

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. V-15

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
2024 M. VEIKLOS PLANAS**

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje 2022-2023 m. m. ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. suformuota 12 klasių komplektų: pagrindinio ugdymo II dalies programos – 6 komplektai, vidurinio ugdymo programos – 6 komplektai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokosi 266 mokiniai, iš jų 24 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Į mokyklą pavežamas 127 mokiniai, tai sudaro 48 proc. nuo visų mokinių skaičiaus. Nemokamą maitinimą gauna 52 mokiniai, tai yra 20 proc. visų mokinių. Praėjusiais metais gimnazijoje dirbo 40 pedagogų. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vienu etatu dirba 2 pedagogai, daugiau negu 1 etatu dirba 17 mokytojų, 0,76-0,99 etato turi 5 mokytojai, 0,51-0,75 etato – 5 mokytojai, 0,26-0,5 etato – 6 mokytojai, iki 0,25 etato – 5 mokytojai, iš jų atestuota kvalifikacinėmis kategorijomis 7 mokytojai, 12 vyresniųjų mokytojų, 20 metodininkai ir 1 ekspertas.

2023 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2023-2026 m. strateginio plano kryptys: ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties bei lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo stiprinimas.

Pirmai strateginei kryptčiai įgyvendinti 2023 metais pagal tikslą „Gerinti ugdymo (si) kokybę“ tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas *G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas*, stiprindami sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, derindami kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 50 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 85 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą.

Pamokose taikomos paveikios mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos.

60 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 52 proc. mokinių. 41 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 60 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, 12 proc. daugiau negu 2022 m., pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.

2023 m. įgyvendintas Lietuvos ir Lenkijos mainų fondo projektas „Griauk sienas - kurk tiltus. Kultūra“. Siekiant ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius ir plėsti jų kultūros patirtis sėkmingai organizuotos kryptingos projekto veiklos gimnazistus skatino kurti ir stiprinti Lenkijos ir Lietuvos jaunimo tapatybę, pagrįstą daugiakultūriškumu, atvirumu ir kitų žmonių pažinimu, griauinant nusistovėjusius stereotipus, susijusius su bendros istorijos suvokimu. Gimnazija sėkmingai dalyvauja ir įgyvendina projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ veiklas.

2023 m. organizuoti tiksliniai mokymai pedagogams gimnazijoje „Išmaniųjų SMART lentų panaudojimas įvairių dalykų pamokose“ , „Kompetencijoms grįstas ugdymas pamokoje“ nuotoliniu būdu.

Prie ugdymo(si) proceso kokybės gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose ir mokytojų vedamos integruotos gamtos mokslų pamokas įmonėje AB „Dolomitas“. STEAM veiklose dalyvauja 69 proc. gimnazijos mokinių, 29 proc. daugiau negu 2022 m. Sukurtos ir įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos: „Klasikinė biotechnologija“, „Jaunieji chemikai“ ir „Matematikų klubas“.

Siekiant ugdymo (si) kokybės proceso organizavimo gerinimo mokiniams sudarytos sąlygos, būtinos karjeros kompetencijoms ugdytis, toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2022-2023 m. m. 31 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo ir Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2023-2024 m. m gaminimo modulius rinkosi 39,7 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija toliau tęsia bendradarbiavimo sutartį su VDU. Mokiniais užtikrintas tolimesnis ugdymo(si) procesas mokantis pasirenkamąjį dalyką – filosofiją.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius leidžiama rinktis dalykų ugdymo programas, modulius. Kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos atsižvelgiant į mokinių individualius planus ir poreikius. I klasėje mokiniai galėjo rinktis matematikos, chemijos ir fizikos modulius, II klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 2022-2023 m. m. išnaudota 88,78 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų, o 2023-2024 m.m. – 82,45 proc. valandų. Neformaliajam švietimui išnaudota 24 savaitinės valandos, nepanaudotos liko 3 savaitinės neformaliajam švietimui skirtos valandos.

Gimnazijos mokytojai teikė sistemingą pagalbą mokiniams, kad kiekvienas iš jų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų. Mokiniais pagalba buvo teikiama pagal gimnazijoje parengtą Pagalbos mokiniui teikimo modelį. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Mokiniais teikiamos dalykinės, psichologo, specialiojo pedagogo ir socialinio pedagogo konsultacijos, vedami individualūs pokalbiai. Pamokose taikyta savanoriavimo pagalba „mokinys-mokiniui“ chemijos, biologijos, matematikos dalykų pamokose ir projektinėje veikloje. Klasių kuratoriai ir Vaiko gerovės komisija aiškinosi mokiniams kylančius mokymosi sunkumus. 80 proc. stebėtų pamokų mokytojas teikia individualią pagalbą per pamoką, atliekant užduotis. 80 proc. gimnazijos abiturientų tikslingai lankė 9 mokomųjų dalykų grupines konsultacijas, skirtas brandos egzaminams pasiruošti, 49 proc. įvairių gimnazijos klasių mokinių lankė dalykų grupines konsultacijas, skirtas mokymosi rezultatams gerinti. Prieš olimpiadas gabiems mokiniams

buvo organizuotos tikslinės konsultacijos, atliekami papildomi laboratoriniai ir praktikos darbai. Matematikai gabūs mokiniai dalyvauja „Pitagoriečių klubo“ veikloje, panaudojant neformaliojo švietimo valandas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių mokymosi sunkumų priežastys, gimnazijos lankomumas ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos, apie tai informuoti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Gimnazijoje skiriamas dėmesys efektyviai specialiajai pedagoginei pagalbai, kuri kryptingai teikiama įvertinus mokinių gebėjimus. 2022-2023 m. m. gimnazijoje mokėsi 16 specialiųjų poreikių mokinių, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 24 mokiniai. 12 specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą. Mokinių pažanga didėjo nuo 0,86 iki 10,4 proc. 4 mokiniai akademinės pažangos nepadarė. Per 2023 metus į Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT nebuvo kreiptasi dėl mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. 5 specialiųjų poreikių mokiniams pritaikyta PUPP ir 2 - VBE vykdymo ir vertinimo instrukcijos.

Įgyvendinant ir stiprinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, sėkmingai mokymosi kryptį, profesijai ar darbinei veiklai pasirinkti. Gimnazistai buvo pakviesti susitikti su Lietuvos kariuomenės atstovu Osvaldu Sinušu ir paklausti paskaitos apie privalomą karo tarnybą ir darbo specifiką, karininko profesiją. Taip pat organizuotas susitikimas su Pakruojo rajono ligoninės direktoriumi, kuris ragino rinktis mediko profesiją. Gimnazijoje lankėsi svečiai iš Valstybinės mokesčių inspekcijos, kurie pateikė svarbios informacijos apie mokesčių sistemą Lietuvoje. Mokiniams organizuoti susitikimai ir su buvusiais gimnazistais, kurie dalinasi savo studijų patirtimis Klaipėdos Universitete ir Lietuvos sveikatos mokslų universitete. Gimnazistai turėjo galimybę dalyvauti studijų mugėse Kauno „Žalgirio“ ir Panevėžio „Kalnapilio“ arenose, rinkosi trūkstamą informaciją studijų klausimais. Mokiniai aktyviai dalyvavo nuotoliniame MOKONOMIKA renginyje ir Kastu.lt organizuojamoje kasmetinėje konferencijoje apie studijas užsienyje, studentų patirtis skirtingose šalyse. Gimnazijoje organizuotas renginys: „Aukštųjų ir profesinių mokyklų mugė Pakruojyje“, kuri pritraukė 18 skirtingų universitetų, kolegijų ir profesinių mokyklų atstovų. Mokiniai turėjo išskirtinę galimybę dalyvauti ne tik studijų mugėje, bet ir klausyti paskaitų, kurias vedė aukštųjų ir profesinių mokyklų lektoriai skirtingomis temomis. Gimnazistai tradiciškai vyko ir į SMK organizuojamą renginį „Vibelift“, kuriame turėjo unikalią galimybę išgirsti įžymių žmonių sėkmės istorijas. Šiaulių arenoje vykusiame renginyje „Tavo PIN kodas“ susipažino su įmonėmis, vykdančiomis veiklas Šiaulių mieste, rungėsi protų kovose su kitomis mokyklomis ir iškovojo 3 vietą iš 112 dalyvavusių komandų. Stiprinant verslumo kompetencijas III-IV klasių gimnazistai aktyviai dalyvavo „Junior achievement“ projekto veikloje. Gimnazijoje įkurta jaunoji bendrovė „Cukrero“. Verslumo mugėje „Verslauk ir lyderiauk“ jaunosios bendrovės gimnazistai pristatė savo įmonę, pardavinėjo savo gaminamus produktus. Organizuotame susitikime su VESK atstovais mokiniai papildė žinias apie profesijų pasirinkimą mokantis dar gimnazijoje, savanorystės mentorė pristatė savanorystės galimybes Pakruojo mieste, aktyviai

dalyvavo projekte „Šok į tėvų klumpes“. Sėkmingai organizuotoje Karjeros dienoje gimnazijoje mokiniai galėjo susipažinti net su 20 skirtingų profesijų atstovais, užduoti jiems rūpimus klausimus ir gauti svarbios informacijos apie jiems įdomias darbo sritis. Prieš pat žiemos atostogas gimnazistai dalyvavo Pakruojo rajono karjeros dienoje ir susipažino su Kastu.lt karjeros centro vadovės Renatos Škimelienės pranešimo „Karjeros kodas“ įžvalgomis bei dainininko Vido Bareikio sėkmės istorija „Kai tavo profesija yra tavo hobis, o tavo hobis yra tavo aistra!“. Mokiniam nuolat perduodama informacija karjeros klausimais TAMO sistemoje, taip pat gimnazijos Facebook puslapyje. Karjeros specialistė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.

Igyvendinant tikslą „Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus“ stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. 2023 m. metodinėse grupėse buvo diskutuojama apie mokinio individualios pažangos stebėjimą ir jos matavimo būdus. Klasių kuratorių metodinėje grupėje buvo parengta knygelė „Mano sėkmės istorija“, kurioje mokiniai individualiai žymisi mokymosi sėkmės istorijas. Atnaujintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas. Lapkričio mėnesį organizuota pedagogų ir mokinių apvalaus stalo diskusija „Individualios pažangos įsivertinimo įtaka asmenybės ūgčiai. Pagal mokykloje priimtus susitarimus mokytojai keturis kartus per mokslo metus virtualiame diske fiksuoja kiekvieno mokinio individualią pažangą. Remdamiesi fiksuota informacija dalykų mokytojai kartu su mokiniu aptaria mokinio pažangą numatydami pagalbos būdus (konsultacijų lankymą, klasės draugo pagalbą ir pan.).

54 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti savo kompetencijas ir pažangą. 64 proc. mokinių gauna sistemingą pagalbą. Individualią pažangą 2023 m. padarė 76,23 proc. mokinių, lyginant I pusmečio ir metinius rezultatus, tai sudaro 2,41 proc. mažiau negu 2023 m, tačiau lyginant 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. metinius rezultatus - 10,5 proc. daugiau mokinių padarė pažangą.

Mokinių mokymosi kokybė 2023 m. padidėjo 8,38 proc. lyginant su 2022 m. Siekiant skatinti gimnazistų mokymosi motyvaciją ir aukščiausius gamtos mokslų srities pasiekimus, bendrauta su Šeimos medicinos klinikos UAB „Medicus LT“ akcininkais, kurie įsteigė 600 Eur. stipendiją „Atžalyno“ gimnazistui, kurio gamtos srities pasiekimai bus įvertinti puikiai. Sukurtas veikiantis progimnazijos ir pagrindinių mokyklų bendravimo ir bendradarbiavimo tinklas, orientuotas į mokytojų gerosios patirties ir lūkesčių mokinių ugdymui(si) dalinimąsi siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš progimnazijos, pagrindinių mokyklų į gimnaziją. Siekiant sumažinti mokinių pažangos skirtumus ir padėti patirti asmeninę mokymosi sėkmę jiems pradėjus mokytis Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I ir III klasėje, inicijuoti gimnazijos, „Žemynos“ progimnazijos, Balsių ir Lygumų pagrindinių mokyklų 3 tiksliniai vadovų, kuratorių, auklėtojų, švietimo pagalbos specialistų, matematikos ir lietuvių k. mokytojų susitikimų ciklai mokinių adaptacijai, pasiekimams ir ugdymo(si) lūkesčiams aptarti.

Siekiant ugdymo(si) rezultatų buvo stengiamasi gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą. 26 proc. mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo individualiuosiuose pokalbiuose su dalykų mokytojais. Apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvai buvo informuoti pranešimais TAMO elektroninėje sistemoje. II klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano susidarymu, siejant jį su tolimesniu mokymusi ir karjera. Prasidėjus vidurinio ugdymo programai III klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Dalykų mokytojai mokinius supažindino su bendrosiomis vidurinio ugdymo programomis, brandos egzaminų užduočių struktūra, kriterinio vertinimo nuostatais. IV klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu. Dalykų mokytojai IV klasės mokinius supažindino su valstybinių brandos egzaminų kriterinio vertinimo nuostatais, pasirinkto dalyko brandos egzamino programa, pasirinkto dalyko brandos egzamino vykdymo instrukcija. 80 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą. 85 proc. mokinių ir jų tėvų labai gerai ir gerai vertina gimnazijos indėlį į vaiko pasiekimus.

Pagal tikslą „Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas“ buvo tobulinamos edukacinės erdvės: įrengta lauko klasė - kupolas gimnazijos kiemelyje, atlikti I a. koridoriaus parketo atnaujinimo darbai, IV a. trijų kabinetų paprastojo remonto darbai, suremontuotas gimnazijos balkonas, pakeistos gimnazijos pagrindinės durys. Gimnazijoje įsigytas 1 WIFI taškas, nupirkti 15 vnt. klasės stacionarių kompiuterių, 7 nešiojami kompiuteriai, 12 SMART išmaniųjų lentų, 15 WEB kamerų, 15 vnt. kompiuterio ausinių, 2 multifunkciniai spausdintuvai, 1 lazerinis spausdintuvas, 5 interneto tinklo šakotuvai, 1 vaizdo stebėjimo kamera, 1 Full HD projektorius, 1 laminavimo prietaisas, įsigytas išmanusis kasos aparatas valgykloje. Įrengta edukacinė klasė 109 kabinete, į I aukšto atnaujintas patalpas perkeltas gimnazijos muziejus. 2023 m. skaitmeninę mokymo(si) aplinką Eduka.lt naudoja 11 mokytojų ir 132 mokiniai. Sistemingai ruošiantis UTA programoms įsigyta I kl. naujų biologijos (154 vnt.), geografijos (154 vnt.), literatūros (79 vnt.) ir rusų kalbos (77 vnt.) vadovėlių, II kl. įsigyti nauji matematikos „Horizontai“ vadovėliai (54 vnt.), III kl. atnaujinti anglų k. (39 vnt.), istorijos (40 vnt.) vadovėliai. Papildytas matematikos vadovėlių fondas – įsigyta 15 vnt. „Tempus“ matematikos vadovėlių I-II klasių mokiniams. Nupirkta metodinės literatūros specialiajai pedagogai, matematikos, lietuvių k. ir prancūzų k. mokytojoms. Fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių k., anglų k., matematikos, specialiosios pedagogės kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis.

97 proc. mokytojų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas organizavo netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokytojai pamokas vedė Pakruojo parke, Juozo Paukštelio viešojoje bibliotekoje, sinagogoje, turizmo centre, ugniagesių draugijos stoginėje, Šiaulių vyskupijos katechikos centre, gimnazijos sode, posėdžių ir konferencijų salėje. Buvo vykdoma ilgalaikė ir trumpalaikė projektinė

veikla, kuri didino ugdymo patrauklumą, skatino mokinių motyvaciją. Į projektinę veiklą įsijungė ne mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių. Mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijos renginiuose, konkursuose ir akcijose: pavasarinėje lapų grėbimo dienoje, pilietinėje akcijoje „Tolerancijos diena“, draugiškame kalėdiniame šaškių-šachmatų turnyre, akcijoje „Knygų Kalėdos“. Dalyvauta respublikiniuose projektuose ir konkursuose: literatūriniame konkurse „Simonas Daukantas - Tėvynės žmogus“ - laimėta I vieta, eilėraščių konkurse „Gyvenimas trumpas - laikas ir erdvė amžini“ - laimėtas prizas jauniausiam konkurso dalyviui, projekte „Metų knygos rinkimai 2022“, prancūzų kalbos konkurse „Sveikinimas Vilniui su 700-uoju gimtadieniu“, poezijos ir muzikos festivalyje „Tegul auga ir žydi žodis“, VILNIUS TECH organizuotame projekte „Pakruojo rajono šulinių vandens kokybės tyrimas“, chemijos konkurse I-II kl. mokiniams „Koks nuostabus medžiagų pasaulis, UAB „Bioenergy LT organizuotame piešinių konkurse „Biologinė įvairovė aplink mane“ potemi „Dirvožemio biologinė įvairovė“, „Mano gaublys“ geografijos konkursuose, vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, „Kings“ konkurse (I lygmens -2 mokin., II lygmens -5 mokin.). „Atžalyno“ gimnazijos vokalinė-instrumentinė grupė „Antiq“ dalyvavo respublikiniame Frankofonijos konkurse Šeduvoje „Meilė pakeis pasaulį“ - laimėta III vieta, vokaliųjų-instrumentinių grupių konkurse „Intro 2023“ - laimėta II vieta. Sėkmingai antrus metus tęsia muzikines veiklas ukulelių ansamblis „Fireflies“, dalyvauta respublikiniame ukulelių festivalyje „4 stygos“, konkurse „Intro 2023“ - laimėta I vieta. Užmegzta partnerystė toliau tęsiama tarptautiniuose projektuose „Bookmark Exchange“ ir „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ projektuose.

Įgyvendinant krypties „Ugdymo (si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties“ tikslus ir siekiant aukštų akademinų rezultatų mokinių mokymosi kokybė 2023 m. padidėjo 8,38 proc., tai sudaro 32,45 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 5,66 proc. mokinių (1,93 proc. daugiau negu 2022 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 26,79 proc. (6,45 proc. daugiau negu 2022 m.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 15,4 pamokos, tai sudaro 9,33 proc. mažiau negu 2022 m. Siekiant užtikrinti mokinių pamokų lankomumą, stiprinti kontrolę ir vykdyti pamokų nelankymo ir nepateisintų pamokų prevenciją, atnaujintas gimnazijos pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, sėkmingai įgyvendinamas *LEAN KAIZEN* rodiklių instrumentas. Atnaujintas pamokų lankomumo tvarkos aprašas ir *LEAN* sistemos elemento taikymas sudarė sąlygas efektyviau įgyvendinti pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos apraše įvardijamus procesus, leido identifikuoti daugiausiai pamokas praleidžiančius mokinius kiekvienoje klasėje, sudarė sąlygas efektyvinti tikslinę švietimo pagalbą. Palyginus 2022 m. ir 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. praleistų nepateisintų pamokų skaičius sumažėjo 68 proc.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 2023 m. rajono dalykų olimpiadose/konkursuose ir užėmė prizines 46 vietas (2022 m. – 42 prizinės vietos). Dalyvauta Šiaulių krašto vaikinių

matematikos olimpiadoje ir laimėtos 3 prizinės vietos (I, II ir IV klasė). Rajoniniame meninio skaitymo konkurse II vieta.

Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 5 mokiniai: 1 mokinys į lietuvių kalbos ir literatūros, 1 mokinys į istorijos, 1 mokinys geografijos, 1 chemijos, 1 mokinys į matematikos, ir 2 mokiniai į biologijos. (2022 m. dalyvavo 5 mokiniai). Vienas mokinys dalyvavo trijose respublikinėse olimpiadose. Respublikinėje chemijos olimpiadoje I klasės mokinys užėmė III vietą.

2023 metais vidurinio ugdymo programą baigė 79 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 78 mokiniai (98,7 proc.). 3 abiturientų VBE lietuvių kalbos ir literatūros žinios buvo įvertintos 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai padidėjo: matematikos 18,12 balo, chemijos – 8,52, informacinių technologijų – 5,82, anglų kalbos – 4,68, fizikos – 4,25, geografijos – 2,95 balo.

Remiantis žurnalo „Reitingai“ duomenimis, Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija yra 22 tarp respublikos gimnazijų, kurios geriausiai išmoko lietuvių kalbos ir literatūros, esame 30-ti sąrašė gimnazijų, kurios geriausiai išmoko biologijos ir užimame 60 vietą lentelėje gimnazijų, kurios geriausiai išmoko chemijos.

2023 m. brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	pasirinkusių egz.mok.sk	laikė egzaminą		išlaikė		neišlaikė	
		mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	76	76	100,00	76	100,00	0	0,00
Anglų kalba	73	70	95,89	70	100,00	0	0,00
Matematika	72	64	88,89	53	82,81	11	17,19
Geografija	26	26	100,00	26	100,00	0	0,00
Fizika	10	8	80,00	8	100,00	0	0,00
Istorija	31	27	87,10	27	100,00	0	0,00
Biologija	35	31	88,57	31	100,00	0	0,00
Chemija	10	10	100,00	10	100,00	0	0,00
Informacinės technologijos	11	11	100,00	9	81,82	2	18,18

2023 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygis:

Egzaminas	įvertinimas balais					
	16-35 (patenkinamu lygiu)		36-85 (pagrindiniu lygiu)		86-100 (aukštesniu lygiu)	
	mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	14	18,42	48	63,16	14	18,42
Anglų kalba	14	20	47	67,14	9	12,86
Matematika	31	48,44	21	32,81	1	1,56
Geografija	6	23,08	16	61,54	4	15,38
Fizika	5	62,50	3	37,5	0	0,00
Istorija	13	48,15	14	51,85	0	0,00

Biologija	5	16,13	23	74,19	3	9,68
Chemija	4	40,00	6	60	0	0,00
Informacinės technologijos	4	36,36	5	45,45	0	0,00

2020 m., 2021 m., 2022 m. ir 2023m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkių palyginimas:

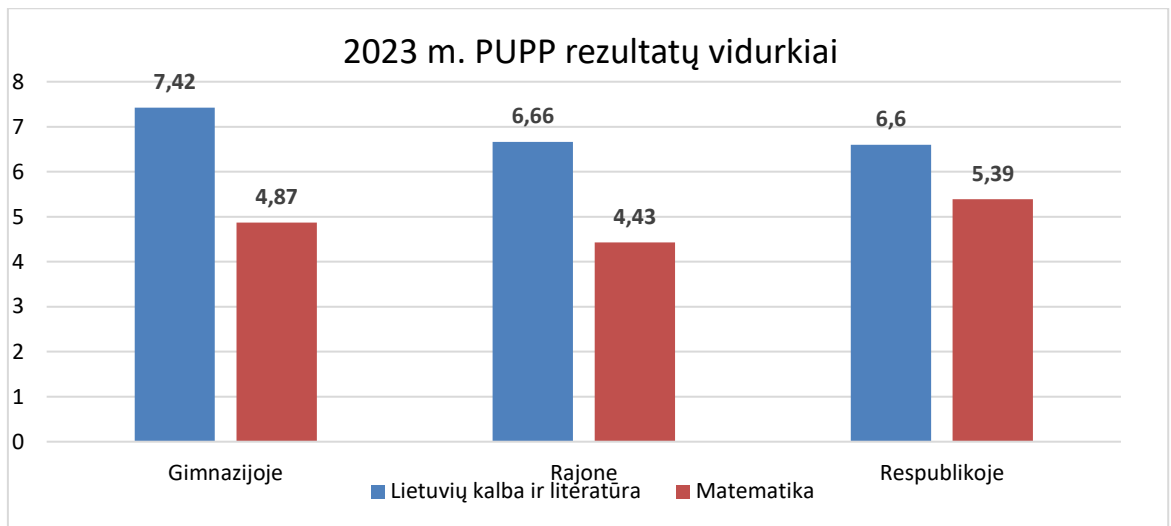
Valstybinis brandos egzaminas	Įvertinimų vidurkiai			
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023m.
Lietuvių kalba ir literatūra	58,19	57,35	63,03	59,99
Anglų kalba	62,44	60,20	53,48	58,16
Matematika	32,40	35,10	13,71	31,83
Informacinės technologijos	42	38,57	25	30,82
Biologija	63,4	60,87	54,48	53,58
Fizika	34,7	29	34	38,25
Chemija	50,20	72,20	34,78	43,3
Istorija	56,68	53,94	52,91	41,56
Geografija	39,44	40,13	52,70	55,65

Pagal pagrindinio ugdymo programą 2023 metais mokėsi 58 mokiniai, iš jų 57 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo išsilavinimo pažymėjimus, 1 mokinys pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą. 1 mokinys mokėsi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 53 mokiniai tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą.

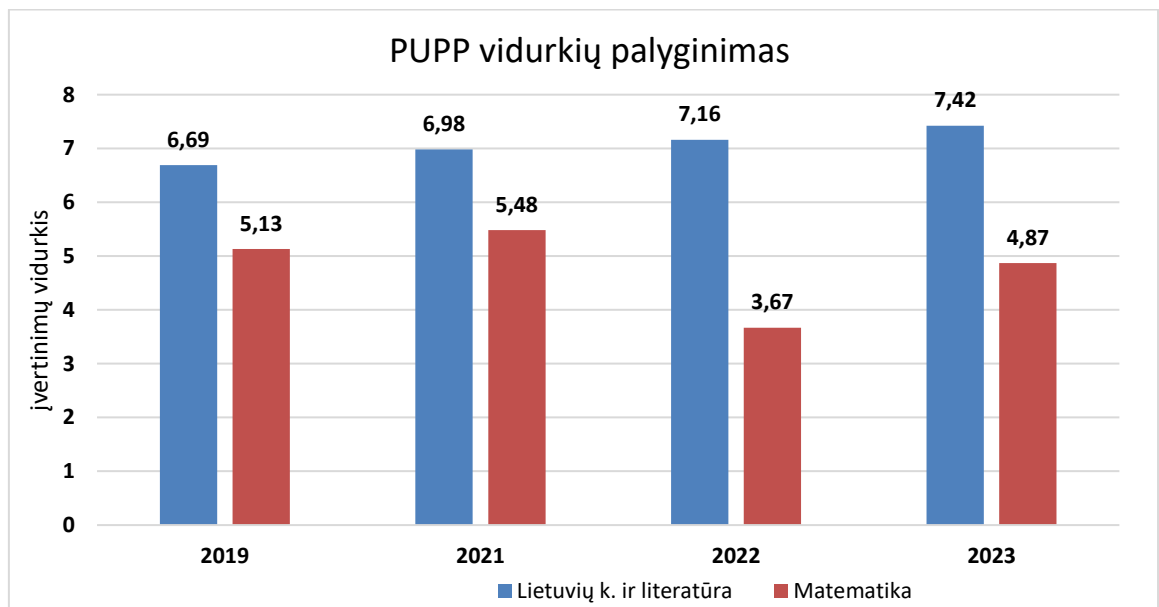
2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Dalykas		PUPP lygiai			
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
Matematika	Mokinių skaičius	2	16	19	18
	procentai	4%	29%	34%	33%
Lietuvių kalba ir literatūra	Mokinių skaičius	14	35	3	3
	procentai	25%	64%	6%	5%

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,76 balo negu rajono ir 0,82 balo vidurkis aukštesnis lyginant su respublika, matematikos pagrindinio pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis 0,44 balo negu rajono ir žemesnis 0,52 balo negu respublikos.



Gimnazijos mokinių pagrindinio pasiekimų patikrinimo įvertinimų 2021-2023 metais vidurkių palyginimas (2020m. PUPP dėl COVID-19 pandemijos neįvyko):



Antrai strateginei kryptiai „Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“ įgyvendinti pagal tikslą „Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimone. Gimnazijos pedagogai dalyvavo LR Prezidento ir jo komandos darbo dienos susitikime - kūrybinėse dirbtuvėse „Virtuali pilietiškumo pamoka“. Mokiniai dalyvavo tęstiniame Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto ir Lietuvos Istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, gimnazistai sukūrė filmuką „Neįteikti atestatai“ (laimėta III vieta respublikoje), o už sukurtą filmuką „Pakruojo- Pilėnai“ pateko į 10 įdomiausiai sukurtų darbų dešimtuką. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame

respublikiniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (laimėta III vieta). Gimnazistai aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „ Praeities aidai ateičiai“, nacionaliniame konkurse „ Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, respublikinėje moksleivių viktorinoje „Sugrįžimas į Nepriklausomybę“. Gimnazija puoselėja bendravimą ir bendradarbiavimą su Lietuvos politinių kalinių ir tremtinių sąjunga, dalyvauta LPKTS Pakruojo filialo 35- mečio paminėjime su tremtiniais ir projektinėje veikloje „Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100- mečiui “. Siekiant formuoti gimnazistų pilietinę galią mokiniai dalyvavo moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“, virtualiame NŠA respublikiniame „Protmūšyje“. Sėkmingai dalyvauta respublikinėje teisinių žinių olimpiadoje - laimėtas patekimas į II turą Vilniuje. Jau tapo tradicija, kad apie 60 proc. gimnazijos mokinių kiekvienais metais dalyvauja Konstitucijos egzamine ir 47 proc. – respublikiniame egzamine „Europos egzaminas“. Gimnazijoje atliktas pilietinės galios indekso tyrimas, kuriame dalyvavo 53 proc. mokinių, nustatytas PGI (Pilietinės galios indeksas) – 66,7 balų.

Sistemiškai vykdoma kraštotyrinė, etnokultūrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. 78 proc. mokinių dalyvavo edukacinės veiklose, kurios skatina mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą. Respublikiniame mokinių etnokultūros konkurse „Šeimos istorija – Mano istorija“ laimėta I vieta. Parengtos ekspozicijos, skirtos Pakruojo krašto Garbės piliečiams, gimnazijos auklėtinėms L. Masalskytei-Stulginei, Z. Buržaitėi-Vėžienei ir D. Ramašauskaitei. 2023 m. balandžio mėn. muziejus pristatė gimnaziją, mokyklos istorijos knygą „Praeitis ir dabartis“ bei gimnazijos muziejų ir ta proga išleistą lankstinuką, skirtą muziejui, Kaune Žalgirio arenoje vykusiame respublikiniame renginyje „Praleiskime vasarą Lietuvoje“. 2023 m. balandžio mėnesį Kauno Žalgirio arenoje vykusiame respublikiniame renginyje „Praleiskime vasarą Lietuvoje“ muziejaus vadovas pristatė gimnaziją, knygą apie mokyklos istoriją „Praeitis ir dabartis“ ir išleistą lankstinuką apie muziejų.

Socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas stiprinamas, įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. 2023 m. buvo tęsiamas programos įgyvendinimas. Skatinamos savanorystės iniciatyvos, mokymasis tarnaujant. Įgyvendinti 8 SEU projektai: organizuota „Draugystės diena“ Pakruojo l/d „Saulutė“, Pakruojo vaikų lopšelyje - darželyje „Saulutė“, „Vintažiniai žaidimai mažiesiems“ Pakruojo katalikiško l/d „Varpelis“ VšĮ Pakruojo nevalstybinio katalikų lopšelio - darželio „Varpelis“ vaikučiams, projektai „Gražesni gimnazijos varteliai“, ir „Geriamojo vandens šaltiniai“ organizuoti gimnazijos bendruomenei, „Bella“ mergaičių grupė, – pagal Katrin Byreus metodiką „Bella dygliai ir rožės 2“ metodiką vestas užsiėmimas Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos mergaitėms. Gimnazistai aktyviai įsitraukė į klasės telkimo veiklas Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos 7 klasių mokiniams ir gimnazistų organizuotoje išvykoje „Kelionė baidarėmis ir edukacinė pažintinė kelionė Telšiuose“. Visi SEU projektai buvo vykdomi siekiant užtikrinti sėkmę mokykloje ir gyvenime, kviečiant puoselėti darnius tarpusavio santykius bendruomenėje ir stiprinti atsakingą elgesį visuomenėje. 95 proc. mokinių dalyvavo *Kultūros paso*

edukacinėse programose. Nuosekliai ugdyti mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai. Edukacinės programos kryptingai ugdė mokinių kompetencijas, stiprino emocinę sveikatą. Apie 7 proc. gimnazistų dalyvavo savanoriškos jaunimo tarnybos veikloje, savanoriavo skirtingose Pakruojo miesto ir rajono organizacijose.

Gimnazijoje skiriamas dėmesys efektyviai socialinei pedagoginei ir psichologinei pagalbai, kuri buvo pagal poreikį mokinimas suteikta 100 proc. II-III klasių mokiniams vyko klasių valandėlės patyčių prevencijos temomis: „Klasės mikroklimatas, sėkmės ir nesėkmės, tarpusavio santykiai“, „Pagarbus bendravimas ir tolerancija. Susitarimų laikymasis“, „Tolerancija. Mitai apie patyčias“. Bendradarbiaujant su Pakruojo rajono policijos komisariatu mokiniams buvo organizuojamas prevencinis bendruomenės pareigūnų susitikimas su I - II klasių mokiniais. I klasių gimnazistų organizuotame renginyje „Bemiegė naktis gimnazijoje“, bendruomenės pareigūnai pristatė policininko specialybę, atsakė į mokiniams aktualius klausimus. Rugsėjo mėnesį vyko susitikimas su bendruomenės pareigūnais, tariantis dėl prevencinių priemonių, stabdančių mokinių žalingus įpročius, įgyvendinimo gimnazijos teritorijoje.

Gimnazijos psychologė atliko gimnazijos mokinių ir pedagogų psichoemocinės būsenos tyrimą, mokinių apklausą dėl emocinės savijautos gimnazijoje, vadovaujantis gautomis tyrimo išvalgomis numatytas emocinių veiksmų priemonių gerinimo planas. I klasių mokiniai dalyvavo adaptacijos tyrime „Mikroklimatas klasėje“, gautos išvados ir pasiūlymai panaudoti klasės mikroklimatui gerinti. Gimnazijos pedagogams psychologė organizavo mokymus „Psichologinio smurto prevencija įstaigoje“, gimnazistams vedė užsiėmimus klasės valandėlių metu "Streso samprata. Streso prevencija ir valdymas". Siekiant didinti bendruomenės saugumą ir mokinių elgesio kontrolę gimnazijoje vykdomas budėjimas per pertraukas koridoriuose ir valgykloje. Gimnazijoje įdiegta elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“. Bendradarbiaujant su Pakruojo rajono policijos komisariatu, policijos pareigūnai II kl. gimnazistams vedė temines klasės valandėles patyčių tema. Siekiant ugdyti mokinių teisinį sąmoningumą, supratimą apie teisinę sistemą, gimnazistai dalyvavo teisinių žinių olimpiadoje. Stiprinant gimnazijos bendruomenės narių atsparumą korupcijai, I kl. gimnazistai susitiko su Savivaldybės Teisės ir civilinės metrikacijos skyriaus vedėja Jovita Kirdeikiene ir atlikdami praktines užduotis stiprino korupcijos atsparios aplinkos kūrimą. Gimnazistai turėjo galimybę gilintis į antikorupcinio švietimo mokymosi sistemą, įgijo žinių apie korupcinio pobūdžio veiklas. Gimnazistų įgytos žinios ir gebėjimai įvertinti garbingais skaitmeniniais ženkliais. Klasių kuratorės gimnazistams vedė klasės valandėles antikorupcine tema. Kartu su istorijos mokytoja mokiniai dalyvavo STT organizuotame nacionaliniame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu 23“. Antikorupciniame švietime dalyvavo 90 proc. mokinių. 87 proc. mokinių didžiuojasi savo gimnazija ir jaučiasi saugūs.

2023 m. buvo stengiamasi puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, stiprinti bendruomenės identitetą. Išradingai buvo suorganizuotas šimtadienis, paskutinio skambučio šventė ir Mokytojų diena, džiaugiamės gražiomis abiturientų išleistuvėmis, mokslo metų pradžios švente, bendruomenę sutelkiančiu „Baltų vienybės dienos“ paminėjimu, „Amatų diena“. Sėkmingai suorganizuota ir įgyvendinta Frankofonijos šventė „Tegul skrenda mūsų svajones“.

Tikslu „Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius“ siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkiant darbo grupes problemoms spręsti, veiklai tobulinti. Gimnazijos veiklai tobulinti suburtos 7 veiklos tobulinimo grupės, kurios tęsia suplanuotas veiklas pagal gimnazijos išsikeltus tikslus ir uždavinius. Siekiant skatinti pedagogų *lyderystę veikiant* gimnazijos mokytojai vedė seminarus rajono pedagogams: „Atnaujinto antrosios užsienio k. (rusų k.) ugdymo turinio įgyvendinimas“ (mokyt. I. Ušinskaitė), „Ilgalaikis atnaujinto anglų kalbos ugdymo turinio planavimas 5, 7, 9, ir 11 klasėse“ (mokyt. V. Sabaliauskienė), pristatė stendinį pranešimą „Iššūkiai kuriant aktyvų mokymo(si) procesą mokantis matematikos“ (mokyt. A. Petrulaitienė, A. Vasilevičiūtė, R. Vinskūnaitė, D. Makauskienė), skaitė pranešimus: „Atnaujinta 5-10 kl. Matematikos ugdymo programa. Planavimas, vertinimas“ (mokyt. A. Vasilevičiūtė), „Vertinimas ir planavimas. Atnaujintos ugdymo programos“ (mokyt. M. Nakčiūnienė), „Lietuvių kalbos ir literatūros programa ir metodinės įgyvendinimo rekomendacijos“ (mokyt. R. Juknevičienė), „Reikšminiai skaičiai“ (mokyt. V. Gudonienė), dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM galimybės patirtine ir projektine veikla grindžiamame ugdymo procese“ ir skaitė pranešimus (mokyt. R. Augustinaitienė, R. Bertulienė, D. Makauskienė, R. Vinskūnaitė, V. Gudonienė).

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2023 m. atliko veiklos kokybės įsivertinimą, vykdė duomenų rinkimą ir analizę, susijusius su 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.1. Ugdymo(si) planavimas, gilintasi į rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi, gilintasi į rodiklį 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir jų skatinimas, tema 2.3. Mokymosi patirtys, gilintasi į rodiklį 2.3.1. Mokymasis duomenų rinkimas, anketavimas. Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai), taikyta mokytojų, mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė apklausa. Respondentai ne tik atsako į pateiktus anketų klausimus, bet ir pateikia komentarus, kurie atspindi jų požiūrį į gimnazijos darbą. 52 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė gautus apklausos rezultatus palygino su iliustracijomis ir pateikė išvadas pagal temų iliustracijas 2.1. Ugdymo(si) planavimas, 2.2. Vadovavimas mokymuisi ir 2.3. Mokymosi patirtys, rodikliai 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius, 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir jų skatinimas ir 2.3.1. Mokymasis - atitinka 3 lygį.

Mokytojai domėjosi tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlė tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. 70 proc. mokytojų bendradarbiavo su tėvais, skatindami mokinio pažangą (individualiais pokalbiais, žinutėmis), stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. 80 proc. mokinių tėvų dalyvavo klasės tėvų susirinkimuose bei bendradarbiavo individualiais pokalbiais. Gimnazijoje vykdomas Mokinių tėvų švietimas organizuojant paskaitas, vykdant individualius pokalbius, į kuriuos įsijungė 70 proc. tėvų.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir jų lyderystės gebėjimai lavinami organizuojant ir vykdant įvairias veiklas. Gimnazistai organizavo atvirą pilietiškumo pamoką „Kodėl būtina balsuoti ir kaip pasirinkti mandatą“, savivaldos dieną, dieną be skambučio, „Bemiegės naktis gimnazijoje“, sveikino pedagogus šv. Kalėdų proga, pristatė gimnazijos veiklas būsimiems pirmokams, dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas-Šiluva“. Rajoniniame Jaunimo apdovanojimų „Jaunosios žvaigždutės 2023“ istorijos kūrėjų gimnazistų komanda buvo pastebėta ir nominuota „Metų kūrėjai“ nugalėtojais. Gimnazistai dalyvavo ir sėkmingai įgyvendino mokinių dalyvaujamojo biudžeto dvi projektines veiklas: sudarė sąlygas gimnazijos bendruomenei mėgautis sveikais desertais gimnazijos valgykloje ir atnaujino mokinių savivaldos informacinę lentą.

Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas buvo ugdomos mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. 2022-2023 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirta 24 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, gamtamoksliniam tiriamajam ugdymui, technologiniam raštingumui, muziejaus kraštotyrai, matematikos ir lietuvių kalbos kompetencijoms tobulinti. Aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, jaunųjų žurnalistų leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Sistemingai įvairias veiklas vykdė Pitagoriečių klubas. Gimnazijoje sėkmingai suorganizuota respublikinė MADI diena, konkurse varžėsi 27 komandos iš 12 skirtingų Lietuvos miestų. „Atžalyno“ gimnazijos šokėjai dalyvavo Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje vykusiame respublikiniame vaikų ir jaunimo šokių festivalyje „Šoku Lietuvai“. Jaunieji biologai pristatė raugintos giros ir limonado technologiją. Technologijų mėgėjai jau antrus metus dalyvauja Kaziuko mugėje Klovainiuose, kurie prekiauja savo pagamintais dirbiniais. Vis daugiau susidomėjimo sulaukia šaškių ir šachmatų turnyrai. Gimnazistai dalyvavo „Aš galiu“ organizuojamame turnyre ir gimnazijos turnyre, prizinių vietų nelaimėta, bet pasisemta vertingos patirties žaidžiant greitųjų šachmatų partijas. Ukulelių ansamblis „Fireflies“ ir vokaliniai ansambliai „Miražas“ ir „Code A“ dalyvavo Pakruojo rajono bendruomenės rengiamuose renginiuose: Kalėdinių giesmių ir dainų šventėje „Betliejaus žvaigždė“ Linkuvoje, jaunimo festivalyje „Ošiam“ ir instrumentiniame muzikos festivalyje „Žalia nata“ Rozalime, sėkmingai dalyvauta ir pasirodyta gimnazijos organizuojamuose renginiuose: Frankofonijos šventėje, būsimų

gimnazistų popietėje, adventiniame rytmetyje „Leliuj ant aukšto kalno“, Vasario 16-os paminėjime ir kt.

Bendradarbiavimas su asociacija „Aleknaičių bendruomenė“ atvėrė galimybes dailės mokytojai ir mokiniams susipažinti su meno edukatoriais ir kūrėjais praktiškai patirti ir išbandyti Lietuvos šiuolaikinį meną ir kūrybą neformalioje aplinkoje. Dalyvavimas TŪM projekto veiklose, kultūrinio ugdymo srityje „Teatralų dirbtuvės, pasitelkiant Lietuvos menininkus, teatralus“ turėjo įtakos stiprinant mokinių visuminio mokymosi ypatumus ir mokytojų pamokos vadybą, derinant meninę raišką su literatūra.

Siekiant stiprinti fizinį aktyvumą, gimnazistai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo rajono bendrojo lavinimo mokyklų šaškių varžybose (laimėta I ir II vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių krepšinio 3x3 zoninėse varžybose Panevėžyje (laimėta II vieta), tinklinio varžybose Biržų „Saulės“ gimnazijoje (laimėta I vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių krepšinio 3x3 tarpzoninėse varžybos Šiauliuose (laimėta II vieta), rajono lavinimo mokyklų lengvosios atletikos kroso estafečių varžybose (laimėta I vieta), BLM rajoninės lengvosios atletikos rungčių varžybos gimnazijos stadione (laimėta I ir III vieta) ir BLM futbolo varžybos 7x7 gimnazijos stadione (laimėta II vieta).

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino kompetencijas, vykdė gerosios patirties sklaidą. 95 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 68 proc. gimnazijos pedagogų plėtojo pedagogines ir psichologines, 68,4 proc. dalykines kompetencijas, 40 proc. – vadybines ir lyderystės kompetencijas, 24 proc. – skaitmeninio raštingumo, 32 proc. – STEAM ugdymo, 71 proc. tobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas. 90 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. 66 proc. gimnazijos pedagogų vykdė sklaidą rajone, respublikoje savo patirtimi dalijosi 31 proc. pedagogų. 69 proc. gimnazijos mokytojų po kvalifikacijos kėlimo vykdė sklaidą, dalijosi patirtimi gimnazijoje (19 proc. daugiau negu 2022 m.). 90 proc. pedagogų įsitraukė į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą.

Gimnazijoje sėkmingai veikia ir toliau tęsia veiklas UTA koordinavimo komanda. Gimnazijos UTA diegimo darbo grupę sudarė devyni skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022-2023 m. UTA komanda koregavo Geros pamokos tinklėlį, aptarė pamokos struktūrą, parengė ilgalaikio dalyko plano formą, pakoregavo pamokos stebėjimo protokolą. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ veiklos „Kompetencijoms grįstas ugdymas pamokoje“ mokymuose nuotoliniu būdu. Pedagogai dalyvavo LL3 rajono pedagogų stovykloje „Pažink, pajusk, pabandyk...“. 70 proc. gimnazijos mokytojų įsijungė į kolegialų bendradarbiavimą ir stebėjo kolegų pamokas. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą ir išsikėlė profesinio augimo tikslus. Gimnazijos vadovai stebėjo 42 pamokas ir kitą ugdomąją veiklą. 60 proc. stebėtų pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, dominuoja mokymo(si) paradigma.

Išanalizavus 2023-2026 m. strateginio ir 2023m. metinio plano vykdymą padarytos išvados:

1. Gimnazijos mokytojai, klasės kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos vadovai tikslingai veikdami komandomis geba sukurti mokymui(si) palankų mikroklimatą mokiniams bei siekti kiekvieno jų pažangos.

2. Šventės ir tradicijos, saugi ugdymosi aplinka, veiklos edukacinėse erdvėse formuoja bendruomenės narių vertybines nuostatas.

Vykdamas 2023-2026 m. strateginį ir 2024 m. ugdymo planą, būtina stiprinti šias gimnazijos sritis:

1. gerinti ugdymo(si) kokybę, kuriant universalų mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams;
2. stiprinti trijų pasiekimų lygių užduočių taikymą dalykų pamokose, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;
3. naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.

2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.1.1. Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.

1.1.2. Užtikrinti pagalbą mokiniams, turintiems skirtingų mokymosi poreikių.

1.1.3. Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

1.2. Tikslas. Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai:

1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.

1.2.2. Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.

1.2.3. Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą, siekiant mokinio asmeninės ūgties.

1.3. Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai:

1.3.1. Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.

1.3.2. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).

II Prioritetas. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai:

2.1.1. Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.

2.1.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.

2.2 Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai :

2.2.1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.

2.2.2. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybines nuostatas.

2.3. Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.3.1. Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.

2.3.2. Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.

I Prioritetas. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ugties.

1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.1.1. Didinti ugdymo turinio integralumą, plėtojant visuminį mokymąsi.	Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2024 m. įgyvendinimas.	UTA komanda, metodinė taryba	Per visus metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokinių kompetencijų ugdymas pamokose ir neformaliajame mokinių švietime.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Tikslingas vadovėlių, skaitmeninių ir kitokių mokymo priemonių įsigijimas.	Metodinė taryba	Per visus metus	Mokymo lėšos
	Ilgalaikių – tęstinių veiklų su partneriu AB „Dolomitas“ organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> I-II klasių mokinių edukacinės išvykos į AB „Dolomitas“; Integruotos geografijos ir gamtos mokslų pamokos; Profesinio veiklinimo diena AB „Dolomitas“; Užsiėmimai AB „Dolomitas“ laboratorijoje. 	STEAM koordinatorius, dalykų mokymai	Per mokslo metus	
	Plenero „Kasdienių reiškinių atvaizdavimas gamtos kontekste“ organizavimas, bendradarbiaujant su AB „Dolomitas“ ir Pakruojo J. Pakalnio menų mokykla.	STEAM koordinatorius, dailės mokytoja	Birželis	
	Praktiniai mokymai „Vanduo – gyvybės šaltinis“, bendradarbiaujant su partneriu UAB „Pakruojo vandentiekis“.	STEAM koordinatorius, biologijos ir chemijos mokytojai	I ketvirtis	
	Ugdymo platformos „Ateities inžinerija“ diegimas bei bendradarbiavimas su VILNIUS TECH.	STEAM koordinatorius, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Patyriminis ugdymas Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose.			
	Projektinė – tiriamoji veikla (1 diena per mokslo metus).	Dalykų mokytojai	II ketvirtis	
	MADI diena.	Matematikos mokytojai		
Teatralų dirbtuvės, pasitelkiant Lietuvos menininkus – teatralus.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Mokymo lėšos	

	Ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas.	Gimnazijos vadovai		
	I-II klasių matematikos mokytojų darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais patirties aptarimai (užduočių individualizavimas ir diferencijavimas).	Gimnazijos vadovai, matematikos mokytojai	Vasaris, balandis, Spalis, gruodis	Intelektualiniai ištekliai
	I klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos diagnostinių testų aptarimas, mokymosi pasiekimų lygio išsiaiškinimas ir pagalbos priemonių konkrečioms mokiniams numatymas.	VGK, lietuvių k. ir matematikos mokytojai	Spalis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Trijų mokymosi pasiekimų lygių užduočių taikymas įvairių dalykų pamokose.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Projektinio ugdymo metodo integravimas į ugdymo turinį.	Dalykų mokytojai		
	Teminių dienų organizavimas, integruojant temą į pamoką.	Metodinė taryba	Du kartus per mokslo metus	
	Karjeros dienos gimnazijoje organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių kuratoriai	Spalis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Socialinės, psichologinės, karjeros planavimo pagalbos teikimas mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams).	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas studijų mugėse.	Profesinio orientavimo karjeros specialistas		Mokymo lėšos
	Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas per įvairių dalykų pamokas, klasių valandėles bei neformaliojo švietimo veiklas.	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai		Intelektualiniai ištekliai
	Medijų raštingumo programos „Dideli maži ekranai“ II modulis „Kūrybinės dirbtuvės“.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai		TŪM projekto lėšos
	Edukacinės išvykos į Panevėžio kino teatrą „Garsas“.	Klasių kuratoriai		Biudžeto lėšos
	Efektyvus kultūros paso galimybių panaudojimas įgyvendinant ugdymą.	Klasių kuratoriai		Kultūros paso finansavimo lėšos
1.1.2. Užtikrinti pagalbą mokiniams,	Reguliari mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, akademinės pažangos stebėseną.	Švietimo pagalbos specialistai,	Per mokslo metus	

turintiems skirtingų mokymosi poreikių.		klasių kuratoriai		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Individualių pagalbos planų mokiniui sudarymas ir jų įgyvendinimo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK		
	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas gimnazijoje.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per visus metus	
	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų lankymasis švietimo inovacijų mugėse.	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	1 kartą per metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos
	Mokomųjų filmų peržiūra ir diskusijos įtraukiojo ugdymo tema.	Dalykų mokytojai, Mokinių seimas, Tėvų komitetas	Vasaris – kovas	Intelektualiniai ištekliai
	Knygų apie „kitokius vaikus“, jų poreikius, santykius su aplinkiniais ir pasaulėjautą skaitymas ir aptarimas.	Bibliotekininkas, dalykų mokytojai, Tėvų komitetas	Per visus metus	
	Tyrimo apie švietimo pagalbos poreikį mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams organizavimas ir rezultatų aptarimas.	VGK	Kovas – balandis	
	I-IV klasių ir / ar grįžusių / atvykusių iš užsienio mokinių individualių mokymosi pasirinkimų užtikrinimas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Ugdymo proceso organizavimas mokiniams, kuriems skirtas ar rekomenduojamas namų mokymas.			
	Ugdymo turinio individualizavimas, diferencijavimas ir pritaikymas pamokose pagal individualius mokinio gebėjimus ar jam priskirtą programą.	Dalykų mokytojai, specialusis pedagogas		
Namų darbų ir pamokų turinio dermė optimizuojant mokinių krūvį ir sudarant galimybę namų darbus atlikti gimnazijoje.	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, mokinio padėjėjas	Intelektualiniai ištekliai		

Švietimo pagalbos specialistų, klasių kuratorių, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokiniais apie patiriamus iššūkius.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai, dalykų mokytojai		
Savalaikis pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas mokiniams.	Švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi stilių nustatymas, rekomendacijų mokiniams ir mokytojams rengimas.	Specialusis pedagogas	Spalis	
Švietimo pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimas.	Švietimo pagalbos specialistai, metodinė taryba	II pusmetis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandos ir dalyko mokytojų bendradarbiavimas aptariant SUP turinčių mokinių poreikius, nesėkmes ir galimus jų sprendimo būdus.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
Švietimo pagalbos specialistų ir klasės kuratorių bendradarbiavimas mokinių pasiekimų, lankomumo, elgesio klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai		
Skaitmeninių mokymo priemonių, vadovėlių ir mokomųjų programų, skirtų specialiųjų poreikių mokiniams, įsigijimas.	Administracija, specialusis pedagogas	Per visus metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos
Mokinių, siekiančių aukštesnių mokymosi pasiekimų, ugdymo stiprinimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Išvykų į profesinio rengimo centrus, mokymo centrus ir kt. organizavimas specialiuosius ugdymo poreikius turintiems I-II klasių mokiniams.	Specialusis pedagogas		
Ugdomosios veiklos su aukštosiomis mokyklomis organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai		
Konsultacijų gabiems ir talentingiems mokiniams, siekiant gerinti olimpiadų ir konkursų pasiekimus, organizavimas.			

	Bandomųjų brandos egzaminų ir tarpinių patikrinimų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Dalykų metodinės grupės	Vasaris – kovas	
	PUPP organizavimas, vertinimas, rezultatų aptarimas ir ugdymo turinio koregavimas, atsižvelgiant į rezultatus, metodinėse grupėse.	Dalykų metodinės grupės	Gegužė – birželis	
1.1.3. Vykdyti ugdymo(si) veiklos stebėjimą ir grįžtamojo ryšio panaudojimą ugdymo kokybės gerinimui.	Nuosekli mokymo(si) rezultatų stebėseną. Pusmečių, metinių įvertinimų, individualios mokinių pažangos, PUPP, tarpinių patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas, analizė ir rekomendacijų ugdymosioms veikloms tobulinti teikimas (ugdymo turinio personalizavimas, individualizavimas, diferencijavimas, integralumas, vertinimas ir įsivertinimas, grįžtamasis ryšys ugdymui tobulinti, skaitmeninių mokymo priemonių ir platformų naudojimas, elektroninių pratybų naudojimas).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Savalaikės ir kokybiškos pagalbos mokiniui teikimo stebėsenos vykdymas ir rekomendacijų veikloms tobulinti teikimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui		Intelektualiniai ištekliai
	Mokomųjų dalykų modulių ir neformaliojo švietimo poreikių ir juos tenkinimo aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinė taryba, mokinių seimas	Kovas – balandis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas: 1. 2023 m. gimnazijos veiklos ataskaita ir 2024 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas.	Direktorius	Vasaris	Intelektualiniai ištekliai
	2. 2023-2024 m. m. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Vasaris	
	3. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų.		Birželis Rugpjūtis	
	4. 2024-2025 m. m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.		Rugpjūtis	

	TAMO dienyno pildymo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, TAMO dienyno administratorius	Per visus mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Pagalbos specialistų ir klasės kuratorių bendradarbiavimas, mokinių pasiekimų, lankomumo, elgesio klausimais.	Klasių kuratorių metodinė grupės pirmininkas	Kiekvieną mėnesį	Intelektualiniai ištekliai
	Darbo apmokėjimo naujovių ir ypatumų aptarimas.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	
	Metinių pokalbių ir profesinių dialogų organizavimas.		Vasaris, gegužė – birželis	

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.).	20-30
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.) .	2-5
Pamokose mokiniams užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal gebėjimus ir poreikius (pamokose taikomos trijų mokymosi pasiekimų lygių užduotys) (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	75-80
Mokytojų, ugdančių mokinių kompetencijas pamokoje, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	65-70
Skaitmeninių mokymo(si) priemonių panaudojimas ugdymo procese (proc. mokytojų, apklausos duomenys).	80-90
Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.).	80-90
Mokinių, dalyvaujančių ugdymo karjerai ir profesinio veiklinimo užsiėmimuose, dalis (proc.).	80-90
STEAM patyriminių užsiėmimų skaičius per metus.	10-12
UTA plano priemonių įgyvendinimas 2024 m. (proc.).	90-100
Mokinių, gaunančių sistemingą pagalbą, dalis (proc.).	60-70
Specialiųjų poreikių mokinių padariusių akademinę pažangą dalis (proc.).	50-60
Mokinių, dalyvaujančių neformaliose švietimo veiklose, dalis (proc.).	60-70

1.2. Tikslas. Užtikrinti optimalią kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
	MIP modelio taikymas ir tobulinimas.	Metodinė taryba	II pusmetis	

1.2.1. Ugdyti kiekvieno mokinio atsakomybę už mokymąsi ir tinkamą pasiekimų įsivertinimą.	Periodiškas specialiųjų ugdymo poreikius turinčių mokinių ugdymosi rezultatų ir lankomumo stebėjimas ir aptarimas.	Klasių kuratoriai, specialusis ir socialinis pedagogai	Kiekvieną mėnesį	Intelektualiniai ištekliai
	Diskusija metodinėse grupėse „Darbas su gabiais ir talentingais mokiniais, jų vertinimas ir skatinimas“.	Dalykų metodinės grupės	Spalis	
	Dienos be skambučio organizavimas ir aptarimas.	Administracija, Mokinių seimas	Spalis, gruodis, vasaris, balandis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokinių mokymosi stilių nusistatymas.	Klasių kuratoriai	Rugsėjis	Intelektualiniai ištekliai
1.2.2. Naudoti veiksmingus mokinių mokymosi motyvaciją ir jų pažangą skatinančius būdus, metodus ir priemones.	Mokinių pažangos fiksavimas Google diske.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas (Google Classroom, Zoom, Eduka, Egzaminatorius ir kt.).			
	Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse arba netradiciniu būdu.			
	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas.			
	Patyriminė stovykla „Super klasė“.	Klasių kuratoriai, Mokinių seimas		TŪM projekto lėšos
	Projektinės veiklos dienų organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, dalykų metodinės grupės	Birželis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokyklinių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
Mokinių rengimas ir dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose, projektuose.				
1.2.3. Skatinti tvarų šeimos ir gimnazijos bendradarbiavimą,	Paskaita II, III ir IV klasių mokinių tėvams „Kaip palaikyti mokinį pagrindinio ugdymo patikrinimų, tarpinių patikrinimų ir egzaminų metu?“	Psichologas, socialinis pedagogas	Vasaris – kovas	Intelektualiniai ištekliai
	Dienos „Būk gimnazistas“ organizavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui	Balandis – gegužė	

siekiant mokinio asmeninės ūgties.	I gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su bendraisiais gimnazijoje veikiančiais dokumentais.	Klasių kuratorius	Rugsėjis	
	II gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarka bei vidurinio ugdymo programos aprašu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kovas	
	III gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su mokomųjų dalykų tarpinių patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarka.		Rugsėjis	
	IV gimnazijos klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) supažindinimas su VBE organizavimo ir vykdymo tvarka ir bendrojo priėmimo į aukštąsias (universitetus, kolegijas) ir profesines mokyklas tvarka.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Karjeros specialistas	Rugsėjis	
	Lūkesčių seminaras tėvams.	Gimnazijos vadovai, klasių kuratoriai	Balandis - gegužė	
	I-IV klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų organizavimas.	Klasių kuratoriai	Vasaris – kovas	
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) dienų organizavimas.	Gimnazijos vadovai, klasių kuratoriai	Balandis, lapkritis	
	Trišalių (mokinio, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos vadovai) pokalbių organizavimas.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	
	Švietimo pagalbos mokiniui specialistų, klasės kuratorių, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Klasių kuratoriai	Per mokslo metus	
	Bendradarbiavimas su tėvų savivalda.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	
	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų konsultavimas apie jų vaikų sunkumų priežastis, mokymosi ypatumus ir pagalbos būdus.	Švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Įvairus ir lankstus žemų pasiekimų mokinių ugdymo ir saviugdos organizavimas ir glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).	Švietimo pagalbos specialistai, klasių kuratoriai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai

	Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas dėl mokinių tolimesnio mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo.	Klasių kuratoriai, profesinio orientavimo karjeros specialistas	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
--	---	---	------------------	----------------------------

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (proc. nuo mokinių skaičiaus).	30-40
Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.).	70-80
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus mažėjimas (proc.).	10-15
Rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius per metus.	25-35
Respublikinių olimpiadų ir konkursų dalyvių skaičius per metus.	3-5
Mokinių, gebančių stebėti ir į(si)vertinti savo mokymąsi pamokoje, dalis (proc.).	70-80
Pamokų, pravestų netradicinėse erdvėse arba netradiciniu būdu, skaičius per metus.	50
Konsultacijų tėvams, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, skaičius per metus.	30

1.3. Tikslas. Sukurti jaukias, saugias ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.3.1. Skatinti ir kurti emociškai saugią ugdymo(si) aplinką.	Mokinių kūrybinių iniciatyvų skatinimas, rengiant autorines ir / ar temines (kelių autorių) parodas gimnazijos erdvėse.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Projekto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Paskaita abiturientams „Kaip atsikratyti egzaminų baimės?“.	Psichologas	Lapkritis	Intelektualiniai ištekliai
	Įvairiapusės veiksmingos prieš žalingus įpročius, smurtą ir patyčias prevencinės veiklos, užtikrinančios bendruomenės narių emocinį saugumą, vykdymas.	Socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	
	Psichologinės pagalbos prieinamumo bendruomenės nariams didinimas.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	
	Specialiųjų ugdymo poreikių mokinių emocinės savijautos gimnazijoje įvertinimas.	VGK	Kovas – balandis	

	Tyrimo „I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacija gimnazijoje“ organizavimas ir rezultatų aptarimas.		Spalis	
	Edukacija „Super klasės valandėlė“.	Gimnazijos vadovai, Mokinių seimas	Per mokslo metus	TŪM projekto lėšos
	Edukacija „Super žaidynės“.	Gimnazijos vadovai, Mokinių seimas, Tėvų komitetas		
1.3.2. Sukurti šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas, užtikrinant kūrybišką ir efektyvų mokymą(si).	Gamtos mokslų laboratorijų įrengimas, reikalingos įrangos, priemonių ir baldų įsigijimas.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	Biudžeto lėšos, TŪM projekto lėšos
	Sensorinio kambario įrengimas, reikalingos įrangos ir baldų įsigijimas.			
	Garso ir apšvietimo įrangos įsigijimas.			
	Radijo taškui (žurnalistinei veiklai, pranešimams) reikalingos įrangos įsigijimas.			
	Nusiramavimo erdvės įrengimas.			
	Keltuvo negalią turintiems asmenims įrengimas.			
	Įėjimo į gimnaziją pritaikymas neįgaliųjų poreikiams.			
	Mokomųjų kabinetų remontas.			
	Pastovios ekspozicinės erdvės įrengimas ir kasmetinis ekspozicijos atnaujinimas.			
Mokyklinio skambučio melodijos pritaikymas atnaujintoms gimnazijos aplinkoms.				

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių darbų parodų skaičius per metus vnt.	4-5
Atnaujinta IKT bazė (įsigyta nauja įranga) vnt.	8-10
Gimnazijos bendruomenės narių, kurie jaučiasi emociškai saugūs, dalis (proc.)	80-90
Mokomųjų kabinetų įrengimas, vnt.	3-5
Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mokinių ir mokytojų dalis (proc.).	80-90

II Prioritetas. Lyderystės, pilietiškumo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.

2.1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir puoselėti savitą gimnazijos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.1.1. Ugdyti laisvą pilietį, sugebantį rinktis ir suvokiantį atsakomybę už save, savo šeimą, bendruomenę.	Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.	Gimnazijos bendruomenė	Per visus metus	Intelektualiniai ištekliai
	Pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas per dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Parengti ir įgyvendinti integruotą projektą, skirtą gimtajam kraštui pažinti „Pažink Pakruojo kraštą“.	Projekto rengimo grupė	I pusmetis	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, respublikiniuose konkursuose, nacionalinių švenčių minėjimuose, teminių švenčių renginiuose, atsižvelgiant į pasiūlą ir bendruomenės galimybes.	Klasių kuratoriai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas pilietinė akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje sausio 13-ajai Laisvės gynėjų dienai.	Dorinio ugdymo mokytojai, socialinis pedagogas	Sausis	
	Mokinių pilietinės galios indekso nustatymas, jo pokyčio analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Spalis – lapkritis	Intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas konkursuose „Temidė“, „Lietuvos istorijos žinovas“, „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę?“, Konstitucijos egzamine.	Istorijos mokytojai	Per mokslo metus	
	Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Darom“, gimnazijos aplinkų tvarkymas.	Gimnazijos vadovai, klasių kuratoriai	Balandis spalvis	
	Renginiai skirti Lietuvos Valstybinių švenčių paminėjimui: Kūrybiniai darbai, skirti Vasario 16-ajai Lietuvos valstybės atkūrimo dienai; Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	Istorijos, pilietiškumo, lietuvių k. ir menų dalykų mokytojai	Vasaris – kovas	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai

	Socialinės – pilietinės veiklos projektų įgyvendinimas.	Socialinė pedagogė, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Kalėdinės akcijos „Gerumas mus vienija“, „Knygų Kalėdos“.	Bibliotekininkas, klasių kuratoriai	Gruodis	
	Korupcijos prevencinio švietimo vykdymas.	Pilietiškumo pagrindų, istorijos, dorinio ugdymo mokytojai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Lietuvių kalbos dienų renginių organizavimas.	Lietuvių k. mokytojai	Vasaris	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Savanorystės iniciatyvų įgyvendinimas ir viešinimas.	Socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	II-III kl. mokinių susitikimas su rajono savanoriškos veiklos koordinatoriumi.			
	Tarptautinės savanorių dienos paminėjimas gimnazijoje: susitikimai su savanoriaujančiais ir savanorystę skatinančiais žmonėmis.	Socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Gruodis	
	Savanoriavimo „Mokinys – mokiniui“ taikymas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
2.1.2. Puoselėti gimnazijos kultūrą, stiprinant bendruomenės identitetą.	Renginių, skatinančių pagarbius santykius, toleranciją, pasitikėjimą ir geranoriškumą, organizavimas.	Klasių kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas tautinį ir kultūrinį paveldą puoselėti skatinančiose edukacinėse veiklose.	Menų, technologijų, lietuvių k., istorijos dalykų mokytojai, klasių kuratoriai		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos istorijos, vertybių, tradicijų paveldo išsaugojimas ir sklaida.	Gimnazijos muziejaus vadovas	Per visus metus	Mokymo lėšos, biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	Prancūzų k. mokytojas	Kovas	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Renginio, skirto Europos kalbų dienai, organizavimas.	Lietuvių k. ir užsienio k. mokytojai	Rugsėjis	

	Šiaurės šalių literatūros savaitės organizavimas	Bibliotekininkas	Lapkritis	
	Tradicinių renginių organizavimas telkiant visus gimnazijos bendruomenės narius: Šimtadienis; Paskutinio skambučio šventė; Gimnazijos bendruomenės sporto šventė – olimpinė diena; Abiturientų išleistuvės; Mokslo ir žinių diena; Tarptautinė mokytojų dienos šventė; Karnavalas.	Mokytojas, atsakingas už tradicinių renginių organizavimą	Vasaris Gegužė Birželis Liepa Rugsėjis Spalis Gruodis	
	Kultūros renginių (spektaklių, parodų), muziejų lankymas.	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos alumnų sėkmės istorijos. Praktinių – edukacinių susitikimų organizavimas su jais.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai		Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnaziją reprezentuojančių priemonių kūrimas ir atnaujinimas.	Administracija, gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė	Per visus metus	Biudžeto lėšos, projektų lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Ūkvedys	Kovas – lapkritis	Biudžeto lėšos

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių ir mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti mokinių pilietinę savimonę, dalis (proc.).	80-90
Gimnazijos bendruomenės dalis, dalyvaujanti pilietiškose iniciatyvose, renginiuose (proc.)	80-90
Mokinių pilietinės galios indeksas (proc.)	40-50
Edukacinių veiklų, skatinančių mokinius puoselėti tautinį kultūrinį paveldą, skaičius.	8-10
Gimnazijos bendruomenės dalis, kuri didžiuojasi gimnazija, puoselėja jos vertybes (proc.)	85-95

2.2. Tikslas. Puoselėti bendradarbiavimo ir susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.2.1. Vykdyti nuoseklų bendradarbiavimą su miesto, šalies, tarptautiniais partneriais.	Dalyvavimas Pakruojo bendruomenės veiklose.	Administracija, klasių kuratoriai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Ugdomųjų veiklų bendradarbiaujant su vietos (esant galimybei, šalies) socialiniais partneriais organizavimas (J. Paukštelio viešąja biblioteka, Kultūros centru, Verslo informacijos centru, VVG, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru, AB „Dolomitas“).	Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai		
	Susitikimai su Pakruojo rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnais, mokinių tėvais, mokiniais, gimnazijos pedagogais, kuriant saugios gimnazijos konceptą.	Gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas		Intelektualiniai ištekliai
	Atviro renginio „Baltų diena“ Pakruojo bendruomenei organizavimas.	Istorijos mokytojas ir renginio organizavimo grupė	Rugsėjis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Moksleivių čempionato „Makaronų tiltai 2024“ atrankos etapo organizavimas.	socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Vasaris	Intelektualiniai ištekliai
	Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto paraiškos parengimas ir pateikimas Švietimo mainų paramos fondui.	Projektų rengimo ir įgyvendinimo veiklos tobulinimo grupė	Sausis – kovas	Projektų lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, jų dalyvavimas dalykų pamokose, klasių valandėlėse, Karjeros dienoje.	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
2.2.2. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybines nuostatas.	Dorinio ugdymo, socialinio emocinio ugdymo pamokų, klasių valandėlių organizavimas tolerancijos, pasitikėjimo savimi, geranoriškumo klausimais.	Švietimo pagalbos specialistai, dorinio ugdymo mokytojai, klasių kuratoriai		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai

Tolerancijos dienos paminėjimas.	Dorinio ugdymo ir dailės mokytojai	Lapkritis	Intelektualiniai ištekliai
Reguliarių kiekvieną savaitę kviečiamų gimnazijos pedagogų susirinkimų organizavimas, aptariant aktualiausias veiklas ir svarbiausią informaciją.	Gimnazijos vadovai	Per mokslo metus	
Gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykių ir bendradarbiavimo stiprinimas per neformalias veiklas.	Veiklos tobulinimo bendruomenės telkimo grupė, klasių kuratoriai		Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
Gimnazijos mikroklimato tyrimo, siekiant užtikrinti gimnazijos bendruomenės narių gerą psichologinę savijautą ir tarpusavio santykius, atlikimas ir analizė.	Psichologas	II pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius ir kitus gyvenimo įvykius skelbimas gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos laikraščio leidimas.	Veiklos tobulinimo informacijos sklaidos grupė	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
Paskaita ir informacinės medžiagos paruošimas mokinių tėvams „Kaip tapti aktyviu vaiko gyvenimo dalyviu ir kaip kurti saugų ryšį?“.	Švietimo pagalbos specialistai	Kovas	Intelektualiniai ištekliai
Mokymų, seminarų ir susitikimų su profesionaliais mokiniais organizavimas, siekiant stiprinti vertybinio ugdymo paveikumą.	Gimnazijos vadovai, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Veiklų su socialiniais partneriais skaičius per metus	5-8
Projektinėje veikloje dalyvaujančių mokinių ir pedagogų dalis proc.	85-90
Gimnazijos bendruomenės, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos pastangas ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus santykius bei vertybes, dalis (proc.).	60-70
Tėvų, dalyvaujančių gimnazijos organizuojamose veiklose, dalis (proc.)	40-50
Buvusių gimnazijos mokinių pasidalijusių savo sėkmės istorijomis	8-10

2.3. Tikslas. Puoselėti gimnazijos narių lyderystę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.3.1 Plėtoti tvarų pedagogų bendradarbiavimą, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.	Lyderių laiko 3 projekto modelio „Profesinis mokytojo augimas“ vykdymas.	Gimnazijos lyderių laiko kūrybinė komanda	Per mokslo metus	Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų lankytų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai		Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Pedagogų savišvieta mokymo(si) kultūros, pilietinės savimonės ir atsakomybės ugdymo bei asmeninės pažangos siekimo aspektais.	Gimnazijos pedagogai		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų dalijimasis praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais, kolegialiai stebimose pamokose.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai		Intelektualiniai ištekliai
	Mokytojų kolegialios patirties sklaida UTA, mokymo strategijų parinkimo, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių mokinių ugdymo temomis / klausimais.	Gimnazijos vadovai, metodinės grupės, metodinė taryba		
	Dalyvavimas rajono metodinių būrelių, dalykų asociacijų veiklose.	Dalykų mokytojai		
	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelei pedagoginei patirtį turintiems mokytojams.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba, metodinės grupės		
	Metodinių grupių bendradarbiavimo, ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių, stiprinimas.	Metodinė taryba, metodinės grupės		
	Klasių kuratorių dalijimasis gerąja patirtimi diskusijose: „Kaip kuriame santykį su auklėtiniais?“	Klasių kuratorių metodinė grupė		
	Mokytojų sėkmės istorijų pristatymas metodinėse grupėse, tobulinant personalizuotą mokymąsi pamokoje ar kitoje ugdomojoje veikloje.	Metodinė taryba, metodinės grupės		
Bendrųjų kompetencijų ugdymo ir asmeninės mokinio pažangos stebėjimo dermės aptarimas metodinėse grupėse.				

Lyderystės kompetencijų švietimo kontekste ugdymas, dalyvaujant mokymuose „Veiksminga švietimo lyderystė“.		Per mokslo metus	TŪM projekto lėšos
Gimnazijos vadovų ir mokytojų dalyvavimas grupinėse supervizijose.	Gimnazijos vadovai, STEAM koordinatorius	I-II ketvirčiai	Intelektualiniai ištekliai
Komandinės ir asmeninės specialistų lyderystės stiprinimas, jų pastangų telkimas ir motyvavimas pokyčiams, bendrų sprendimų paieškai, pasitelkiant mokymus „Inovatyvios vadybos praktikos ir asmeninė lyderystė kiekvieno vaiko sėkmei“.	Gimnazijos vadovai, Metodinė taryba	Per visus metus	TŪM projekto lėšos
Mokymai „Mokinių mokymosi duomenų analizė taikant mokymosi analitikos įrankius“, skirti mokytojams dirbti su mokinių duomenimis ir atlikti analizes.	Gimnazijos vadovai, klasių kuratorės, dalykų mokytojai	IV ketvirtis	
Mokytojų kompetencijų tobulinimas STEAM ugdymo srityje, dalyvaujant ilgalaikė kvalifikacinėje mokymų programoje „STEAM ugdymo modelio diegimo strategija, iššūkiai ir įgyvendinimas Pakruojo rajono bendrojo lavinimo mokyklose“	STEAM koordinatorius Dalykų mokytojai	Sausis	
Pedagogų stažuotės: Kauno LSMU gimnazijoje, Radviliškio rajono Šeduvos gimnazijoje, Klaipėdos „Aukuro“ gimnazijoje, Panevėžio r. Velžio gimnazijoje, Tauragės Šaltinio progimnazijoje, Joniškio r. Gataučių pagrindinėje mokykloje.	Gimnazijos vadovai	Sausis Sausis Vasaris II ketvirtis III ketvirtis IV ketvirtis	
Stazuotės gimnazijoje rajono pedagogams organizavimas.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	II pusmetis	Intelektualiniai ištekliai
Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
Patirtiniai mokymai „Super mokytojas“.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	IV ketvirtis	TŪM projekto lėšos
Mokymai „Įtrauktis bendrojo ugdymo mokykloje“.		II ketvirtis	

	VGK metodinė – edukacinė išvyka į Biržų „Saulės“ gimnaziją.	VGK	Kovas – balandis	Biudžeto lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Kolegialus bendradarbiavimas su Biržų „Saulės“ gimnazijos ir Pasvalio P. Vileišio gimnazijos vadovais ir pedagogais.	Gimnazijos vadovai, metodinė taryba	Per mokslo metus	
	Mokytojų profesinių poreikių identifikavimas ir vykdytos gerosios patirties sklaidos ir kvalifikacijos kėlimo analizė.		Lapkritis – gruodis	Intelektualiniai ištekliai
	Refleksiniai renginiai skirti aptarti įvykusius pokyčius įgyvendinant TŪM programą.	Gimnazijos vadovai, STEAM koordinatorius	II – IV ketvirčiai	
2.3.2. Stiprinti pasidalintą lyderystę savivaldoje.	Tikslinių komandų, darbo grupių, gimnazijos savivaldos telkimas, priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	Gimnazijos vadovai	Per visus metus	
	Gimnazijos bendruomenės aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus.	Gimnazijos bendruomenė		
	Gimnazijos savivaldos diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas.	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos		
	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė		
	Apskritojo stalo diskusijų bendruomenės aktualijoms aptarti organizavimas.	Administracija		
	Gimnazijos bendruomenės narių kūrybinių darbų parodos gimnazijos erdvėse, veiklų viešinimas.	Gimnazijos vadovai, savivaldos institucijos, gimnazijos įvaizdžio kūrimo grupė		
	Mokinių skatinimas dalyvauti gimnazijos pažangos pokyčiuose (aktyvus įsitraukimas organizuojant apklausas, rengiant ir vertinant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, organizuojant diskusijas, įgyvendinant mokyklų mainų programas).	Administracija, klasių kuratoriai		
	Mokinių seimo veiklos stiprinimas: <ul style="list-style-type: none"> Mokinių seimo veiklos SSGG analizė. 	Socialinis pedagogas, mokinių seimo pirmininkas		

	<ul style="list-style-type: none"> Mokinių seimo skelbimų lentos ir socialinio tinklo „Instagram“ paskyros tikslinis ir aktyvus naudojimas, siekiant efektyvesnio mokinių informavimo. 			
	Gimnazijos mokinių projektų rengimo ir įgyvendinimo įgūdžių stiprinimas, įgyvendinant mokinių dalyvaujamojo biudžeto programą ir teikiant projektus, finansavimui gauti.	Gimnazijos vadovai, socialinis pedagogas, klasių kuratoriai	Per mokslo metus	Biudžeto lėšos
	Lyderystės mokymų mokiniams organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas		Mokymo lėšos, intelektualiniai ištekliai
	Gabių mokinių savanorystės „pagalba silpniau besimokančiam draugui“ skatinimas.	Švietimo pagalbos specialistai, mokinių seimas		Intelektualiniai ištekliai
	Mokinių savivaldos dienos organizavimas.	Mokytojas, atsakingas už tradicinių renginių organizavimą, IV klasių kuratorius	Spalis	

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį (veda integruotas pamokas, vykdo integruotus projektus ir kitas integralias ugdomasias veiklas) dalis (proc.)	50–60
Pedagogų, tobulusių kompetencijas, dalis (proc.).	100
Pamokų, atitinkančių šiuolaikiškos pamokos kriterijus, dalis (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	60-70
Gimnazijos bendruomenės dalis, įsijungusi į veiklos kokybės įsivertinimą.(proc.)	70-80
Pedagogų, vykdžiusių metodinę sklaidą, dalis (proc.).	35-40
Gimnazijos savivaldų institucijų pateiktų ir įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	3-4
Veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, skaičius per metus.	10-20