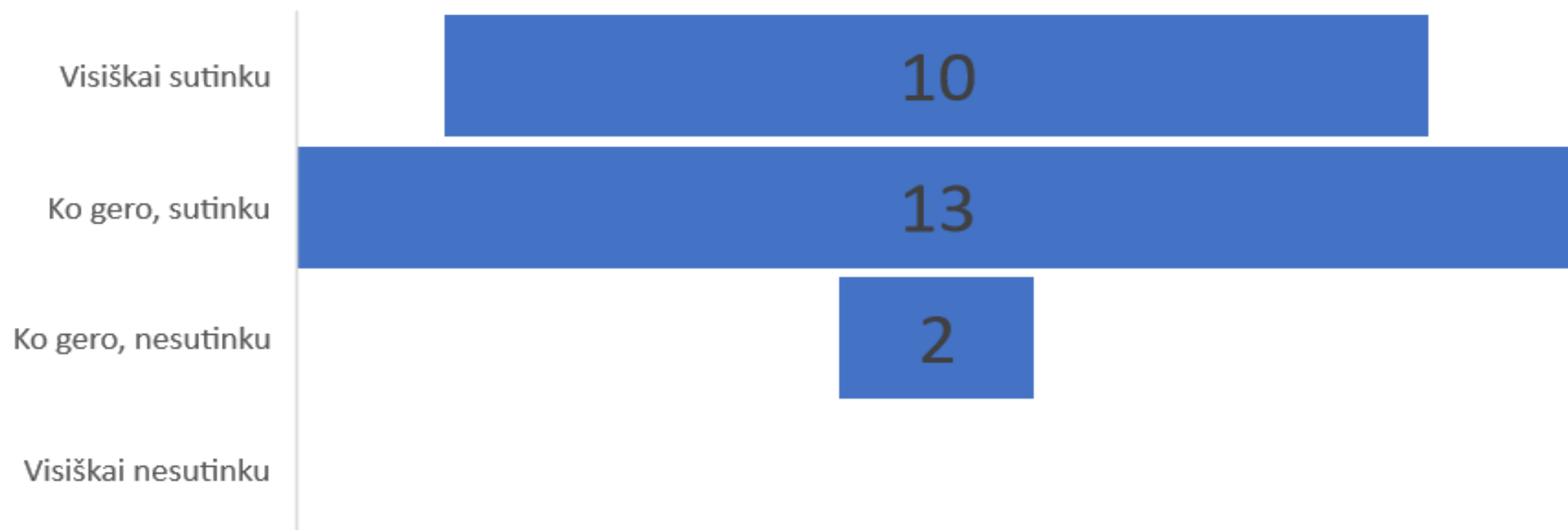
## Neteikiau pasiūlymų, bet iš esmės pritariu ugdymo turinio atnaujinimo projektui



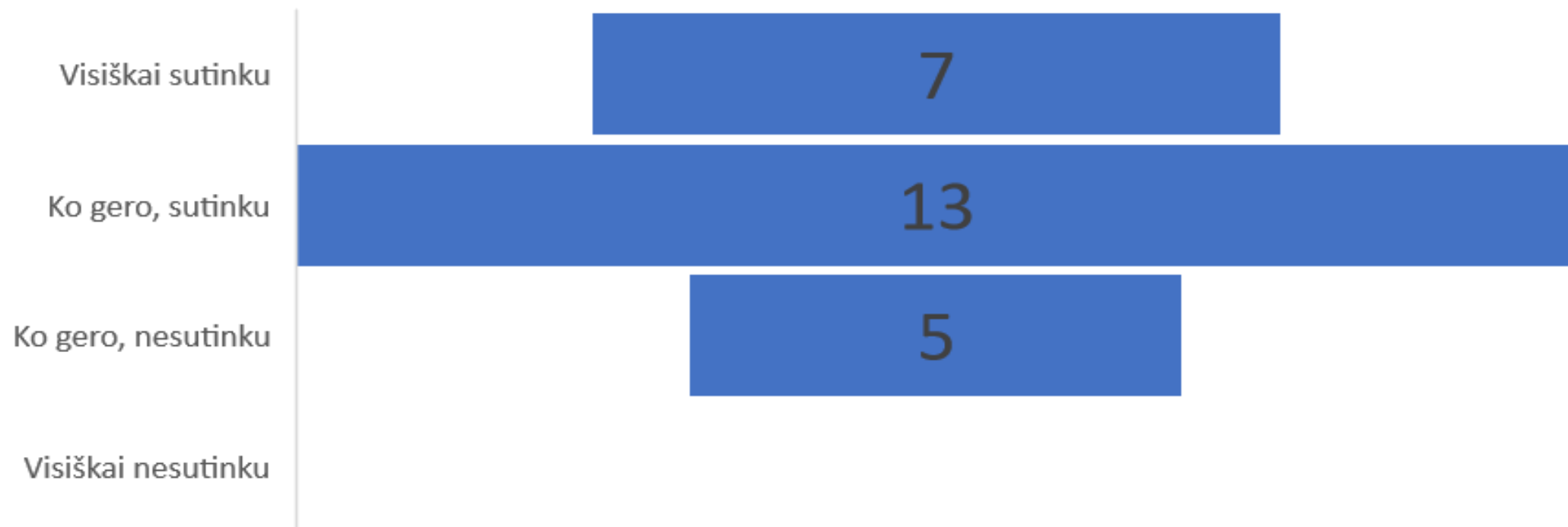
## Suprantu, kad pamokos struktūra dirbant pagal atnaujintas programmas turēs keistis



## Suprantu, kad man reiks keistis ir prisitaikyti prie pokyčių, kurie įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas



# Žinau, kokias savo žinias ir kompetencijas turiu patobulinti darbu su atnaujintomis bendrosiomis programomis

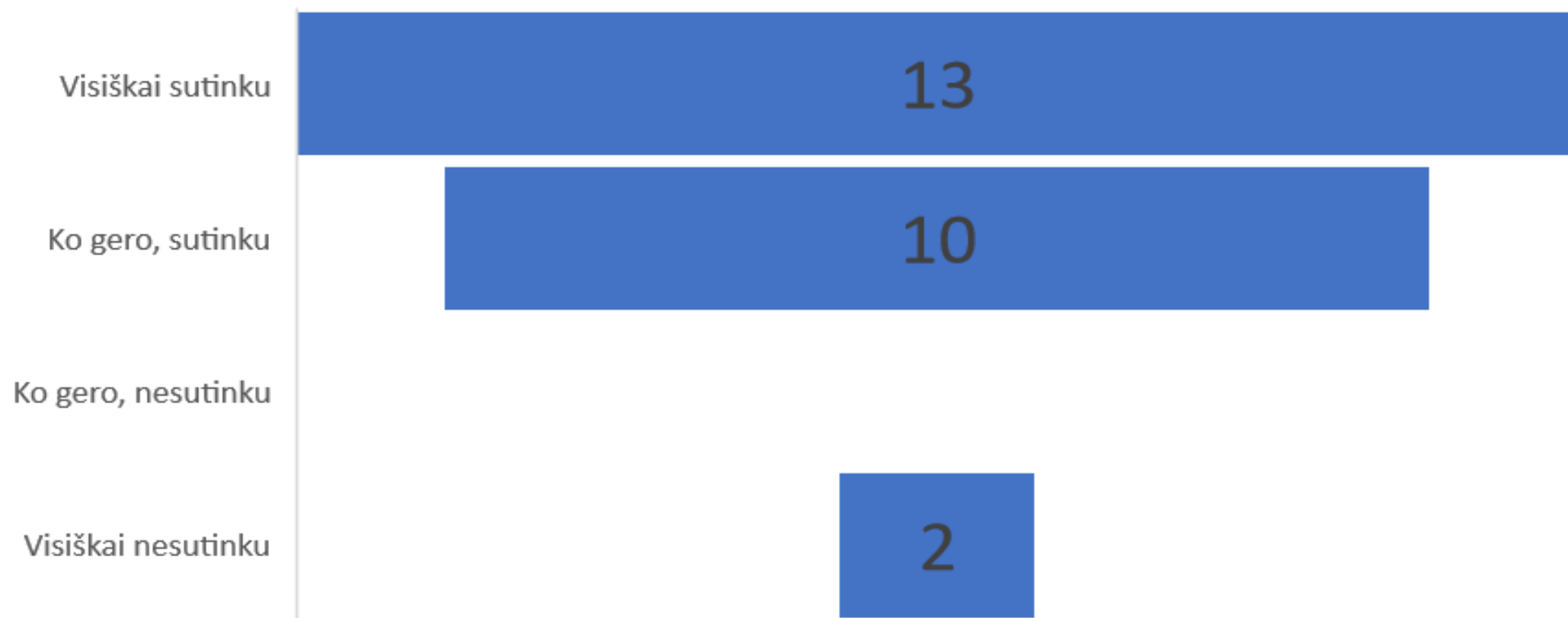


II sritis:

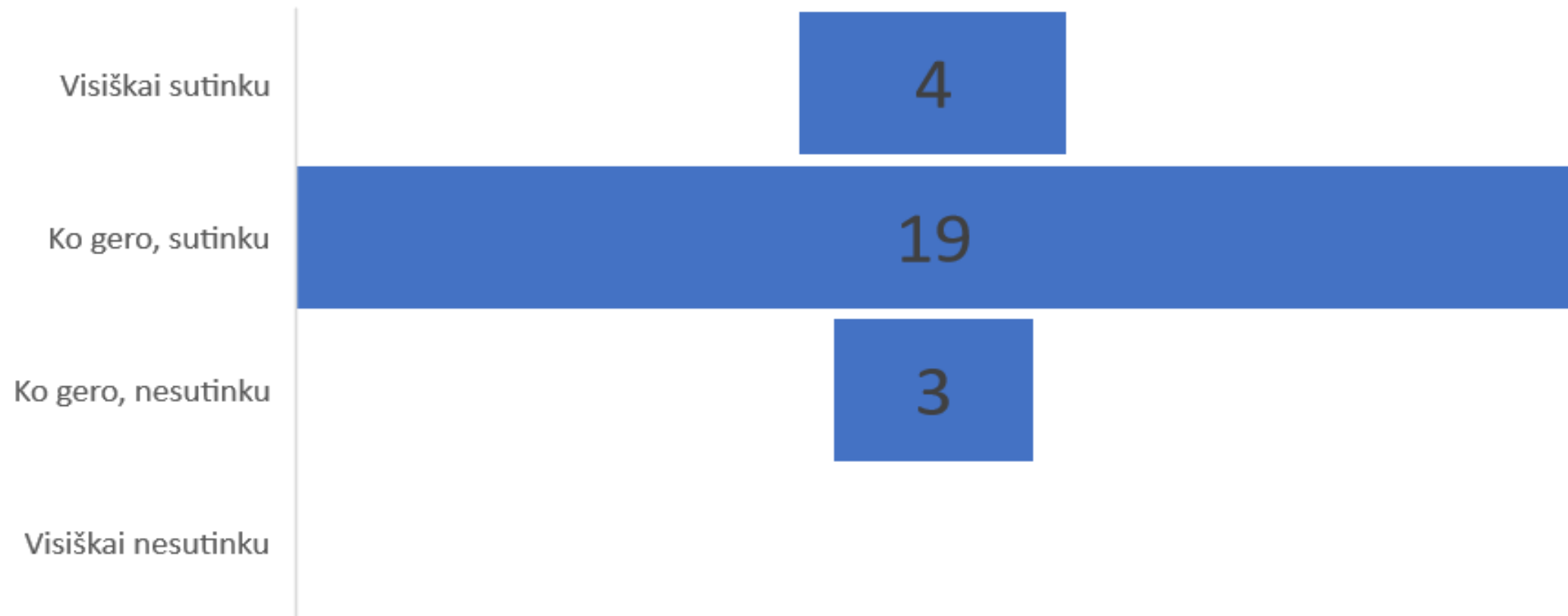
Bendrosios kompetencijos ir ugdymo programos



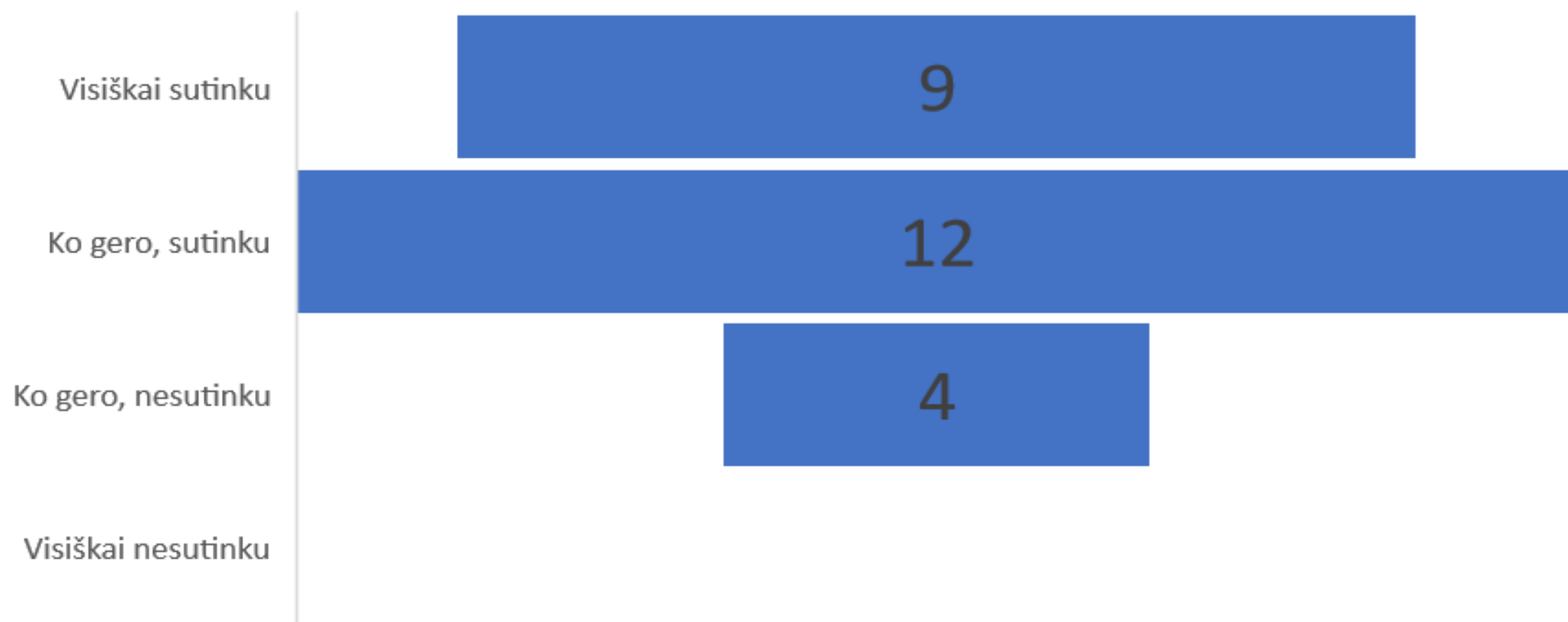
## Manau, kad reikės skirti daug dėmesio ir laiko mokinių kompetencijoms peržiūrėti



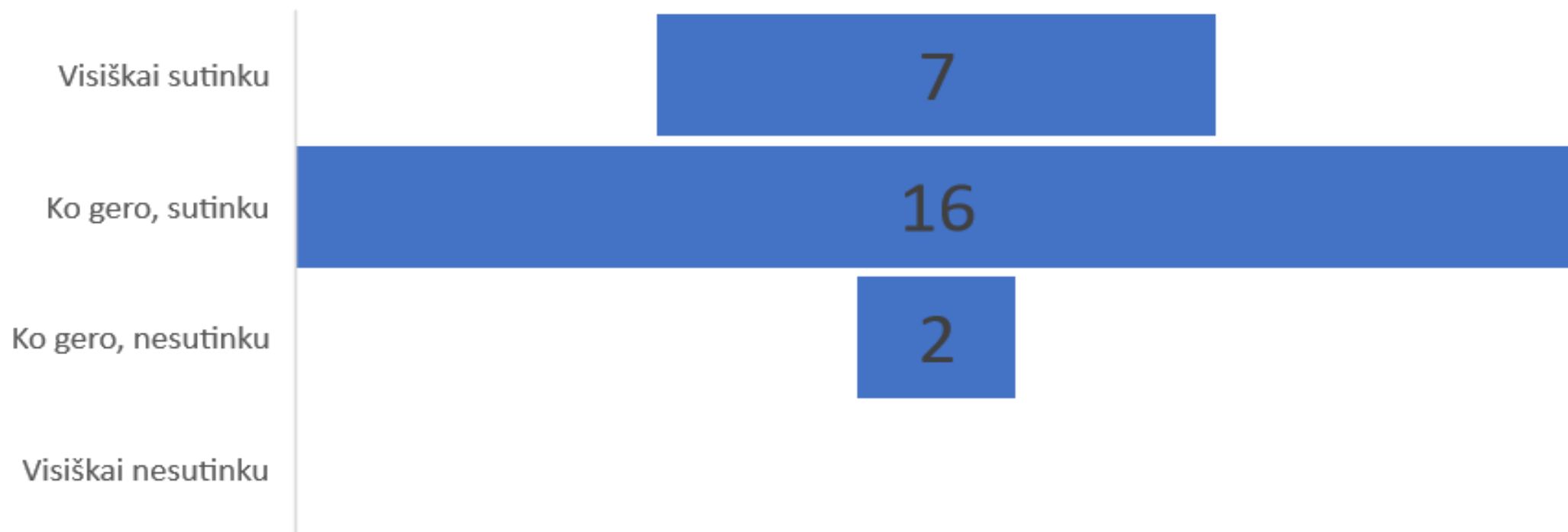
## Esu susipažinęs(usi) su ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijomis ir jų taikymu



## Suprantu, kad man teks labai pasimokyti ir atnaujinti žinias apie mokinių kompetencijas

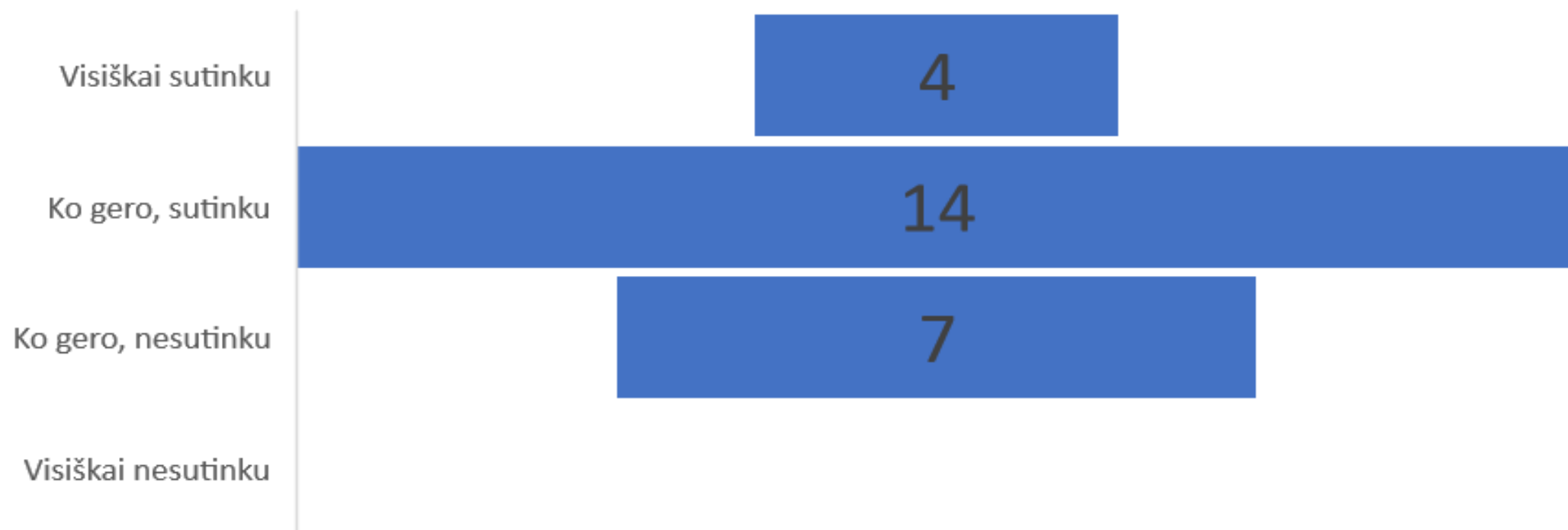


# Žinau, kaip reiks ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas per mokomojo dalyko pamokas

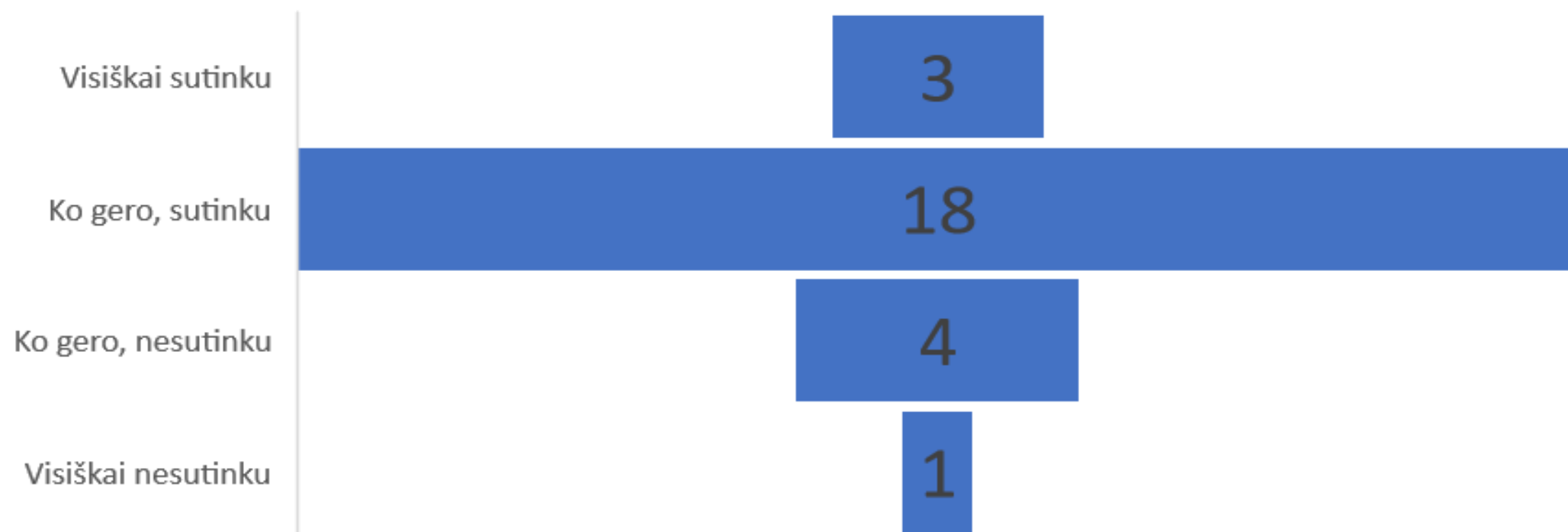


III sritis:  
Mokytojų mokymo(si) poreikis

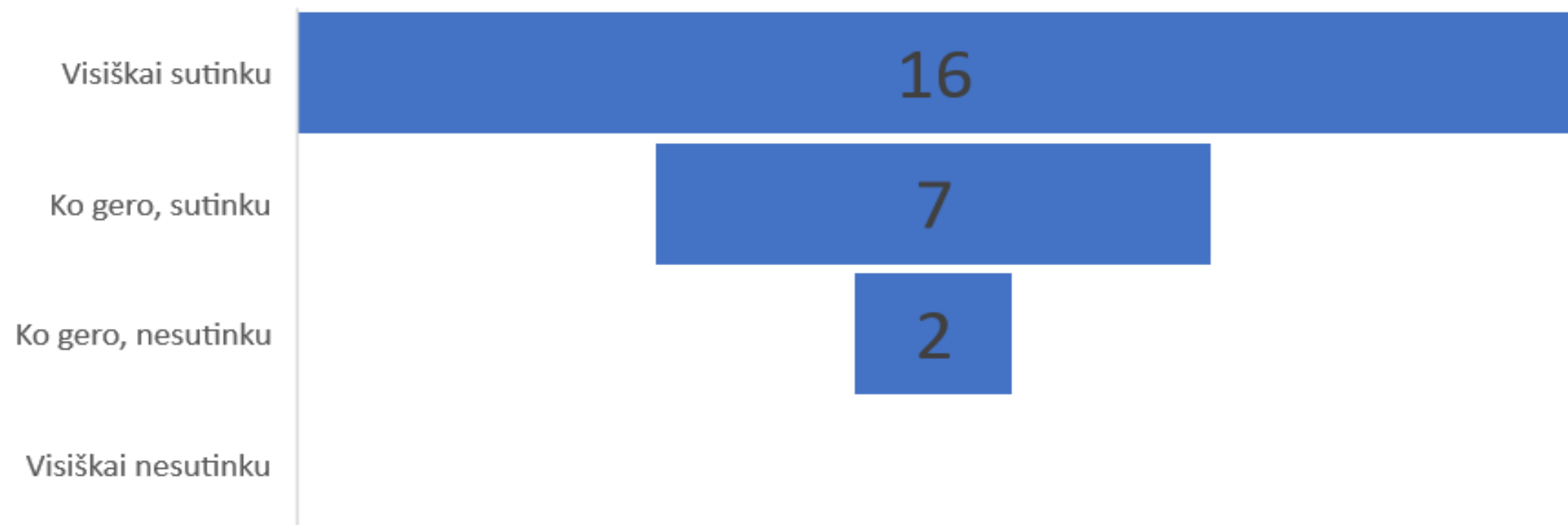
Esu tikras(a), kad galiu pats(i) perprasti  
atnaujintas bendrąsias programas ir darbą  
pagal jas



Žinau, kur galiu rasti informacijos apie  
ugdymo turinio atnaujinimą ir  
pastiprinti/pagilinti savo žinias šiuo klausimu

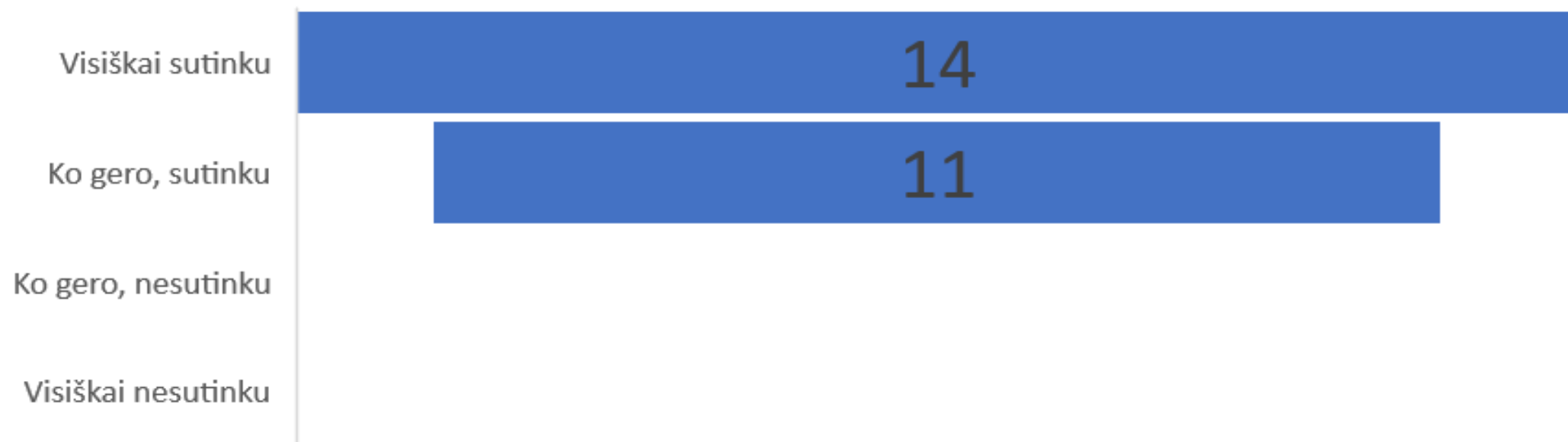


## Norėčiau dalyvauti seminaruose/mokymuose, kuriuose pristatomas ugdymo turinio atnaujinimas

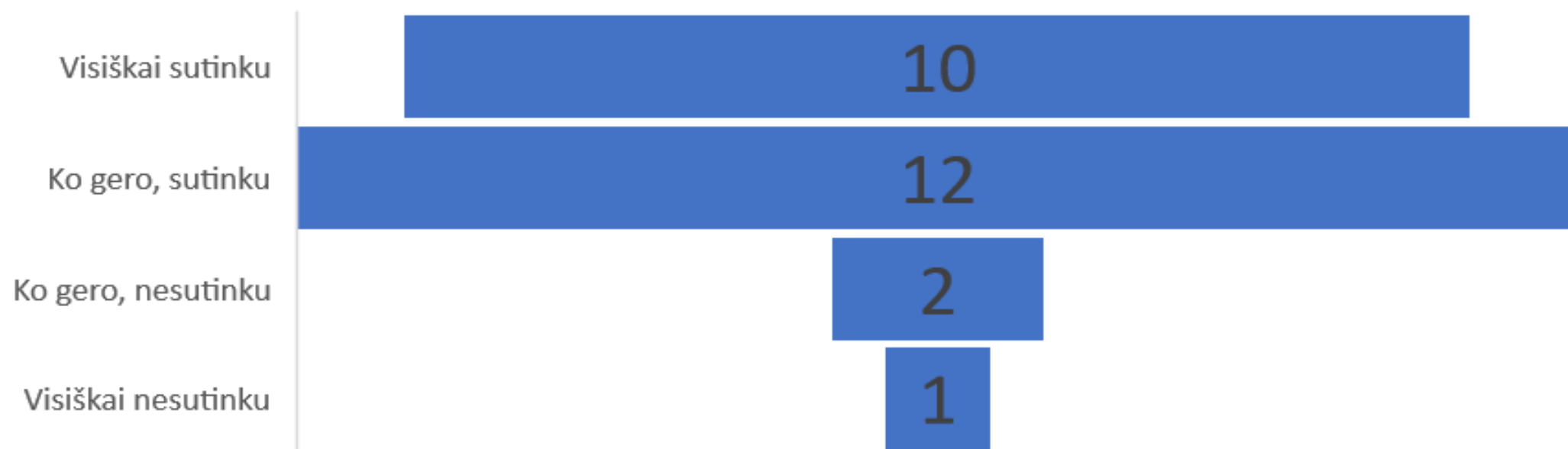




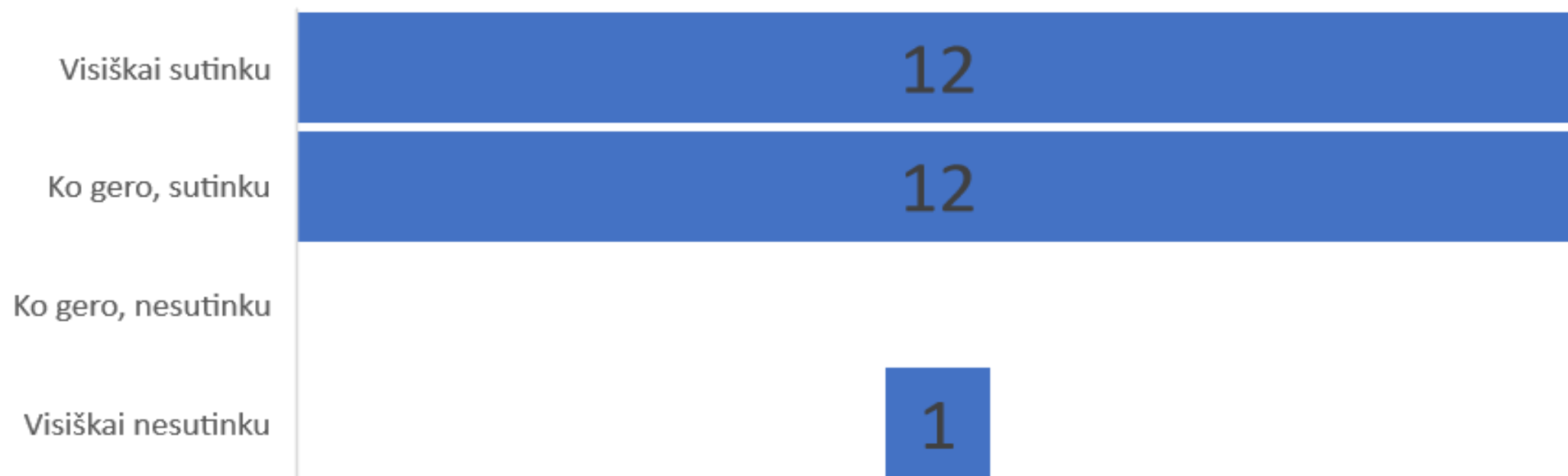
Man svarbu, kad, planuodamas pamokas ar kitą ugdomąją veiklą pagal atnaujintas bendrąsias programas, galėčiau bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis



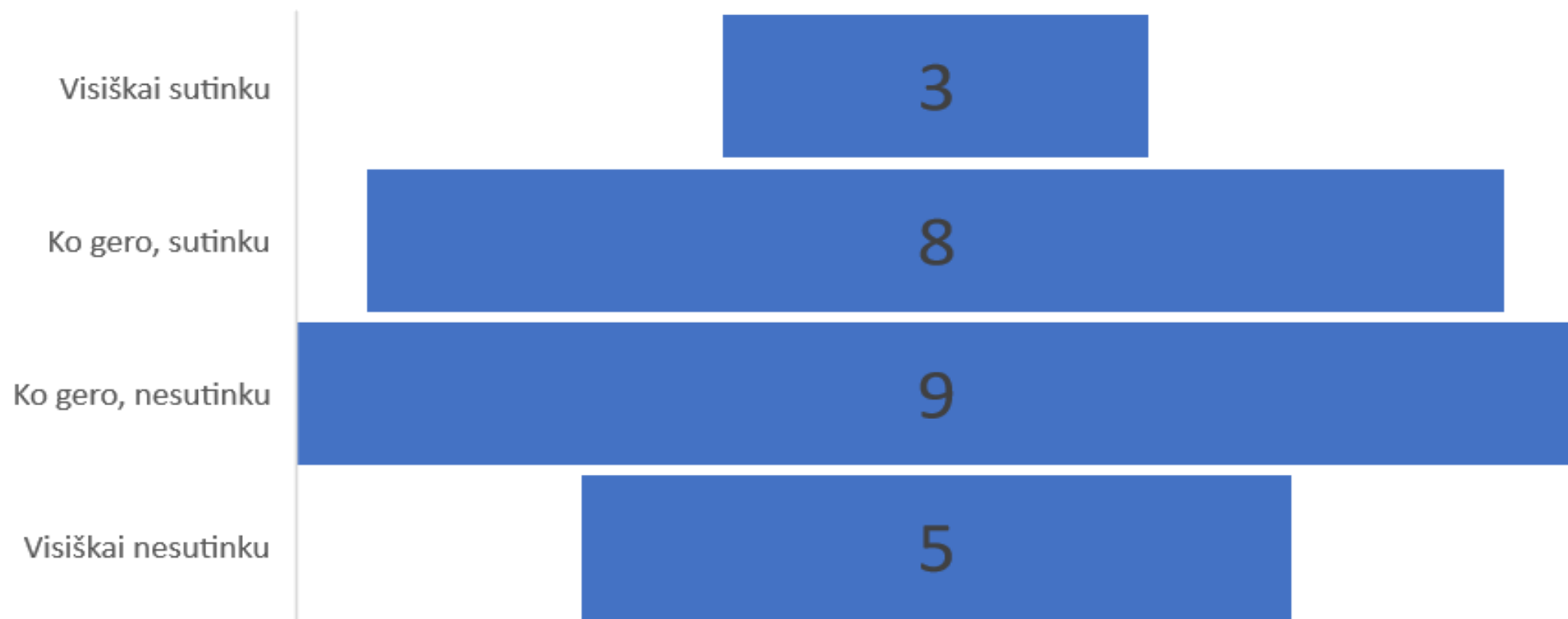
Manau, kad būtų naudinga apie ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių kompetencijas daugiau kalbėtis metodinėse grupėse, kad būtų priimti bendri susitarimai



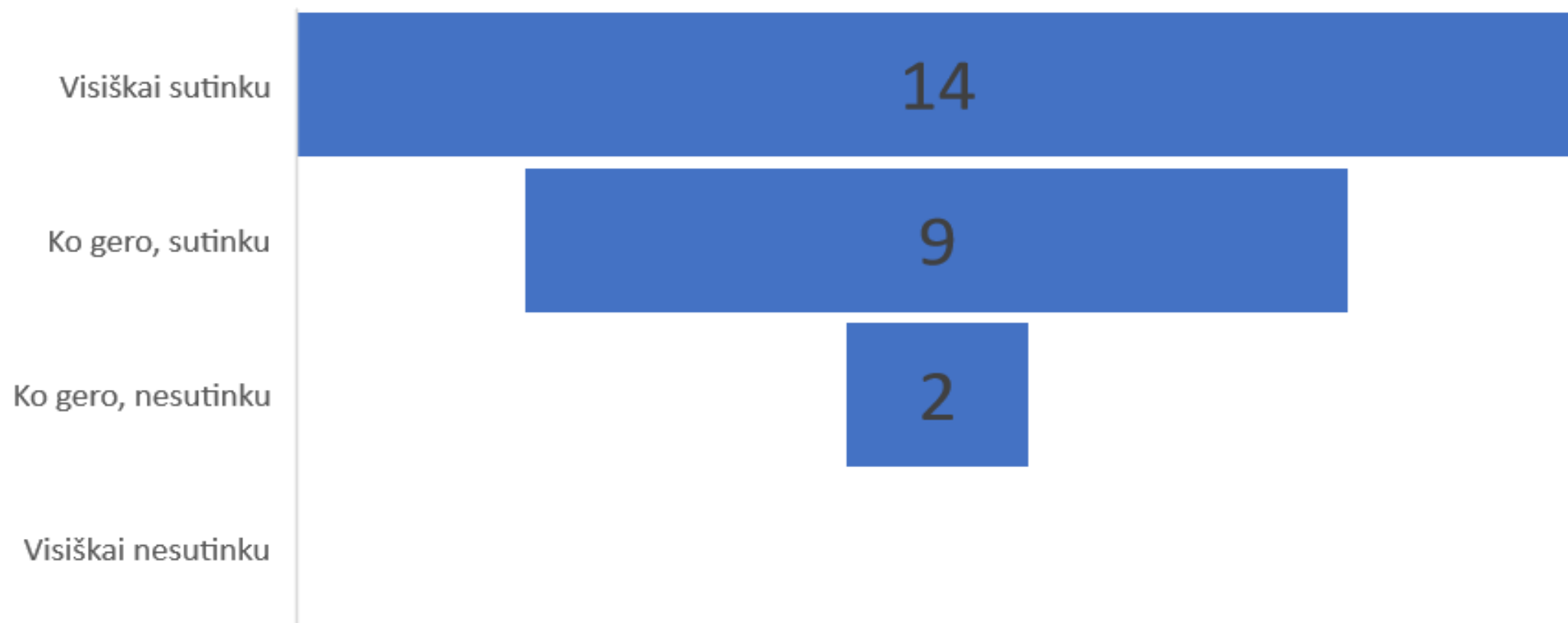
Manau, kad būtų naudinga apie ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių kompetencijas daugiau kalbėtis Pakruojo rajono metodiniuose būreliuose, kad visi vienodai suprastų



## Manau, kad mokymai turėtų vykti per mokinių atostogas



## Manau, kad mokymai turėtų būti tolygiai išdėstyti per mokslo metus



# Aukščiausios vertės:

- 100 proc. mokytojams svarbu, kad, planuodamas pamokas ar kitą ugdomąją veiklą pagal atnaujintas bendrąsias programas, galėčiau bendrauti ir bendradarbiauti su kolegomis.
- 96 proc. mano, kad būtų naudinga apie ugdymo turinio atnaujinimą ir mokinių kompetencijas daugiau kalbėtis Pakruojo rajono metodiniuose būreliuose, kad būtų suvienodintas visų supratimas.
- 92 proc. supranta, kad jiems reiks keistis ir prisitaikyti prie pokyčių, kurie įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas bus neišvengiami.

# Žemiausios vertės:

- 16 proc. atsakiusiųjų nėra nagrinėję savo mokomojo dalyko atnaujinto programų turinio.
- 20 proc. respondentų tiki, kad ugdymo turinio sėkmė labiausiai priklauso nuo mokytojų gebėjimo suprasti bendrųjų programų pokyčius.
- 28 proc. mokytojų, kurie dalyvavo apklausoje, teikė pasiūlymus dėl atnaujinamos dalyko bendrosios programos tobulinimo.

# Išvados:

## Mokytojai:

- žino, apie ugdymo turinio atnaujinimą, pritaria, kad jis yra būtinas ir vyksta laiku,
- suvokia, kokias žinias ir kompetencijas turės tobulinti, kur ir kokios informacijos ieškoti,
- supranta, kad reiks keistis ir prisitaikyti prie pokyčių,
- mano, kad UTA sėkmė priklauso nuo mokytojų gebėjimo suprasti BP pokyčius,
- yra nusiteikę skirti daug dėmesio mokinių kompetencijų ugdymui,
- supranta, kad reikės nuolat atnaujinti žinias apie mokinių kompetencijų ugdymą,
- nori dalyvauti mokymuose, kurie būtų tolygiai išdėstyti per mokslo metus,
- nori kalbėtis tiek savo gimnazijos metodinėse grupėse, tiek rajono metodiniuose būreliuose, kad būtų suvienodintas visų supratimas ir priimti bendri susitarimai.



# Rekomendacijos:

- Bendrauti ir bendradarbiauti metodinėse grupėse.
- Ieškoti, rasti ir pasidalinti metodine medžiaga ir informacija apie atnaujintą ugdymo turinį.
- Išnagrinėti naujas mokinių kompetencijas, suvokti, kaip jas ugdyti.
- Koreguoti ir tikslinti ilgalaikius dalyko teminius planus kitiems mokslo metams.
- Pasiruošti kompetencijų vertinimo aplakus (žemėlapius) savo mokomajam dalykui.