



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2023-2024 M. M. UGDYMO PLANO PROJEKTO SUDERINIMO

2023 m. rugsėjo mėn. 21 d. Nr. MP-207
Pakruojis

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 20 punktu,

d e r i n u Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos 2023–2024 m. m. ugdymo plano projektą (pridedama).

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka Regionų apygardos administraciniam teismui (RAAT). Skundas (prašymas, pareiškimas) gali būti paduodamas RAAT Kauno (A. Mickevičiaus g. 8A, 44312 Kaunas), Klaipėdos (Galinio Pylimo g. 9, 91230 Klaipėda), Panevėžio (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) arba Šiaulių (Dvaro g. 80, 76298 Šiauliai) rūmuose per vieną mėnesį nuo skundžiamo individualaus teisės akto įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Saulius Margis

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus įsakymu 2023 m.
rugsėjo mėn. 21 d. įsakymu Nr.V-122

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJS 2022-2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) 2021-2022 m. m. ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. suformuota 11 klasių komplektų: pagrindinio ugdymo II dalies programos – 5 komplektai, vidurinio ugdymo programos – 6 komplektai. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, mokėsi 268 mokiniai, iš jų 16 turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2019-2022 m. strateginio plano kryptis: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

Pirmai strateginei kryptiai „Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą“ įgyvendinti tikslingai naudojome įvaldytas virtualias ugdymosi aplinkas G-Suit for Education (Google classroom), Egzaminatorius, Eduka, Kahoot, Reflectus, Classdojo, e.vadovėliai.lt, biologija.online, physlab.org, ugdome.lt, ugdymo sodas. Sėkmingą ir kokybišką ugdymo(si) procesą organizavome derindami kasdieninio ir mišraus mokymosi būdus. 85 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius. 61 proc. mokytojų stiprino tarpdalykinius ryšius organizuodami integruotą ugdomąją veiklą.

Pamokose taikomos paveikios mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. 59 proc. stebėtų pamokų vyrauja aktyvūs mokymosi metodai, pamokose savivaldų mokymąsi demonstruoja 60 proc. mokinių. 31 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 48 proc. pamokų atitinka aukščiausius geros pamokos kriterijus, pamokose dominuoja mokymo(si) paradigma.

Įgyvendinti du tarptautiniai Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektai: „Formuok savo mąstymą“ ir „Patrauklus gamtos mokslų mokymas(is): projektų metodu grįsto mokymosi stiprinimas tarpdalykiniais ryšiais paremtam gamtos mokslų dėstymui“. Užtikrinant emocinio ugdymo svarbą gimnazijoje, įgyvendinto mokyklų mainų partnerystės projekto „Formuok savo mąstymą“ veiklos orientuotos į skaitmeninio pasaulio supratimą, rizikų valdymą ir veiksmų analizavimą. Kryptingai stiprinant matematinę raštingumą įgyvendintas Europos socialinio fondo lėšų finansuojamas projektas „IMK-išmanioji mokymosi kryptis“, kurio tikslas – pagerinti Pakruojo rajono mokinių matematikos rezultatus diegiant virtualias ugdymo(si) aplinkas mokyklose. Projektas buvo įgyvendinamas kartu su Linkuvos gimnazija, Lygumų ir Balsių pagrindinėmis mokyklomis. Organizuoti tiksliniai mokymai gimnazijoje „3D klasės pritaikymai pamokose“, „Išmaniųjų SMART lentų panaudojimas įvairių dalykų mokyme“ ir 4 profesinės refleksijos su matematikos ekspertu.

Prie ugdymo proceso gerinimo prisidėjo ir išvykų mokiniams organizavimas į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių STEAM centre. STEAM veiklose dalyvauja daugiau negu 40 proc. gimnazijos mokinių.

Siekiant ugdymo proceso organizavimo gerinimo mokiniams sudarytos sąlygos, būtinos karjeros kompetencijoms ugdytis, toliau tęsiama bendradarbiavimo sutartis su profesiniu mokymo centru „Žirmūnai“. 2021-2022 m. m. 41 proc. II klasių gimnazistų rinkosi ir sėkmingai baigė *Picų gaminimo ir Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius*. 2022-2023 m. m gaminimo modulius rinkosi 31 proc. II klasių mokinių. Siekiant ugdyti mąstymo ir socialinius gebėjimus gimnazija pasirašė sutartį su VDU ir nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokiniams sudarytos sąlygos rinktis ir mokytis filosofijos pasirenkamąjį dalyką.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius leidžiama rinktis dalykų ugdymo programas, modulius. Kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos atsižvelgiant į mokinių individualius planus ir poreikius. I klasėje mokiniai

galėjo rinktis chemijos ir fizikos modulius, II klasėje – lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 2022–2023 m. m. išnaudota 88,78 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų. Neformaliajam švietimui išnaudota 22 savaitinės valandos, nepanaudotos liko 3 savaitinės neformaliajam švietimui skirtos valandos. 85 proc. gimnazijos abiturientų tikslingai lankė 9 mokomųjų dalykų grupines konsultacijas, skirtas brandos egzaminams pasiruošti, 50 proc. įvairių gimnazijos klasių mokinių lankė dalykų grupines konsultacijas, skirtas mokymosi rezultatams gerinti. Prieš olimpiadas gabiems mokiniams buvo organizuotos tikslinės konsultacijos, atliekami papildomi laboratoriniai ir praktikos darbai. Matematikai gabūs mokiniai dalyvauja „Pitagoriečių klubo“ veikloje, panaudojant neformaliojo švietimo valandas. 50 proc. mokytojų pamokas ir kitas ugdomašias veiklas organizavo netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokytojai pamokas vedė Pakruojo parke, Juozo Paukštelio viešojoje bibliotekoje, sinagogoje, Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre, gimnazijos sode, posėdžių ir konferencijų salėje. Visi gimnazistai dalyvavo kino edukacijos veiklose Panevėžio kino teatre „Garsas“. Buvo vykdoma ilgalaikė ir trumpalaikė projektinė veikla, kuri didino ugdymo patrauklumą, skatino mokinių motyvaciją. Į projektinę veiklą įsijungė 90 proc. gimnazijos mokinių.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo rajono dalykų olimpiadose / konkursuose ir užėmė 42 prizines vietas. Į respublikines dalykų olimpiadas buvo pakviesti 5 mokiniai į lietuvių kalbos ir literatūros, meninio skaitymo, matematikos, istorijos ir dailės olimpiadas.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio, suaugusiųjų bendrojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – teikti aukštos kokybės pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo išsilavinimą, vykdyti mokinių poreikius atitinkančią neformaliojo švietimo veiklą, kurti modernią, saugią, demokratiškais principais grindžiamą ugdymo(si) aplinką, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. taikyti atnaujinto ugdymo turinį I, III gimnazijos klasėse;

3.2. sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas visiems mokiniams;

3.3. tobulinti pamokos planavimo, organizavimo, vadovavimo pamokai gebėjimus;

3.4. užtikrinti kiekvieno mokinio galimybes pilnaverčiai dalyvauti ugdymo procese ir pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, asmeninės sėkmės;

3.5. teikti kokybišką mokymosi ir švietimo pagalbą;

3.6. skatinti mokinius ir padėti jiems stebėti asmeninę pažangą ir įsivertinimą pamokoje.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

4.7. Kitos gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

Gimnazijos klasė	Ugdymo proceso		
	pradžia	pabaiga	dienų skaičius
I	09-01	06-18	185
II	09-01	06-18	185
III	09-01	06-11	180
IV	09-01	05-28	170

7. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Atostogos	Klasė	Pradžia	Pabaiga
Rudens	I-IV	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	I-IV	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	I-IV	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	I-IV	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	I-II	2024-06-19	2024-08-31
	III	2024-06-12	2024-08-31
	IV	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2024-08-31

7.1. I-III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir Pakruojo rajono savivaldybės meru. Gimnazija koreguoja mokslo metų pabaigą ir atostogų pradžią, nurodytas ugdymo plano 6, 8 ir 9 punktuose, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomendacijas;

7.2. III-IV gimnazijos klasių mokiniams, atostogų metu laikantiems pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, atostogų dienas, per kurias jie laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024-08-31.

7.4. Neformaliojo vaikų švietimo programas rekomenduojama vykdyti per mokinių atostogas mokytojui individualiai susitarus su mokiniais ir suderinus su gimnazijos vadovais.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-58 patvirtinta darbo grupė. Darbo grupė, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinio ir tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis. Gimnazijos ugdymo plane pateikiami konkretūs sprendimai pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti ir mokinių pasiekimams gerinti. Gimnazijos ugdymo planas

suderintas su mokytojų taryba, gimnazijos taryba ir Pakruojo rajono savivaldybės meru. Gimnazijos direktorius ugdymo planą, parengtą vieneriems metams. Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo turinys rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Gimnazijos ugdymo plane (12 priedas) numatytas pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

11. 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje įgyvendinamos:

11.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I, III gimnazijos klasėse;

11.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

11.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

12. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, susitarta dėl:

12.1. gimnazijoje vykdomos VŠĮ „LIONS QUEST Lietuva“ pasiūlytos prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ IV gimnazijos klasių mokiniams;

12.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir kt.:

12.2.1. gimnazijoje ugdymo procesas vykdomas organizuojant pamokas, projektinę veiklą, edukacines išvykas, paskaitas, susitikimus;

12.2.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (1-8 priedai);

12.2.3. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

12.2.4. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas gimnazijos bendrojo ugdymo dalykų, kursų, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas;

12.2.5. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas (9 priedas);

12.2.6. socialinės – pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas;

12.2.7. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis ir yra privaloma. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, bibliotekose, įstaigose, parkuose ir kt.). Gimnazijoje sutarta pažintinei kultūrinei veiklai skirti iki 7 mokymosi dienų per mokslo metus. Ji organizuojama nuosekliai per mokslo metus pagal „Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokinių pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

12.2.8. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje. Gimnazijoje yra parengta ir internetinėje svetainėje skelbiama metodinė priemonė „Rašto darbų ir pristatymų (skaidrių) rengimo metodiniai nurodymai“;

12.2.9. mokymo(si) virtualiose aplinkose prieinamumo, mokymosi išteklių panaudojimo. Gimnazijos mokytojai turi galimybę registruotis ir dirbti virtualioje erdvėje „Eduka“, „Egzaminatorius“, „eLicėjus“. Kiekviename kabinete yra kompiuterinė įranga, multimedija, mokytojai naudojami keturiomis interaktyviomis lentomis;

12.2.10. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose;

12.2.11. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;

12.2.12. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos bendrojo ugdymo dalykų, kursų, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas;

12.2.13. dalykų mokymo intensyvinimo;

12.2.14. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų, būdų ir formų; tėvų informavimo tvarkos. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas;

12.2.15. atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos aprašas;

12.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas;

12.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą (11 priedas);

12.5. švietimo pagalbos teikimo. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas „Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“;

12.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, galimybės rinktis ir minimalaus grupės dydžio. Valandos kiekvienai neformaliojo vaikų švietimo programai įgyvendinti skiriamos vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Gimnazijos neformaliojo švietimo valandos skiriamos meniniam, kalbiniam, gamtamoksliniam, matematiniam mokinių ugdymui. Mokytojai, turėję ir planuojantys kitais mokslo metais turėti neformaliojo vaikų švietimo valandų, mokslo metų pabaigoje gimnazijos taryboje pristato būrelio veiklos ataskaitą už praėjusius mokslo metus ir pristato ateinančių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo programos tikslus, uždavinius, veiklas. Mokinių grupės sudaromos iki rugsėjo 7 d. (10

priedas). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

12.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo (1-8 priedai);

12.8. kitų mokiniams ir gimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

13. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Gimnazijos klasė	I pusmetis	II pusmetis
I	09-01 – 01-31	02-01 – 06-18
II	09-01 – 01-31	02-01 – 06-18
III	09-01 – 01-31	02-01 – 06-11
IV	09-01 – 01-31	02-01 – 05-28

14. Ugdymosi procesas organizuojamas pamokų forma, penkias dienas per savaitę. Pamokos trukmė – 45 min. Kai iš eilės viena po kitos vedamos to paties dalyko pamokos, nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.

Pamokų laikas			
Eil. Nr.	Pradžia	Pabaiga	Pertrauka
1.	8.00	8.45	10 min.
2.	8.55	9.40	10 min.
3.	9.50	10.35	30 min.
4.	11.05	11.50	20 min.
5.	12.10	12.55	10 min.
6.	13.05	13.50	5 min.
7.	13.55	14.40	5 min.
8.	14.45	15.30	

15. Minimalus laikas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100 ir 108 punktuose. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms nemažinamas.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius, mokinių individualių planų pakeitimus.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės dalyko pamokos, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (pvz. biologijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, technologijų) organizuojamos pamokos, vadovaujantis Higienos norma.

18. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

19. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

20. II gimnazijos klasėse intensyvinamas:

20.1. technologijų ir dailės kursas:

20.1.1. dailės mokymo programa vykdoma per pirmąjį pusmetį;

20.1.2. technologijų programa vykdoma per antrąjį pusmetį. Mokiniai, kurie sudarė sutartį su Pakruojo Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru ir mokysis pagal pirminio profesinio mokymo programų modulius, nuo technologijų pamokų atleidžiami;

20.2. socialinis ir emocinis ugdymas, kurio programai skiriama 1 val. per savaitę ir išdėstoma per pirmą pusmetį. Programos kursas vertinamas „įsk.“, „neįsk.“.

21. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija:

21.1. vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną;

21.2. užtikrina, kad mokiniui, kuris mokosi:

21.2.1. pagal pagrindinio ugdymo programą, formaliajame ugdyme gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną:

21.2.1.1. I klasėje, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 31,5, maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis kaip 35;

21.2.1.2. II klasėje, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 32, maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis kaip 35;

21.2.2. pagal vidurinio ugdymo programą, formaliajame ugdyme pamokų skaičius per dieną priklauso nuo jo individualaus pasirinkimo bei gimnazijos tvarkaraščio galimybių:

21.2.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 25, maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis kaip 35;

21.2.2.2. pagal vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 28, maksimalus pamokų skaičius per savaitę ne didesnis kaip 35;

21.3. yra parengusi „Atsiskaitomųjų darbų planavimo, vykdymo ir rezultatų skelbimo tvarkos aprašą“. Jame reglamentuoja visą atsiskaitomųjų darbų planavimo, derinimo, vykdymo, fiksavimo, atsiskaitymo už praleistus atsiskaitomuosius darbus ir rezultatų skelbimo tvarką;

21.4. stebi, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

21.4.1. atitinka mokinio galias;

21.4.2. yra tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padeda siekti numatytų mokymosi tikslų;

21.4.3. neskiriamos per atostogas;

21.4.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

21.4.5. galėtų būti atliktos gimnazijos bibliotekoje, kur yra sudarytos tinkamos sąlygos.

21.5. diferencijuoja ugdymo procesą mokiniui individualiai ir / ar mokinių grupei:

21.5.1. sudaryta galimybė I gimnazijos klasių mokiniams matematikos mokyti pagal savo gebėjimus;

21.5.2. tam tikriems mokinių gabumams plėtoti I-II gimnazijos klasių mokiniai laisvai renkasi dalyko modulius iš kalbų, matematikos, gamtos mokslų;

21.5.3. pagal mokinių poreikius III-IV gimnazijos klasėse, atsižvelgiant į tvarkaraščio galimybes, daugumos dalykų pamokoms sudarytos laikinosios grupės mokinio pasirinktos mokymosi srities gilinimui;

21.6. atleidžia mokinį gimnazijos vadovo įsakymu nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas, nuo muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas, dalyko, nuo kurio pamokų mokinytis atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas gimnazijai pateikia mokinytis ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos:

21.6.1. gimnazija priima sprendimus dėl menų ir / ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal neformalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimties balų vertinimo sistemą;

21.6.2. I-II gimnazijos klasių mokiniai, atleisti nuo atitinkamų menų ir / ar fizinio ugdymo dalykų pamokų, jų metu privalo būti toje patalpoje, kur vyksta užsiėmimas (kabinete, sporto salėje, aerobikos salėje), o III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali užsiimti kita veikla, mokytis individualiai gimnazijos erdvėse (bibliotekoje, sporto salėje). Tik tuomet gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pamokų tvarkaraštyje numatytos pirmoji ir / ar paskutinė, atleistų nuo atitinkamų menų ir / ar fizinio ugdymo dalykų pamokų mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo prašymą, kad jų vaikas nedalyvaus pirmoje ir / ar paskutinėje pamokoje ir už mokinių saugumą atsako patys. Apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

22. Teikiant mokymosi pagalbą gimnazija:

22.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus;

22.2. stebi kiekvieno mokinio mokymosi procesą gimnazijoje, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais stengiamasi spręsti žemų mokymosi pasiekimų problemas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, pavyzdžiui, rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už jos ribų ir kt.;

22.3. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

22.4. sprendžia kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ir vaiko gerovės komisija mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;

22.5. tobulina mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui;

22.6. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti gimnazijos švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

22.7. mokymosi pagalbai skiria trumpalaikes ir / ar ilgalaikes konsultacijas. Trumpos trukmės konsultacijos, teikiant pagalbą, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės, kai jų trukmė prilyginama pamokos trukmei, įskaitomos į mokymosi krūvį (virš minimalaus krūvio). Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą informuojami žinute elektroninėje informavimo sistemoje TAMO ir / ar kitu tėvų informavimo būdu. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas;

22.8. sudaro mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

22.9. teikia mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio rekomendacijų:

22.9.1. Pagalba teikiama, kai mokinys:

22.9.1.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

22.9.1.2. gavo nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

22.9.1.3. gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;

22.9.1.4. nepasiekia vieno ar kelių dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, numatyto Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir nedaro pažangos;

22.9.1.5. demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus ir siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

22.9.1.6. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22.10. derina ir taiko mokymosi pagalbos būdus:

22.10.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

22.10.2. trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

22.10.3. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

22.10.4. savanoriškos pagalbos būdus (tėvų, buvusių mokytojų ir kt.), trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

22.11. mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos organizavimas ir jos teikimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planą (priedas Nr.11).

23. Individualizuodama ugdymo(si) procesą gimnazija:

23.1. sudaro mokinio individualaus ugdymo planą. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – planas) – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Planas sudaromas mokiniui, kuris:

23.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.1.2. mokosi pagal pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą ir yra mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

23.1.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius);

23.1.4. atvyko arba grįžo mokytis iš užsienio;

23.1.5. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

23.2. rekomenduoja sudaryti planą mokiniui, kurio:

23.2.1. mokymosi pasiekimai (vieno ar kelių dalykų) žemesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

23.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

23.3. sudaro planą III gimnazijos klasės mokiniui pagal gimnazijoje priimtą individualaus ugdymo plano formą. Gimnazijoje yra parengtas ir internetinėje svetainėje skelbiamas Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos bendrojo ugdymo dalykų, kursų, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašas. Planas rengiamas dvejiems metams. Jis yra aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Mokinys planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi. Planai nuolat peržiūrimi ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečių ir / ar mokslo metų pabaigoje. Jie saugomi, iki kol mokinys baigia vidurinę programą (baigia IV klasę). Kitiems 23.1 punkte, išskyrus 23.1.1. papunktį, išvardintiems mokiniams planas rengiamas vieneriems metams. Jame yra nurodyti mokomieji dalykai, mokomiesiems dalykams skirtas valandų skaičius.

24. Diferencijuodama ugdymo(si) procesą gimnazija:

24.1. tenkina poreikius mokinio individualiai ir / ar mokinių grupės:

24.1.1. tam tikriems mokinių gabumams plėtoti I-II gimnazijos klasių mokiniai laisvai renkasi dalyko modulius iš kalbų, matematikos, gamtos mokslų;

24.1.2. pagal jų poreikius III-IV gimnazijos klasėse, atsižvelgiant į tvarkaraščio galimybes, daugumos dalykų pamokoms sudarytos laikinosios grupės pagal mokinio pasirinktą mokymosi sritį.

24.2. nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje ir ne mažesnis kaip 12 mokinių. Laikinojoje grupėje išimtiniais atvejais gali būti mažiau 12 mokinių, kai:

24.2.1. į gimnazijos I ar III klasę atvyksta mokiniai iš kitų mokyklų ir mokomam dalykui nesusidaro reikiamas mokinių skaičius;

24.2.2. IV klasių mokiniams, kad baigtų pradėtą programą;

24.2.3. mažinant „langų“ skaičių dalykui mokytis;

24.2.4. nesusidarius laikinajai grupei, mokiniai mokosi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu;

24.3. sudaro laikinąsias grupes pagrindinio ugdymo turiniui įgyvendinti:

24.3.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

24.3.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniai;

24.3.3. technologijoms, kai mokiniai renkasi skirtingas programas. Jei grupėje 9 ir mažiau mokinių, jungiamos paraleles arba gretimos klasės;

24.3.4. informatikai ir / ar informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

24.3.5. fiziniam ugdymui, sudarant atskiras mergaičių ir berniukų grupes. Jei grupėje 9 ir mažiau mokinių, jungiamos paraleles arba gretimos klasės;

24.4. sudaro laikinąsias grupes vidurinio ugdymo turiniui įgyvendinti:

24.4.1. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 23 mokiniai;

24.4.2. informatikai / informacinėms technologijoms, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

24.5. naudoja mokinių mokymosi poreikiams skirtas pamokas:

24.5.1.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

24.5.1.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

24.5.1.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

24.5.1.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

24.5.1.5. projektinei veiklai organizuoti;

24.5.1.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

24.5.1.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

24.6. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, asmeninę pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka:

25.1. mokytojai pamokas veda ne tik klasėse, bet ir posėdžių ir konferencijų salėje, muziejuje, 3D klasėje, informatikos kabinetuose, gimnazijos bibliotekoje, viešojoje bibliotekoje, bažnyčioje, parke, Pakruojo dvare ir kt. „Pamokas kitur“ mokytojai veda per savo mokomojo dalyko pamokas. Jei pamokos laiko neužtenka, tai keičiamas tvarkaraštis siekiant užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

25.2. I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje (toliau – integruota ugdymo veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

25.2.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 (nuosekliai viena po kitos) ugdymo dienos rugsėjo – lapkričio mėn. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

25.2.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su fizinio ugdymo, biologijos bendrųjų programų turiniu;

25.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

25.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

25.2.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su Pakruojo rajono savivaldybės meru.

26. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kt.), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju privalu pateikti:

26.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

26.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

26.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Gimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

27. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą gimnazijos vadovui, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

28. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

29. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

30. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu pavienio mokymosi forma, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos pavienės ir / ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

31. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų

patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, priima Pakruojo rajono savivaldybės meras. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokosi. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas ir / ar kitas gimnazijos vadovo skirtas mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

36. Gimnazijoje yra numatytos erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrintas reikiamų mokymo priemonių prieinamumas konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos pravedamos per pirmąjį pusmetį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

41. Mokiniam, kuris mokosi namie:

41.1. I–II gimnazijos klasėje skiriama 15 savaitinių pamokų (555 pamokos per mokslo metus);

41.2. III gimnazijos klasėje – 14 savaitinių pamokų (504 pamokos per mokslo metus);

41.3. IV gimnazijos klasės mokiniui – 14 savaitinių pamokų (476 pamokos per mokslo metus);

41.4. dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje.

42. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

43. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti gimnazijos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti.

44. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

45. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

46. Gimnazijos vadovai organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

47. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

48. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

49. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

50. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Taip pat atkreipia dėmesį į naujai suformuotas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Pagal poreikį mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

51. 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje tariamasi dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

52. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Skiriama valandų per savaitę (metus)
	I gimnazijos klasė (37 savaitės)
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	4 (148)
Užsienio kalba (pirmoji)	3 (111)
Užsienio kalba (antroji)	2 (74)

Matematika	4 (148)
Informatika	1 (37)
Biologija	1 (37)
Chemija	2 (74)
Fizika	2 (74)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	1 (37)
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Gyvenimo įgūdžiai	0,5 (18,5)
Kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas	0,5
Sudėtinių medžiagų savybės ir tarpusavio ryšys	0,5
Kompleksinio kartojimo uždaviniai	0,5
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31
Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	35
Socialinė-pilietinė veikla	20
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	7
Pažintinė ir kultūrinė veikla	iki 7 dienų
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)

53. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Skiriama valandų per savaitę (metus)
	II gimnazijos klasė (37 savaitės)
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1 (37)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)
Užsienio kalba (pirmoji)	3 (111)
Užsienio kalba (antroji)	2 (74)
Matematika	4 (148)
Informacinės technologijos	1 (37)
Biologija	1 (37)
Chemija	2 (74)
Fizika	2 (74)
Istorija	2 (74)
Pilietiškumo pagrindai	1 (37)
Geografija	1 (37)

Ekonomika ir verslumas	1 (37)
Dailė	1 (37)
Muzika	1 (37)
Technologijos	1 (37)
Fizinis ugdymas	2 (74)
Gyvenimo įgūdžių programa	0,5 (18,5)
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	1 (37)
Žinių sisteminimas	1 (37)
Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	31
Maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę	35
Socialinė-pilietinė veikla	10
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	7
Pažintinė ir kultūrinė veikla	iki 7 dienų
Neformalusis vaikų švietimas	2 (74)

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

54. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio trukmė yra 3 savaitės. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami kuratoriai, mokiniai savanoriai, gimnazijos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje rekomenduojama organizuoti ne pamokų forma. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, mokiniai gali rinkti kaupiamuosius įvertinimus.

55. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius nėra mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

56. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokysis visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir turės galimybę pasirinkti jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia gimnazija ir tvirtina gimnazijos vadovas; gaus savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

57. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

58. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

58.1. pirminio profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius);

58.2. dalyko modulius;

58.3. projektines veiklas.

59. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

60. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė:

- 60.1. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);
- 60.2. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų).
61. Socialinė-pilietinė veikla (toliau – veikla) organizuojama:
 - 61.1. pagal gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;
 - 61.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;
 - 61.3. neviršijant pamokų (valandų) per mokslo metus skaičiaus;
 - 61.4. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;
 - 61.5. neįskaitant veiklos į mokinio mokymosi krūvį;
 - 61.6. veiklą fiksuojant TAMO dienyne.
62. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.
63. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.
64. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
 - 64.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):
 - 64.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etikos arba katalikų tikybą) nuo 14 metų mokinyse savarankiškai renkasi pats;
 - 64.1.2. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamosi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms). Norint keisti pasirinkimą po metų, tėvai rašo motyvuotą prašymą gimnazijos direktoriui, o mokinyse išlaiko dalykų programų skirtumų įskaitą.
65. Lietuvių kalba ir literatūra:
 - 65.1. gimnazija siūlo mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sąlygas išlyginti mokymosi spragas: skiriant konsultacijas (trumpalaikes arba ilgalaikes), sudaro galimybes rinktis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko modulį „Sąkytinės ir rašytinės kalbos ugdymas“.
66. Užsienio kalba:
 - 66.1. užsienio kalbos (anglų k., prancūzų k.), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
 - 66.2. gimnazijoje sudarytos sąlygos mokytis dviejų antrųjų užsienio kalbų (rusų k. ir prancūzų k.);
 - 66.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinyse yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
 - 66.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;
 - 66.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato gimnazija, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.
 - 66.4. Jei mokinyse yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio

ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

66.5. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

66.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

66.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Pusmečio pabaigoje, suderinus atsiskaitymo laiką su dalyko mokytoju, laikyti kalbos įskaitą už pusmetį, kurios įvertinimas užskaitomas kaip pusmečio pažymys (MT protokolas 2023-08-30 Nr.6).

67. Matematika:

67.1. gimnazijoje skiriama daug dėmesio matematikos žinių įtvirtinimui sprendžiant skaičių ir skaičiavimų, algebros, geometrijos uždavinius;

67.2. I gimnazijos klasių mokiniams sudarytos sąlygos matematikos mokytis pagal gebėjimus;

67.3. ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Rekomenduojama mokiniams lankyti matematikos projektus, dalyvauti olimpiadose, konkursuose;

67.4. gimnazija siūlo mokiniams, kurie nepasiekia matematikos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sąlygas išlyginti mokymosi spragas: skiriant konsultacijas (trumpalaikes arba ilgalaikes), sudaro galimybes rinktis matematikos dalyko modulį „Žinių sistemimas“, dalyvauti projektuose, neformalioje veikloje, MADI;

67.5. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, visiems mokiniams kelti aukštus lūkesčius;

67.6. stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais, PUPP), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi. Pamokų metu skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

67.7. tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (pvz. „eLicėjus“, „Kurk“). Ypač rekomenduojama naudotis atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

68. Informatika arba informacinės technologijos:

68.1. gimnazijos II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Gimnazija siūlo rinktis visus tris modulius: „Kompiuterinės leidybos pradmenys“, „Tinklalapių kūrimo pradmenys“ ir „Programavimo pradmenys“. Modulį renkasi mokinys.

69. Gamtos mokslai:

69.1. įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį, deramai dėmesio skiriama gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir / ar dirbti komandoje,

derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

69.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų. Mokytojai gimnazijoje naudojasi įrengta 3D klase, pamokas įvairina virtualiais objektais, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis;

69.3. gimnazijoje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Organizuojant eksperimentinius ir praktinius darbus, klasė per tam skirtas pamokas, gali būti dalijama į grupes, jeigu pakanka gimnazijai skirtų mokymo lėšų;

69.4. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu. Gimnazija organizuoja išvykas I-IV klasių mokiniams į gamtos mokslų edukacinius užsiėmimus Šiaulių arba Panevėžio STEAM centruose;

69.5. gimnazija skatina mokinius rinktis dalykų modulius „Kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“ bei „Sudėtinių medžiagų savybės ir tarpusavio ryšys“, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, projektuose, olimpiadose.

70. Technologijos:

70.1. technologijoms mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jeigu pakanka gimnazijai skirtų mokymo lėšų;

70.2. gimnazija pasirašo bendradarbiavimo sutartį su Pakruojo verslo ir svetingumo profesiniu karjeros centru, parengusiu Virėjo modulinės profesinio mokymo programos modulius, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa, ir siūlo gimnazijos mokiniams mokytis Picų gaminimo ir Nesudėtingos technologijos sušių gaminimo modulius:

70.2.1. mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas gimnazijai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui (moduliams) įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršijant nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis pirminio profesinio mokymo programos modulį, ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, pasirinkęs mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

71. Socialinis ugdymas:

71.1. per socialinių mokslų pamokas mokymas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

71.2. siekiant gerinti gimtojo krašto (pvz. Pakruojo rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

71.3. gimnazija iki 30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus skiria I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti;

71.4. Laisvės kovų istorijai mokytis dalykų mokytojai skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

71.5. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį mokytojai integruoja Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

72. Fizinis ugdymas:

72.1. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis 1 valandos jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (tinklinio, stalo teniso, šokio, krepšinio, futbolo) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

72.2. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jeigu pakanka gimnazijai skirtų mokymo lėšų;

72.3. organizuojamos fizinio ugdymo pamokos patalpose ir / ar gimnazijos aikštyne, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

72.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje (prašymus pristato iki rugsėjo 8 d.);

72.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.6. gimnazija siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, biblioteką, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.) mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl:

72.6.1. sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos;

72.6.2. mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas.

73. Meninis ugdymas:

73.1. mokiniai, besimokantieji pagal pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis dailės ir muzikos;

73.2. menų dalykų mokymą rekomenduojama integruoti į neformaliojo švietimo programas ir organizuoti netradicinėse erdvėse (kultūros įstaigose, gamtoje ir kt.).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III GIMNAZIJOS KLASĖJE

74. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
--	---	---

		III klasė (36 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	210	108 (3)
Chemija	210	108 (3)
Fizika	210	108 (3)
Informatika	210	108 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	210	108 (3)
Geografija	210	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)
Filosofija	210	108 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	140	72 (2)
Muzika	140	72 (2)
Šokis	140	72 (2)
Teatras	140	72 (2)

Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 36 valandos	
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkamasis dalykas:		
Užsienio kalba (prancūzų)****	210	108 (3)
Dalyko modulis:		
Planimetrija*****	36	36 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)
... (dalyko modulis)*****	34	36 (1)
Samprotaujamojo rašinio įgūdžių tobulinimas	70	36 (1)
Anglų kalbos vartosena	70	36 (1)
Kompleksinio kartojimo uždaviniai	70	36 (1)
Istorijos integralumas	70	36 (1)
Ląstelė. Homeostazė ir valdymas	70	36 (1)
Struktūrinių fizikos klausimų sprendimas	70	36 (1)
Organinių junginių savybės ir genetinis ryšys	70	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III gimnazijos klasėje per savaitę / 900 pamokų III gimnazijos klasėje per mokslo metus.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per metus	105 valandų	

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	420 pamokų
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytą klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.</p>	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulo mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Gimnazijos mokytojų parengtą modulių programą (modulių programas) tvirtina gimnazijos vadovas.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

75. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti IV gimnazijos klasėje grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį

Užsienio kalba (anglų, prancūzų, rusų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas**		140	280
Pasirinkta sporto šaka (raketės, tinklinis)		140	
Žmogaus sauga***	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla	70		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22*	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008 –III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*; 1134 – III gimnazijos klasėje*, 1071 – IV gimnazijos klasėje*.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	105 valandos per metus		

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	420 pamokų per metus
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę).</p> <p>Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę).</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.</p>	

Pastabos:

* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

** mokyklose, kuriose mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

**** integruojama į mokymosi turinį;

TREČIASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

76. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

77. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę, IV gimnazijos klasėje – 28 pamokos per savaitę. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane yra ne mažesnis nei 8.

78. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų, prancūzų);

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

78.2.4. etikos, tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės: etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba bei tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba;

78.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir / ar modulį (modulius);

78.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

78.5. privalo mokytis šių modulių:

78.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

78.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

79. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir gimnazijoje parengtu ir internetinėje svetainėje skelbiamu Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

80. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir jo keitimo tvarką pagal gimnazijoje parengtą ir internetinėje svetainėje skelbiamą Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos bendrojo ugdymo dalykų, kursų, dalykų modulių keitimo ir individualių ugdymo planų sudarymo bei keitimo tvarkos aprašą.

81. Mokinys, vadovaudamasis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ir / ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia, ar rengs vieną brandos darbą III ar IV gimnazijos klasėje ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.

82. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“.

83. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

84. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ir / ar modulius.

86. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

86.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą ir bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

86.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje po pirmojo pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, o IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima gimnazija.

87. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir

pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir / ar darbinę veiklą, karjerą. Gimnazijoje organizuojama tradicinė Karjeros diena.

88. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

89. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus penktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

90. Žmogaus saugos bendroji programa, integruojama į IV gimnazijos klasių mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

91. Mokinio, kuris mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nustatyto savaitinių ir / ar metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos individualios ir / ar grupinės.

92. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93. Dorinis ugdymas:

93.1. III gimnazijos klasių mokiniai renkasi vieną dalyką – etiką arba katalikų tikybą. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams;

93.2. IV gimnazijos klasių mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi modulį „Etika ir kinas“;

93.3. IV gimnazijos klasių mokiniai pasirinkę katalikų tikybą, mokosi modulį „Pašaukimai gyvenimui“.

94. Lietuvių kalba ir literatūra:

94.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius dalyko modulius. Mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: III gimnazijos klasėje „Samprotaujamojo rašinio įgūdžių tobulinimas“, IV gimnazijos klasėje „Rengimasis brandos egzaminui“ bei pasirenkamąjį dalyką „Retorikos menas“;

94.2. moduliai sudaro galimybę diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį pagal mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

94.3. siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius darbus, juos konsultuojant;

94.4. mokiniams renkant lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse būtina atsižvelgti į lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį lietuvių kalbos ir literatūros kursą gali rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, renkasi išplėstinį lietuvių kalbos ir literatūros kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti, pasirenkant dalyko modulį.

95. Užsienio kalba:

95.1. mokiniai iš gimnazijoje siūlomų modulių programų renkasi pagal polinkius ir interesus: anglų k. modulius III gimnazijos klasėje „Anglų kalbos vartoseną“ ir IV gimnazijos klasėje „Anglų kalbos gramatinių pagrindų gilinimas“ bei pasirenkamąjį dalyką „Anglų kalbos vartoseną“. Gimnazija siūlo prancūzų k. pasirenkamąjį dalyką „Prancūzų kalbos elementaraus lygio mokymas“. Prancūzų k. kaip trečiąją užsienio kalbą mokosi savarankišku mokymosi būdu, nes nesusidaro laikinoji grupė. Moduliai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

95.2. gimnazija siūlo mokiniams atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius darbus, juos konsultuojant.

96. Matematika:

96.1. gimnazija siūlo modulį „Kompleksinio kartojimo uždaviniai“. Modulis teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos specifiką;

96.2. gimnazijoje naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis. Taikomos atvirojo kodo dinaminės matematikos

programos „KURK“ ir „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką. Mokytojos darbu naudoja Eduka.lt, „eLicėjus.lt“ platformas, išmaniąsias lentas, 3D klase;

96.3. mokiniais renkantis matematikos mokymosi kursą III, IV gimnazijos klasėse būtina atsižvelgti į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis mokiniais, kurių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimai ne žemesni kaip šeši balai. Bendrąjį matematikos kursą gali rinktis visi mokiniai. Jei mokinys, turėdamas penkis ir mažiau balų, nori rinktis išplėstinį matematikos kursą, jam sudaromos sąlygos mokymosi spragoms įveikti, pasirenkant dalyko modulį.

97. Informatika ir / ar Informacinės technologijos:

97.1. III gimnazijos klasės mokiniai bus dar nesimokę pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą, todėl jie privalomai renkasi „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ modulį.

98. Gamtamokslinis ugdymas:

98.1. gimnazija organizuoja išvykas III-IV klasių mokiniais į edukacinius užsiėmimus Šiaulių ir / ar Panevėžio STEAM centruose;

98.2. organizuojant gamtos mokslų ugdymą, mokiniai renkasi:

98.2.1. biologijos modulius: „Ląstelė. Homeostazė ir valdymas“, „Biologijos žinių gilinimas ir apibendrinimas“;

98.2.2. fizikos modulius: „Struktūrinių fizikos klausimų sprendimas“;

98.2.3. chemijos modulius: „Organinių junginių savybės ir genetinis ryšys“, „Chemijos žinių sisteminimas“.

99. Socialinis ugdymas:

99.1. gimnazija siūlo modulius: „Istorijos integralumas“, „Esminės XIX-XX a. problemos“;

99.2. gimnazija pasirašė sutartį su VDU. Filosofiją IV klasių gimnazistams dėsto filosofijos mokslų daktaras A. Dainys. Pamokos vyksta ketvirtadieniais 9 pamoką nuotoliniu būdu.

100. Meninis ir technologinis ugdymas:

100.1. mokinys renkasi bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio, teatro.

101. Fizinis ugdymas:

101.1. mokinys renkasi fizinį ugdymą (III-IV gimnazijos klasėse) arba vieną iš gimnazijos siūlomų sporto šakų: krepšinių, tinklinių ar raketų sportą (tik IV gimnazijos klasėje);

101.2. fizinio ugdymo ar pasirinktos sporto šakos pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Mokinio, kuris ketina pasirinkti sporto krypties studijas, fizinio ugdymo mokymosi pasiekimus siūloma vertinti pažymiais. Vidurinio ugdymo programoje fizinio ugdymo mokymas neintensyvinamas;

101.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokiniai tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje (prašymus pristato iki rugsėjo 8 d.);

101.4. mokinys, gydytojo atleistas nuo fizinio ugdymo (III-IV gimnazijos klasėse) ar pasirinktos sporto šakos (tik IV gimnazijos klasėje) pamokų, taip pat yra atleistas ir nuo menų (šokio) pamokų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

102. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų

ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir pritaiko mokymosi aplinką.

103. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

103.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

103.2. formaliojo švietimo programą;

103.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

103.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

104. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priedą.

105. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kuriam:

105.1. rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria atsakingą asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus;

105.2. įgyvendinti yra sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokią, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginė psichologinė tarnyba;

105.3. pildyti formą yra priėmusi gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

106. Gimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:

106.1. planuoti specialiąsias pamokas ir / ar didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

106.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

106.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

106.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas:

107.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 100 ir 108 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas. Sudarant individualų ugdymo

planą, mokiniui rekomenduojama mokomuosius dalykus (lietuvių k. ir literatūrą ir matematiką) rinktis B kursu;

107.2. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

107.3. kai mokinys mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

107.4. kai mokiniui pagal Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos.

108. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir / ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Jei gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų nėra arba jų nepakanka, mokytoją konsultuoja Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginės psichologinės ir / ar Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo padalinių specialistai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

109. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir gimnazijoje parengtu ir internetinėje svetainėje skelbiamu Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“.

110. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie dera su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

111. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta gimnazijoje. Susitarimai priimti, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokiniai vertinami pažymiais.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

137. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

138. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio pagalbos plane.

139. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

140. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio galias ir poreiki.

Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

140.1. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.;

140.2. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

140.3. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

141. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

142. Mokiniai, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar konsultacijoms.

143. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais, Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 9 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

SUDERINTA

Pakruojo „Atžalyno” gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr. 6

SUDERINTA

Pakruojo rajono savivaldybės mero
2023 m. rugsėjo 21 d. potvarkiu Nr. MP-207

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I a klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			41,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	4	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	2	4	
Matematika	4	1	4	
Informatika	1	2	2	
Biologija	2	1	2	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	2	1	2	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	2	4	
Gyvenimo įgūdžių programa	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			1,5	
Matematikos	0,5	1	0,5	
Fizika	0,5	1	0,5	
Chemija	0,5	1	0,5	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			45,0	
Lieka valandų:			1,0	

Pastabos:

1. I klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 31,5 pamoka.
3. Moduliams skiriama 1,5 pamokos per savaitę.
4. Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų;
 - informatikos (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I b klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			41,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	4	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	2	4	
Matematika	4	1	4	
Informatika	1	2	2	
Biologija	2	1	2	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	2	1	2	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	2	4	
Gyvenimo įgūdžių programa	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			1,5	
Matematika	0,5	1	0,5	
Fizika	0,5	1	0,5	
Chemija	0,5	1	0,5	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			45,0	
Lieka valandų:			1,0	

Pastabos:

1. I klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 31,5 pamoka.
3. Moduliams skiriama 1,5 pamokos per savaitę.
4. Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų;
 - informatikos (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I c klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			41,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	4	1	4	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	2	4	
Matematika	4	1	4	
Informatika	1	2	2	
Biologija	2	1	2	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	2	1	2	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	2	4	
Gyvenimo įgūdžių programa	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			1,5	
Matematika	0,5	1	0,5	
Fizika	0,5	1	0,5	
Chemija	0,5	1	0,5	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			45,0	
Lieka valandų:			1,0	

Pastabos:

1. I klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 31,5 pamoka.
3. Moduliams skiriama 1,5 pamokos per savaitę.
4. Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų;
 - informatikos (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos II a klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			37,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	1	5	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	1	2	
Matematika	4	1	4	
Informacinės technologijos	1	2	2	
Biologija	1	1	1	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	1	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	1	2	
Prevencinė programa „LIONS“	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			2	
Lietuvių k.	1	1	1	
Matematika	1	1	1	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			41,5	
Lieka valandų:			4,5	

Pastabos:

- II klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
- Minimalus mokinio pamokų krūvis 31 pamoka.
- Moduliams skiriamos 2 pamokos per savaitę.
- Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios užsienio kalbos;
 - informacinių technologijų (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos II b klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			41,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	1	5	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	2	4	
Matematika	4	1	4	
Informacinės technologijos	1	2	2	
Biologija	1	1	1	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	1	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	2	4	
Prevencinė programa „LIONS“	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			2	
Lietuvių k.	1	1	1	
Matematika	1	1	1	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			45,5	
Lieka valandų:			0,5	

Pastabos:

- II klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
- Minimalus mokinio pamokų krūvis 31 pamoka.
- Moduliams skiriamos 2 pamokos per savaitę.
- Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų;
 - informacinių technologijų (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos II c klasei skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams			41,5	
Etika / Tikyba	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	1	5	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	3	2	6	
Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)	2	1	2	
Užsienio kalba (rusų k. 2-oji)	2	1	2	
Matematika	4	1	4	
Informacinės technologijos	1	2	2	
Biologija	1	1	1	
Fizika	2	1	2	
Chemija	2	1	2	
Istorija	2	1	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	
Geografija	1	1	1	
Ekonomika ir verslumas	1	1	1	
Dailė	1	1	1	
Muzika	1	1	1	
Technologijos	1	2	2	
Fizinis ugdymas	2	2	4	
Prevencinė programa „LIONS“	0,5	1	0,5	
Pamokos moduliams			2	
Lietuvių k.	1	1	1	
Matematika	1	1	1	
Neformalusis švietimas	1	2	2	
Viso naudojama valandų:			45,5	
Lieka valandų:			0,5	

Pastabos:

1. II klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 31 pamoka.
3. Moduliams skiriamos 2 pamokos per savaitę.
4. Klasės dalijamos į grupes per pamokas dalykų:
 - dorinio ugdymo (tikybai ir etikai mokytis);
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų;
 - informacinių technologijų (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - technologijų (mokiniai renkasi skirtingas programas);
 - fiziniam ugdymui mokytis (sudarytos atskiros mergaičių ir berniukų grupės).

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
7 priedas

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos III klasėms skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Kursas	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams				96	
Etika		1	2	2	
Tikyba		1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	2	12	
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	1	4	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	B2	3	3	9	
Užsienio kalba (prancūzų k. 2-oji)	B2	3	1	3	sav. 1 mok.
Matematika	A	6	2	12	
Matematika	B	3	1	3	
Planimetrija		1	3	3	
Biologija		3	2	6	
Chemija		3	1	3	
Fizika		3	1	3	
Informatika		4	1	4	
Istorija		3	2	6	
Geografija		3	1	3	
Ekonomika ir verslumas		3	1	3	
Filosofija		3	1	3	
Dailė		2	1	2	
Muzika		2	1	2	
Šokis		2	1	2	
Fizinis ugdymas		3	3	9	
Žmogaus sauga		integr.	0		
Pamokos moduliams				12	
Lietuvių k.		1	3	3	
Matematikos		1	3	3	
Anglų k.		1	2	2	
Istorijos		1	1	1	
Biologijos		1	1	1	
Chemijos		1	1	1	
Fizikos		1	1	1	
Neformalusis švietimas		3	3	9	
Viso naudojama valandų:				117,00	
Lieka valandų:				36,00	

Pastabos:

1. III klasių mokiniai mokosi 37 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 25 pamokos, maksimalus-35.
3. Grupės dalijamos per pamokas dalykų:
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų kai mokinių skaičius 23 ir daugiau;
 - informatikos (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - fiziniam ugdymui, kai mokinių skaičius didesnis už 25;
 - dalyko mokymui, kai mokinių skaičius 31 ir daugiau;
4. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
8 priedas

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos IV klasėms skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2023-2024 m. m.

DALYKAS	Kursas	Sav. pam.	Gr. sk.	Viso	Pastabos
Pamokos dalykams				97	
Etika	B	1	1	1	
Tikyba	B	1	2	2	
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	3	15	
Lietuvių kalba ir literatūra	B	4	1	4	
Užsienio kalba (anglų k. 1-oji)	B2	3	3	9	
Matematika	A	5	2	10	
Matematika	B	3	1	3	
Informacinės techn.	A	2	1	2	
Informacinės techn.	B	1	3	3	
Biologija	A	3	1	3	
Biologija	B	2	1	2	
Fizika	A	3	1	3	
Chemija	A	3	1	3	
Chemija	B	2	1	2	sav. 1 mok.
Istorija	A	3	2	6	
Geografija	A	3	1	3	
Geografija	B	2	1	2	
Dailė	B	2	1	2	
Muzika	B	2	1	2	
Šokis	B	2	1	2	
Fizinis ugdymas	B	2	1	2	
Tinklinis	B	2	2	4	
Rakečių sportas	B	2	1	2	
Retorikos menas		1	1	1	
Anglų k. vartoseną		1	3	3	
Užsienio k. (prancūzų k. 3-oji)	A1	3	1	3	sav. 3 mok.
Ekonomika ir verslumas		2	1	2	
Filosofija		1	1	1	nuot. 4 mok.
Žmogaus sauga		integr.	0		
Pamokos moduliams				12,5	
Lietuvių k.		1	4	4	
Informacinės techn.		1	1	1	
Matematikos		1	3	3	
Anglų k.		1	1	1	

Istorijos		1	1	1	
Biologijos		1	1	1	
Fizikos		1	1	1	
Chemijos		0,5	1	0,5	5 mok.
Neformalusis švietimas		3	3	9	
Viso naudojama valandų:				118,50	
Lieka valandų:				34,50	

Pastabos:

1. IV klasių mokiniai mokosi 34 savaites.
2. Minimalus mokinio pamokų krūvis 28 pamokos, maksimalus-35.
3. Grupės dalijamos per pamokas dalykų:
 - 1-osios ir 2-osios užsienio kalbų kai mokinių skaičius 21 ir daugiau;
 - informacinių technologijų (kabinetuose įrengta po 14 darbo vietų);
 - fiziniam ugdymui ir pasirinktai sporto šakai, kai mokinių skaičius didesnis už 25;
 - dalyko mokymui, kai mokinių skaičius 31 ir daugiau;
4. Žmogaus saugos mokymas integruojamas į mokomuosius dalykus.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
9 priedas

PRITARTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
mokytojų tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu
protokolo Nr. 6

**Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
mokomųjų dalykų modulių pasiūla III-IV gimnazijos klasių mokiniams 2023-2024 m. m.**

Mokomasis dalykas	Modulio pavadinimas	Klasė	Mokytojo pavardė vardas	Modulio programos tikslas (paskirtis), trumpas pristatymas
Lietuvių kalba	Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	II	Gasparavičius Valdas Juknienė Valda Juknevičienė Romualda	Modulis skirtas II klasių mokiniams pasiruošti PUPP. Bus mokoma, kaip gilintis į įvairaus žanro tekstus, formuluojant jų temas, problemas, pagrindines mintis, aptariant meninę raišką; taip pat daug dėmesio skiriama samprotaujamojo rašinio įgūdžiams gilinti (bus mokomasi kryptingos rašinio įžangos, dėstymo struktūros, pabaigos, pastraipos kūrimo principų, argumentavimo). Be to, ruošiamasi viešajam kalbėjimui: aptariamasi kalbos planas, šaltinių paieška ir pačios kalbos kūrimas. Šalia viso to kartojama sintaksė, skyryba, rašyba, leksika.
	Samprotaujamojo rašinio įgūdžių tobulinimas	III	Gasparavičius Valdas Juknienė Valda Juknevičienė Romualda	Tęsti rengimąsi samprotaujamojo teksto rašymui pagal lietuvių k. ir literatūros brandos egzamino reikalavimus. Gilinti samprotaujamojo teksto rašymo teorijos ir praktikos įgūdžius. Mokyti kurti tekstą, kurio pagrindas probleminis aspektas. Po truputį įvesti analizės pradmenis. Tobulinti sakytinės ir

				<p>rašytinės kalbos gebėjimus. Gilinti gebėjimą tikslingai atrinkti, susieti, apibendrinti skirtingų šaltinių informaciją. Mokyti taisyklingai vartoti žodžius ir gramatines formas, sudaryti sakinius remiantis kalbos sistemos išmanymu. Numatyta veikla ugdys mokinių gebėjimą suvokti, analizuoti, lyginti įvairaus pobūdžio tekstus; ieškoti, kaupti, vertinti, atrinkti, klasifikuoti medžiagą, kuri reikalinga norint kurti argumentuotus tekstus; taikyti asmeniškai tinkamiausias tekstų rašymo ir redagavimo strategijas, numatytas tobulintinas rašymo gebėjimų sritis. Nagrinėjami kūriniai, skaitomi ir interpretuojami pasirinkti tekstai, sisteminamos lietuvių kalbos ir literatūros žinios, analizuojami ir lyginami rašinių pavyzdžiai, gilinami tekstų kūrimo įgūdžiai, mokiniams praversiantys laikant lietuvių kalbos ir literatūros tarpinius patikrinimus ir brandos egzaminą.</p>
	Rengimasis brandos egzaminui	IV	Gasparavičius Valdas Juknienė Valda Juknevičienė Romualda	<p>Šis modulis – konkreti pagalba mokiniams, gilinant samprotaujamojo ir literatūrinio rašinio įgūdžius, nes per pamokas paprastai tam neužtenka laiko. Mokiniai, remdamiesi valstybinio brandos egzamino užduoties vertinimo kriterijais, mokysis įvertinti savo ir svetimus tekstus: požiūrį, pateiktus argumentus, komponavimą, įvairiais aspektais analizuos ir redaguos duotas ir pačių kurtas pastraipas, rašinius, kurs įvairių tipų pastraipas, laikydamiesi jų sandaros reikalavimų, mokysis suvokti temą, problemą, pagrindinę mintį, išskleisti ją, atrinkti tinkamą skirtingų šaltinių informaciją, pakartos svarbiausias rašybos, skyrybos, gramatikos taisykles, pagilins praktinius jų taikymo įgūdžius. Per šio modulio pamokas mokiniai išmoks savarankiškai ir sistemingai dirbti, pasitikės savo jėgomis, todėl sėkmingai pasirėngs lietuvių kalbos egzaminui.</p>
Anglų k.	Anglų kalbos vartosena	III	Pačekajienė Vilija Stravinskienė Rasa	<p>Modulis skirtas pasiruošimui valstybiniam anglų kalbos egzaminui. Per pamokas atliekame kalbėjimo (monologai ir dialogai), klausymo, rašymo bei skaitymo užduotis. Taip pat analizuojame paskutiniųjų kelių metų brandos egzamino</p>

				užduotis, aiškinamės vertinimo kriterijus, mokomės kokybiškai atlikti VBE užduotis.
	Anglų kalbos gramatinių pagrindų gilinimas	IV	Stravinskienė Rasa	Per pamokas atliekamos įvairios gramatinės užduotys, analizuojamos gramatinės struktūros. Teorija siejama su praktinėmis užduotimis. Modulio tikslas – padėti pasiruošti anglų kalbos egzaminui. Atliekamos B2 lygio užduotys.
Matematika	Žinių sisteminimas	II	Alma Petrulaitienė Aušra Vasilevičiūtė Rita Vinskūnaitė	Modulis skirtas mokiniams, kurie nori pakartoti, susisteminti ir pritaikyti matematikos žinias uždaviniams spręsti. Programa siekiama: <ul style="list-style-type: none"> • Sudominti moksleivius matematika ir padėti kiekvienam iš jų tobulinti savo matematinius gabumus; • įgyti ir susisteminti matematikos žinias ir plėtoti įgūdžius. • ugdyti gebėjimą matematiškai mąstyti.
	Kompleksinio kartojimo uždaviniai	I, III, IV	Alma Petrulaitienė Aušra Vasilevičiūtė Rita Vinskūnaitė	Modulio paskirtis pakartoti žemesnėse klasėse išeitą kursą, pašalinti matematikos žinių spragas, kuo geriau pasiruošti matematikos VBE. Per modulio pamokas bus sprendžiami įvairūs uždaviniai ir analizuojamos praeitų metų matematikos VBE užduotys.
	Planimetrija	III	Alma Petrulaitienė Aušra Vasilevičiūtė Rita Vinskūnaitė	Modulis skirtas planimetrijos kursui susisteminti ir pritaikyti sprendžiant uždavinius. Programa siekiama: <ul style="list-style-type: none"> • įgyti ir susisteminti matematikos žinias ir plėtoti įgūdžius, susijusius su planimetrija; • ugdyti gebėjimą matematiškai mąstyti; • ugdyti gebėjimą matematiškai tirti problemas ir rasti racionalius jų sprendimus.
Informacinės technologijos	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	III	Gražina Gasiūnienė Irma Balčiūnienė	2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniai bus dar nesimokę pagal atnaujintą Informatikos bendrąją programą (2022 m.), todėl jie privalo pasirinkti Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys modulį. Mokydamiesi pagal šio modulio programą, mokiniai ugdysis kritinio ir kūrybinio mąstymo,

				<p>problemų sprendimo, programavimo gebėjimus, įgis naujų žinių, supratimo ir gebėjimų duomenų tyrybos ir saugaus elgesio srityse, kurių reikia viduriniame ugdyme informatikos mokymuisi.</p>
	Programavimo uždaviniai	IV	Gražina Gasiūnienė Irma Balčiūnienė	<p>Programavimo modulio tikslas – suteikti galimybę mokiniams ugdytis gebėjimus nuosekliai, struktūriškai, algoritmiškai mąstyti, susipažinti su pagrindinėmis algoritmų konstrukcijomis ir sąvokomis, siekti, kad mokiniai suvoktų praktinę algoritmų ir programavimo naudą.</p> <p>IV klasėje per modulio pamokas sprendžiami įvairūs uždaviniai, atliekamo kompiuterinio raštingumo darbai, analizuojami praeitų metų valstybiniai IT egzaminai. Modulio tikslas – sėkmingai pasiruošti IT VBE.</p>
Istorija	Istorijos integralumas	III	Kairiūkštienė Gražina	<p>Paremiamasis istorijos modulis. Padėti mokiniams formuoti istorinę sąmonę, ugdyti istorinį mąstymą. Remdamiesi įvairiais istorijos šaltiniais gebės pateikti savas praeities įvykių interpretacijas.</p>
	Esminės XIX – XX am. problemos.	IV	Kairiūkštienė Gražina	<p>Istorijos modulis skirtas mokiniams, kurie pasirinko istoriją ar su šiuo dalyku susijusias specialybes. Tai priemonė dabarties gyvenimui suvokti, kad galėtų tikslingiau ir prasmingiau veikti. Mokosi kritiškai vertinti dabarties politinių bei socialinių procesų išraišką žiniasklaidoje ir žvelgti į ją iš istorinės perspektyvos.</p>
	Ląstelė. Homeostazė ir valdymas	III	Makauskienė Daiva	<p>Šio modulio tikslas - sudaryti mokiniams galimybę įgyti žinių, gilesnio supratimo bei gebėjimų nagrinėjant biologijos dėsningumus susijusius su homeostaze ir organizmo valdymu bei žmogaus sveikatos klausimais ir problemomis. Siekiama, kad mokiniai išsiugdytų vertybines nuostatas: įvairiais metodais tyrinėtų biologinius reiškinius ir procesus; suvoktų organizmų sandaros ir funkcijų vienovę. Per modulio pamokas darome įvairias užduotis ir testus susijusius su tomis temomis, kurias mokomės tuo metu</p>

Biologija	Biologijos žinių gilinimas ir apibendrinimas	IV	Makauskienė Daiva	<p>pamokose. Modulio metu taisome kontrolinius darbus, individualiai kiekvienas išsiaiškina savo daromas klaidas.</p> <p>Modulio tikslas – sudaryti galimybę visiems mokiniams, besimokantiems pagal šią modulio programą, plėtoti šiuolaikiškam gyvenimui svarbias gamtos mokslų (tarp jų ir biologijos) dalykines kompetencijas, ir rengtis tolimesnėms biologinės krypties studijoms.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nagrinėja svarbiausius gyvosios gamtos objektus, reiškinius ir procesus, aiškinasi pagrindines su molekuline biologija susijusias sąvokas ir taiko įgytas žinias, sprendami kasdienio gyvenimo, sveikos gyvensenos ir darnaus vystymosi klausimus; • kelia klausimus ir hipotezes, planuoja stebėjimus bei bandymus ir, saugiai naudodamiesi laboratorijos įranga ir medžiagomis, juos atlieka, apibendrina gautus duomenis, vertina jų tikslumą ir patikimumą, formuluoja pagrįstas išvadas; • kritiškai vertina biologinio pobūdžio informaciją, mokslo ir technologijų plėtotės poveikį gamtai, visuomenei ir atskiram žmogui, ugdo atsakomybę už gamtos išsaugojimą; • domisi biologijos mokslo istorija, moderniomis technologijomis ir kitais biomedicinos mokslais, jų raida Lietuvoje ir pasaulyje, mūsų šalies prioritetinėmis šių mokslų plėtotės kryptimis, susipažįsta su profesijomis, kurioms reikia biologinių žinių ir gebėjimų; <p>Pirmąjį pusmetį per modulio pamokas kartojame teoriją pagal Biologijos valstybinio brandos egzamino programą. Antrąjį pusmetį kiekvienai modulio pamokai mokiniai</p>
-----------	--	----	-------------------	--

				padaro po vieną biologijos egzamino užduotį, ją tikriname, aptariame, kaip reikia teisingai atsakyti į klausimus.
Fizika	Kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas	I	V. Imanavičiūtė	Modulis grindžiamas fizikos reiškinių ir dėsningumų pažinimu atliekant nesudėtingus praktinius bei tiriamuosius darbus, sprendžiant kokybinius ir eksperimentinius uždavinius. Mokiniai skatinami stebėti ir tyrinėti kasdieniame gyvenime (buityje ir technikoje) vykstančius reiškinius, taikyti įgytas fizikos žinias ir gebėjimus naujose situacijose. Mokiniai pritaiko matematikos ir informacinių technologijų pamokose įgytas žinias ir gebėjimus praktinių darbų rezultatams apdoroti bei sprendžiant kokybinius ir eksperimentinius uždavinius.
	Struktūrinių fizikos klausimų sprendimas	III – IV	Imanavičiūtė Vida	Paremiamasis fizikos modulis. Jis skirtas mokiniams, kurie ruošiasi sieti savo ateitį su medicina, inžinerija, mechanika, statyba, informacinėmis technologijomis bei gamtos mokslais, o taip pat yra nusprendę laikyti fizikos brandos egzaminą. Per modulio pamokas sprendžiame testinius uždavinius, struktūrinius klausimus ir trumpojo sprendimo užduotis. Analizuojame praeitų metų fizikos brandos egzaminus.
Chemija	Sudėtinių medžiagų savybės ir tarpusavio ryšys	I	Nakčiūnienė Monika	Modulis yra skirtas skatinti mokinių domėjimąsi chemija ir gamtos mokslais, plėtoti jų gamtamokslinį raštingumą ir kompetencijas (pažinimo, komunikavimo). Gilinti pamokų metu išmoktas: medžiagų prigimtį, jų savybes, kitimus. Grupuoti (klasifikuoti) medžiagas pagal cheminio ryšio tipą. Turimas chemijos žinias tikslingai taikyti įvairiose situacijose, aiškinant procesus ir reiškinius su kuriais susiduriama kasdieniniame gyvenime.
	Organinių junginių savybės ir genetinis ryšys	III	Gudonienė Vita	Paremiamasis chemijos modulis. Jis skirtas mokiniams, kurie ruošiasi sieti savo ateitį su medicina, farmacija, gamtos mokslais bei inžinerija, mechanika, statyba, o taip pat yra

				nusprendę laukti chemijos brandos egzaminą. Modulio tikslas – padėti mokiniui susisteminti turimas chemijos žinias ir mokėti jas taikyti. Modulio pamokų metu aiškinamės tuos klausimus, kurie iškilo po pamokoje nagrinėtos temos, mokomės įgytas teorines žinias taikyti uždavinių sprendime.
	Chemijos žinių sisteminimas	IV	Gudonienė Vita	Paremiamasis chemijos modulis. Jis skirtas mokiniams, kurie ruošiasi sieti savo ateitį su medicina, farmacija, gamtos mokslais bei inžinerija, mechanika, statyba, o taip pat yra nusprendę laukti chemijos brandos egzaminą. Modulio tikslas – padėti mokiniui susisteminti turimas chemijos žinias ir mokėti jas taikyti atliekant užduotį. Modulio pamokų metu kartojame chemijos kursą pagal brandos egzamino programą, aiškinamės dažniausiai mokinių daromas klaidas, nagrinėjame buvusių chemijos brandos egzaminų užduotis.

**Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
neformaliojo švietimo pasiūla I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2023-2024 m. m.**

Būrelio pavadinimas	Klasė	Mokytojo pavardė vardas	Neformalaus švietimo programos tikslas (paskirtis), uždaviniai, siekiamas rezultatas, trumpas programos aprašymas
Merginų tautinių šokių būrelis. Jaunimo tautinių šokių būrelis.	I-IV	Audronė Geležinytė - Šniukienė	Tikslas: 1. Išmokyti lietuvių liaudies sceninių šokių. 2. Ugdyti asmenį, suvokiantį savo tautos kultūros savitumą. 3. Puoselėti lietuvių liaudies sceninio šokio autorių kūrybinį palikimą. Uždaviniai: 1. Atskleisti ir lavinti moksleivių meninius gabumus, įgūdžius ir artistišumą. 2. Formuoti taisyklingą laikyseną ir ritmo pojūtį. 3. Puoselėti kūno grožį, judesių kultūrą.

			<p>4. Išmokyti lietuvių liaudies šokio pagrindų – choreografijos elementų (pavieniui, poroje, šokio figūrose), atlikti šokio kompozicijas, formuoti porinio ir bendrojo šokio įgūdžius.</p> <p>Rezultatas: Susipažins su liaudies choreografija. Tobulins šokio techniką ir įgūdžius, išmoks atlikti lietuvių sceninius šokius. Dalyvaus meninėje veikloje – koncertuose, šokių šventėse, festivaliuose ir kt. renginiuose.</p>
Jaunieji chemikai	I-IV	Vita Gudonienė	<p>Aplinkos apsauga šiandien yra kaip niekad aktuali dėl klimato kaitos, prastėjančios aplinkos būklės, eikvojamų išteklių, susidarančių atliekų kiekių, todėl būtina pažinti ir tausoti aplinką, ieškoti darnių sprendimų išskylančioms problemoms spręsti.</p> <p>Moksleiviai mokysis kryptingai analizuoti savo gyvenamąją aplinką, nustatyti ir įvertinti joje išskylančias aplinkosaugines problemas (oro, vandens ir dirvožemio tarša, susidarančios atliekos, klimato kaita ir kt.) Ieškos problemų sprendimo būdų, keis savo kasdieninius elgesio įpročius.</p> <p>Laukiamas rezultatas: Dalyvauti VILNIUS TECH organizuojamose „Ateities inžinerijos“ projektinėse veiklose. Į gimnazijos darnios ir tvarios aplinkos kūrimą įtraukti daugiau bendruomenės narių.</p>
Jaunieji biologai	I-IV	Daiva Makauskienė	<p>Tikslas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudaryti galimybę mokiniams, besimokantiems tris gamtos mokslus biologiją, fiziką ir chemiją kaip atskirus dalykus, įgyti tarpdisciplininę gamtamokslinę kompetenciją - apibrėžiant kas yra biotechnologija ir nusakant jos įvairovę bei raidą, supažindinant bei išmokant taisyklingai vartoti svarbiausias sąvokas bei įvardinant jos panaudojimo sritis ir naudą žmonijai. • Plėtoti mokinių teorinių žinių siejimą su praktiniu taikymu, gilinant tiriamosios veiklos įgūdžius. <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pasirinkę užsiėmimą Klasikinė biotechnologija nagrinės įvairiuose istoriniuose laikotarpiuose vykusius bei vykstančius maisto produktų gamybos procesus bei paaiškins gyvųjų organizmų reikšmę juose. • Tyrinėdami ir analizuodami biotechnologijos procesus mokiniai paaiškins cheminius, fizikinius ir biologinius procesus bei įvertins jų reikšmę.

			<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai praktiškai atlikę paprastus biotechnologinius procesus įvertins optimalias jų vykimo sąlygas. • Kritiškai vertins įvairiuose šaltiniuose esančią informaciją, susijusią su biotechnologijos vystymusi. • Paaiškins ir susies biologinius, cheminius ar fizikinius vyksmus įvairiuose biotechnologijos procesų pavyzdžiuose. • Savarankiškai rinks bei aiškins informaciją, susijusią su biotechnologija bei remsis pirminiuose šaltiniuose esančia informacija. <p>Šis neformalaus ugdymo užsiėmimas yra skirtas I-II gimnazijos klasių mokiniams. Apimtis 37 akad. valandos, iš jų 21 val. skirtos teorinėms pamokoms ir užsiėmimams, 14 val. – praktiniams užsiėmimams laboratorijoje ir tiriamajai veiklai. Jis orientuotas į tuos mokinius, kurie domisi gamtos mokslais.</p> <p>Neformalaus švietimo užsiėmime Klasikinė biotechnologija bus siekiama supažindinti mokinius su biotechnologijų istorine raida, jos produktų reikšme visuomenės vystymuisi bei suteikti žinių apie klasikinius biotechnologinius procesus. Ugdyti mokinių kritinio ir kūrybinio mąstymo gebėjimus bei gilinti mokinių eksperimentinius gebėjimus panaudojant naujausius prietaisus atnaujintose mokyklų laboratorijose.</p> <p>Šiame užsiėmime išskirtinis dėmesys yra skiriamas I-II gimnazijos klasių mokinio kompetencijų įgijimui bei lavinimui. Baigę šią programą mokiniai gebės objektyviai bei argumentuotai vertinti biotechnologijos mokslo pažangos įtaką žmonijos vystymuisi ir ekosistemų išsaugojimui, siūlyti aplinkosauginių ir kitų esminių šiuolaikinių problemų sprendimo būdus naudojant šiuolaikines gyvybės mokslų technologijas. Mokinio-tyrėjo kompetencija tiriant gyvenamojoje aplinkoje vykstančius procesus bei esminius moderniujų gyvybės mokslų objektus padės suprasti įgytų žinių ir gebėjimų svarbą toliau mokantis ar pasirenkant profesiją.</p>
Šaškių-šachmatų klubas	I-IV	Laima Žemaičiūnienė	<p>Tikslas- Naudojant šaškių ir šachmatų strategiją ugdyti loginį mąstymą, greitą orientaciją, gebėjimą savarankiškai ir greitai planuoti, kurti, analizuoti ir siekti užsibrėžto tikslo.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyti šaškių ir šachmatų žaidimo taisyklių, teorijos įsisavinimo ir panaudojimo. 2. Ugdyti gebėjimą pasirinkti žaidimo planą ir strategiją, valdyti situaciją, priimti iššūkius, spręsti iškilusius uždavinius, adaptuotis prie naujų sąlygų, numatyti tolesnius žingsnius, atsakyti už savo veiksmus. 3. Stiprinti atmintį, dėmesį.

			<p>4. Skatinti pozityvų bendravimą, savitvardą, didelį moralinį ir estetinį pasitenkinimą, pergalių ir kūrybos džiaugsmą.</p> <p>5. Populiarinti šaškių ir šachmatų sportą mokykloje.</p> <p><u>Siekiamas rezultatas:</u></p> <p>Kiekybinis. Mokiniai gebės žaisti šaškėmis arba/ir šachmatais, dalyvaus žaidynėse, turnyruose.</p> <p>Kokybinis. Tvirtai išmoks šaškių ir šachmatų žaidimo taisykles. Žinos ir mokės pritaikyti partijoje pagrindines žaidimo idėjas ir planus. Gebės apskaičiuoti ėjimus ir variantus mintyse, matys susidariusias (bent už kelių ėjimų) pozicijas neperstumiant šaškių ar šachmatų figūrų.</p> <p>Būrelio užsiėmimai vyks 1 kartą per savaitę.</p> <p>Trukmė 1 valanda</p> <p>Trumpa teorinė pamokėlė+ praktinis panaudojimas-žaidimas</p> <p><u>Žaidžiama pagal oficialias žaidimo taisykles</u></p> <p>http://www.saske.lt/doc/taisykles1.htm</p> <p>http://www.sachmatai.lt/taisykles.php</p> <p><u>Planuojami renginiai:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pakruojo “Atžalyno gimnazijos mokinių šaškių-šachmatų turnyras balandžio-gegužės mėn. ✓ Kalėdinis mėgėjų šaškių-šachmatų turnyras (gruodžio mėn. asociacijoje “AŠ GALIU”) ✓ Moksleivių išvykos į Pakruojo ir kaimyninių savivaldybių organizuojamus šaškių- šachmatų turnyrus (pagal pageidavimą bei galimybes). <p><u>Kompetencijos (mokiniams)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kryptingai siekti tikslų.</u> • <u>Valdyti emocijas ir jausmus.</u> • <u>Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas.</u> • <u>Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</u> • <u>Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis</u> • <u>Numatyti tolesnius žingsnius.</u> • <u>Prasmingai leisti laiką.</u>
Jaunieji gimnazijos žurnalistai	I- IV	Romualda Juknevičienė	<p>Tikslas:</p> <p>Išmokti sisteminti, redaguoti bei viešinti informaciją apie gimnazijos bendruomenę.</p> <p>Uždaviniai:</p>

			<p>Leisti gimnazijos laikraštį, rašyti į rajoninius leidinius – lavinti mokinių gebėjimą komponuoti tekstą.</p> <p>Mokyti parašyti ir redaguoti įvairius tekstus, kurie bus įdėti į gimnazijos interneto svetainę bei socialinį tinklą „Facebook“.</p> <p>Siekiamas rezultatas:</p> <p>Mokiniai daugiau domisi gimnazijos bendruomenės gyvenimu. Leidžiamas laikraštukas, kuriame gimnazistai rašo apie tai, kas jiems atrodo aktualu ir įdomu. Redaguojami ir gimnazijos interneto svetainėje, taip pat socialiniame tinkle „Facebook“ skelbiami bendruomenės narių tekstai, įvairūs pranešimai, žinutės.</p> <p>Trumpas aprašymas:</p> <p>Mokiniam suteikiama žinių apie informacijos rinkimo metodus, informacinius žanrus. Mokoma suvokti viešai skelbtinos informacijos vertę, parašyti informaciją taisyklinga kalba. Mokiniai bendraudami ir bendradarbiaudami dalijasi mintimis, leidžia laikraštuką, džiaugiasi pačiu kūrybos procesu.</p>
Vokalinis-instrumentinis ansamblis „Miražas“	I- IV	Klupšienė Vaiva	<p>Tikslas: puoselėjant individualumą ir prigimtines galias, padėti mokiniams įgyti vokalinio ir instrumentinio muzikavimo žinių ir įgūdžių, kurių reikia kūrybiškumui atsiskleisti.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gilinti muzikinius gebėjimus ir kūrybiškumą; 2. tobulinti instrumentinio muzikavimo arba balso valdymo įgūdžius; 3. skatinti aktyvų dalyvavimą muzikinėje veikloje, puoselėjant bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, elgesio kultūrą scenoje. <p>Siekiamas rezultatas:</p> <p>Išmokti ne mažiau (pagal poreikį) vokalius- instrumentinius kūrinius, dalyvauti mokyklos, rajono, respublikiniuose renginiuose, garsinant gimnazijos vardą.</p> <p>Programos aprašymas:</p> <p>Grupė ” ANTIQ“ susiformavo 2021m. rugsėjo mėnesį.</p> <p>Tai estradinė grupė į kurios sudėtį įeina elektrinės gitaros, bosų gitara, elektrinė ukulelė, sintezatorius, mušamųjų komplektas. Šiuo metu grupėje devyni nariai. Repetuojame du kartus per savaitę (antradieniai-ketvirtadieniai) po pamokų. Kviečiami vokalistai (norintys dainuoti solo, duetu, ansamblyje) ir papildomais instrumentais grojantys mokiniai (fleita, saksofonas, smuikas ir pan.).</p>

			2021-2022 metais grupė dalyvavo gimnazijos jubiliejiniame koncerte, virtualiose rajoninėse- respublikinėse šventėse „Betliejaus žvaigždė“, „Ad libitum“. 2022-04-10d.- grupė respublikiniame pop. Grupių konkurse, vykusiame Vilniaus J. Tallta Kelpšos konservatorijoje tapo II vietos laureatė. Šiuo metu grupė ruošiasi dalyvauti gimnazijos paskutinio skambučio, abiturientų išleistuvių šventėse, rajoniniame jaunimo festivalyje Rozalime.
Ukulelių instrumentinis ansamblis	I- IV	Klupšienė Vaiva	<p>Tikslas: Padėti mokiniams įgyti instrumentinio muzikavimo žinių ir įgūdžių, kurių reikia kūrybiškumui atsiskleisti.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. gilinti muzikinius gebėjimus ir kūrybiškumą; 2. tobulinti instrumentinio muzikavimo įgūdžius; 3. skatinti aktyvų dalyvavimą muzikinėje veikloje, puoselėjant bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, elgesio kultūrą scenoje. <p>Siekiamas rezultatas: Išmokti ne mažiau 6 (pagal poreikį) vokalius- instrumentinius kūrinius, dalyvauti mokyklos, rajono, respublikiniuose renginiuose, garsinant gimnazijos vardą.</p> <p>Programos aprašymas: Planuojamas ukulelių instrumentinis ansamblis (8-10 muzikantų), kurio nariai mokytūsi muzikuoti mažąja Havajų gitarėle- ukulele . Priemonės: gimnazijos muzikos kabinete yra 9 ukulelės. Papildomai kviečiami moksleiviai, kurie galėtų pritarti ukulelėms mušamaisiais (Džembe ar Kachonu) Planuojami užsiėmimai vieną kartą per savaitę po pamokų.</p>
Jaunieji muziejinkai	I-IV	Vidutis Skirmantas	<p>Tikslas: Supažindinti su mokyklos istorija.</p> <p>Laukiami rezultatai: Muziejaus ekspozicijos tobulinimas ir gausinimas. Darbas su turimais mokykloje eksponatais. Naujų eksponatų sutvarkymas ir panaudojimas. Dalyvavimas respublikiniuose ir mokykliniuose konkursuose. Mokyklos istorijos tęsimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos kronikos už kiekvieną mėnesį pildymas; • Filmo apie mokyklą tolimesnis kūrimas; • Dalyvavimas ir mokyklos renginių fiksavimas; <p>Kraštotyris darbas. Didinti pasididžiavimo jausmą, kad esame „Atžalyno“ mokiniai.</p>

Technologijų mėgėjai	I-IV	Egidijus Impolis	<p>Tikslas: Pagilinti žinias, mokėjimus ir įgūdžius įgytus technologijų pamokų metu. Sudaryti prielaidas mokiniams išsiugdyti technologinius gebėjimus, būtinus kiekvienam žmogui gyvenant buitineje / daiktinėje aplinkoje kaip vartotojams, gebėti naudotis nesudėtingomis technologijomis, mokėti spręsti buityje kylančias praktines problemas, puoselėti saugios aplinkos ir darbo vertybines nuostatas.</p> <p>Uždaviniai: Ugdymo procese mokiniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> – bendraudami tarpusavyje, stebėdami analizuoja buitinę daiktinę aplinką, paaiškina problemas ir randa jų sprendimo būdus; – moka sudaryti kuriamų projektų realizavimo planus, įgyvendindami projektus naudojasi įvairiais informacijos šaltiniais, nuosekliai organizuoja ir atlieka darbo procesus; – puoselėdami vertybines nuostatas mokosi estetiškai, ekonomiškai ir kokybiškai kurti, gaminti darbelius pagal savo, mokyklos poreikius, orientuotis rinkoje kaip vartotojai; <p>Mokymo bazė (patalpos, priemonės): Medžio ir metalo dirbtuvės, staklės, inventorių, elektromechaniniai įrankiai, rankiniai įrankiai, medienos, metalo ruošiniai.</p> <p>Pasirinktos veiklos motyvacija ir organizacinė patirtis: programa tęstinė. Mokiniais sudaromos sąlygos išmokyti pasigaminti dailiuosius darbelius iš įvairių konstrukcinių medžiagų pagal savo pageidavimus, mokytojo pasiūlytus pavyzdžius. Mokytojo technologinių būrelių patirtis: 1987-1990 Respublikiniai moksleivių rūmai „Jaunųjų konstruktorių“ būrelis, 1990-2022 Rozalimo mokyklos „Jaunųjų meistrų“ būrelis, ir „Atžalyno“ gimnazijoje dirbant „Technologijų mėgėjų“ būrelis.</p> <p>Laukiamas rezultatas: išmoks įvairių medžio apdirbimo operacijų: drožinėjimo, tekinimo, pjovimo, obliavimo, faneravimo, susipažins su saugaus darbo reikalavimais, pagamins įvairių dailių darbų, dalyvaus su jais įvairiose parodose, olimpiadose, renginiuose, mugėse mokykloje ir rajone.</p>
„Pitagoriečiai“	I-IV	Rita Vinskūnaitė	<p>Tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėsti ir gilinti mokinių matematinės žinias, ugdyti jų kūrybiškumą. • Formuoti mokinių matematinę kultūrą, matematinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizuoti ir atskleisti mokinių pomėgius ir gebėjimus, • sudaryti sąlygas gilesnių matematinių žinių įgijimui.

			<p>I. Organizacinis sektorius:</p> <ul style="list-style-type: none">• Senų matematikos vadovėlių rinkimas,• Madi – 2023 II dalis. <p>II. Uždavinių kavinė:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uždavinių maratonas,• Konkursiniai uždaviniai. <p>III. Diskusijų kavinė: (2 + 1 (gimnazijos mastu) + 1 (integuota su anglų debatų būreliu?))</p> <p>IV. Konsultacijų „Mokinys - mokiniui“ sektorius.</p> <p>V. Matematika kitaip sektorius:</p> <ul style="list-style-type: none">• Matematiniai žaidimai,• Matematinė teorija ir uždaviniai kitaip.
--	--	--	--

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
10 priedas

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2023-2024 m. m.

Eil. Nr.	Pavardė vardas	Būrelio pavadinimas	I a	I b	I c	II a	II b	II c	III a	III b	III c	IV a	IV b	IV c	Viso:
1	Šniukienė-Geležinytė Audronė	Merginų šokių grupė	1								1				2
		Jaunimo šokių grupė				1							1		2
2	Impolis Egidijus	Technologijų mėgėjai							1		1				2
3	Gudonienė Vita	Jaunieji chemikai		1											1
4	Juknevičienė Romualda	Jaunieji žurnalistai			1								1		2
5	Klupšienė Vaiva	Vokalinė-instumentinė studija					1	1			1	1			4
6	Makauskienė Daiva	Jaunieji biologai		1						1		1			3
7	Skirmantas Vidutis	Jaunieji muziejininkai					1		1						2
8	Vinskūnaitė Rita	Pitagoriečiai				1		1						1	3
9	Žemaičiūnienė Laima	Šaškių-šachmatų klubas			1										1
Skirta:			2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	27
Panaudota:			1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	22
Nepanaudota:			1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	5

PRITARTA

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
mokytojų tarybos
2023 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu
protokolo Nr. 6

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: švietimo pagalbos specialistai, mokomųjų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, gimnazijos vaiko gerovės komisija, gimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

2. **Švietimo pagalbos specialistai:**

3.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;
3.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;
3.3. teikia visokeriopą pagalbą mokiniams, klasių auklėtojams, tėvams (globėjams, rūpintojams);

3.4. konsultuoja mokinius, klasių auklėtojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

3.5. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimus;

3. **Dalykų mokytojai:**

3.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės auklėtoju (žodžiu, el. sistemoje TAMO);

3.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

3.3. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

3.4. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokyti padedančiam formuojamajam vertinimui (mokymosi stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);

3.5. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

3.6. kviečia į pamoką gimnazijos švietimo pagalbos specialistus;

3.7. pagal poreikį, kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

3.8. veda trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

3.9. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą.

4. **Klasės auklėtojas:**

4.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

4.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

4.3. kartu su auklėtinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtiniu aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo proceso galimybes;

4.4. padeda koreguoti auklėtinių individualų ugdymo planą;

4.5. domisi, kad namuose auklėtiniui būtų tinkamos sąlygos mokytis, skatina tėvus (globėjus, rūpintojus) prisidėti prie vaiko mokymosi pasiekimų gerinimo.

5. **Vaiko gerovės komisija:**

5.1. Svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

5.2. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės auklėtojams dėl proceso koregavimo.

6. **Gimnazijos administracija:**

6.1. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą;

6.2. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną;

6.3. sudaro sąlygas mokiniams rinktis neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį, o mokytojams – atsižvelgti į mokinių, lankančių būrelius, pasiekimus;

6.4. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

6.5. inicijuoja ir organizuoja mokinių skatinimą už padarytą pažangą;

6.6. sudaro sąlygas pertraukų metu aktyviai ir prasmingai leisti laiką;

6.7. inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.

PRITARTA

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
mokytojų tarybos
2022 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu
protokolo Nr. 7

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir / ar gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, Pakruojo rajono savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

3.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Pakruojo rajono savivaldybe;

3.3. ugdymo procesą organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, Pakruojo rajono savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu oje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir / ar mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.8. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
2023-2024 m. m. ugdymo plano
13 priedas

Mokinių vasaros atostogų pradžios datos

2023-2024 m. m. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos I-III klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atsižvelgdami į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų Bendrųjų ugdymo planų 10 punktą, planuojame ugdymo procesą koreguoti, t. y. trumpinti mokslo metus 5 darbo dienomis, atliekant suplanuotą įvairią veiklą per visus mokslo metus:

Diena	Veikla
1	Baltų diena
2	Kino diena
3	Kalėdinis vakaras
4	Ekskursijos diena
5	Olimpinė diena

IV klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.