

PATVIRTINTA
Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. vasario 13 d.
įsakymu Nr. V- 16

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS
2020 M. VEIKLOS PLANAS**

PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijoje 2018-2019 m.m. buvo 13 klasių komplektų, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. suformuota 12 klasių komplektų. 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis 336 mokiniai, iš jų 22 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Praėjusiais metais gimnazijoje dirbo 44 pedagogai (32 dirbo pirmaeilėse pareigose, 12–antraeilėse pareigose). Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. vienu etatu dirba 6 mokytojai, daugiau negu 1 etatu – 8 mokytojai, 0,76-0,99 etato – 8 mokytojai, 0,5-0,75 etato – 4 mokytojai, 0,26-0,5 etato -7 mokytojai, iki 0,25 etato - 4 mokytojai.

2019 m. veiklos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos 2019-2022 m. strateginio plano kryptis: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas ir lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

Pirmai strateginiai kryptiniai įgyvendinti pagal tikslą „Gerinti ugdymo(si) organizavimą“ taikėme aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruojant šiuolaikines technologijas ir stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją. 70 proc. gimnazijos mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius: Kahoot, sodas.ugdome.lt, Geogebra, Egzaminatorius, Video pamokos C++, classdojo.com, Interaktyvūs mokymosi objektai I-IV gimnazijos klasėms ir kitus. 25 proc. mokytojų dalyvavo mokymo proceso organizavimo ir valdymo skaitmeninėje mokymosi aplinkoje (Moodle) mokymuose. Pamokose buvo taikomos paveikių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo(si) strategijos. Savivaldaus mokymosi gebėjimus demonstruoja 55 proc. mokinių. 25 proc. gamtos mokslų pamokose ir neformaliojo švietimo užsiėmimuose buvo organizuojamos tiriamosios ir eksperimentinės veiklos, kurios ugdė mokinių eksperimentinio darbo, rezultatų apibendrinimo įgūdžius. Mokiniai eksperimentinio – tiriamojo darbo patirtimi ir rezultatais dalijosi Tėvo Jurgio Ambrozijaus Pabrėžos vardo respublikinėje mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencijoje „Žmogaus ekologija“, Šiaulių Simono Daukanto gimnazijoje organizuotoje respublikinėje gamtamokslinėje konferencijoje ir gamtos mokslų konkurse „FizasBioChemis“, kuris vyko Joniškėlio Gabrielės Petkevičaitės-Bitės gimnazijoje.

Mokinių mokymosi motyvaciją didino integruotos pamokos ir projektai, siejant skirtingus mokomuosius dalykus. 25 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, Gimnazija įgyvendino du tarptautinius Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektus: „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ ir „Kūrybiški mokytojai ir mokiniai“. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti Erasmus+2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projektas „Formuokite savo mintis“. Įgyvendinat tarptautinius mokyklų mainų partnerystės projektus buvo plėtojama mokinių ir mokytojų bendravimo

užsienio kalba kompetencija. Mokytojai dalijosi dalykų integracijos galimybėmis pamokose, dalijosi patirtimi apie kūrybiškus darbo ir mokymosi metodus.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir tenkinti jų mokymosi poreikius leidžiama rinktis dalykų ugdymo programas, modulius, Kiekvienam vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos galimybės pagal savo poreikius susidaryti individualų ugdymo planą. Laikinosios grupės III-IV klasėse sudarytos atsižvelgiant į mokinių individualius planus, poreikius, I klasėje mokiniai galėjo rinktis matematikos, lietuvių kalbos, chemijos ir fizikos modulius, II klasėje –lietuvių kalbos ir matematikos modulius. 2018-2019 m . m. išnaudota 99 proc. visų ugdymo plano teikiamų valandų.

Gimnazijos mokytojai teikė sistemingą pagalbą mokiniams, kad kiekvienas iš jų patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų. Parengtas pagalbos mokiniui modelio projektas ir pristatytas metodinėje taryboje ir metodinės grupėse. Buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų mokiniams užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal gebėjimus ir poreikius. Klasių auklėtojai ir Vaiko gerovės komisija aiškinosi apie mokiniams kylančius mokymosi sunkumus, dalykų mokytojai, specialusis pedagogas teikė pagalbą. 60 proc. gimnazijos mokinių lanko ilgalaikes arba laikinąsias konsultacijas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose išsiaiškintos mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas mokymosi sunkumų priežastys ir pateiktos jų pašalinimo rekomendacijos, apie tai informuoti mokinių tėvai. 13 mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pasiekimai pagerėjo 1,16-10 proc. Pagal individualizuotą programą besimokančios mokinės pasiekimai pagerėjo 2,56 proc. Į Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centro PPT kreiptasi dėl 3 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, dėl dalykų bendrojo ugdymo pritaikytų programų 2 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinimas.

Įgyvendinant karjeros ugdymo programą siekta mokiniams sudaryti sąlygas karjeros kompetencijoms ugdytis, motyvacijai didinti. Mokiniams organizuoti susitikimai su „KALBA“, „Kastu Internacional“ ir VšĮ „Eduplus“ organizacijų atstovais. Psichologė I. Jankauskienė su antrųjų gimnazijos klasių mokiniais vyko į parodą „Aukštųjų mokyklų mugė 2019“ Kauno „Žalgirio“ arenoje. Parodoje mokiniai turėjo galimybę susipažinti su Lietuvos aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, pabendrauti su dėstytojais ir studentais, rasti atsakymus į klausimus apie studijų pasirinkimą. Buvo organizuota išvyka į atvirų durų dieną Vilniaus kolegijoje, susitikimas gimnazijoje su Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokyklos atstovais.

Lapkričio mėn. gimnazijoje vyko „Karjeros diena“, gimnazistai vyko į organizacijas ir įmones susipažinti su įvairiomis profesijomis. Gimnazistus priėmė Pakruojo rajono savivaldybės administracija, Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centras, užimtumo tarnyba, verslo centras, UAB Pakruojo šiluma, Pakruojo vandentiekis, Šiaulių APGV Pakruojo priešgaisrinės gelbėjimo

tarnyba, prekybos tinklas „Iki“, degalinė VIADA, RM Pakruojo baldai ir kitos organizacijos. Dalis mokinių dalyvavo jaunimo verslumo skatinimo renginyje „Verslus 2019“, jaunimo renginyje profesijų mugėje „Ateik pasimatuoti“, kuris vyko Linkuvos kultūros centre.

Gimnazijos psichologė I. Jankauskienė I ir II klasėse vedė paskaitų ciklą saviugdų ir karjeros planavimo klausimais, konsultavo tėvus. Direktorius pavaduotojas R. Augustinaitienė ir R. Bertulienė II klasių mokinius ir jų tėvus supažindino su vidurinio ugdymo programos aprašu, individualaus plano susidarymu, siedamos jį su tolimesniu mokymusi ir karjera. IV klasių mokiniams ir jų tėvams buvo pristatytas Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiuju eilės sudarymo 2020 metais tvarkos aprašas, LAMA BPO internetinis puslapis.

Įgyvendinant tikslą „Telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymosi kokybę“ stiprinome mokinių individualios pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje. 64 proc. stebėtų pamokų vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją mokiniui apie jo mokymosi kokybę. 70 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti pažangą, 94 proc. mokinių jaučiasi atsakingi už savo pasiekimus. Individualią pažangą padarė 74,62 proc. mokinių, tai 2,35 proc. daugiau negu 2018 m.

Siekiant ugdymo(si) rezultatų buvo stengiamasi gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą. 35 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą. Diskutavome su tėvais ir mokiniais apie vidinės motyvacijos mokytis stiprinimą. 40 proc. gimnazijos mokinių tėvų dalyvavo psichologų L. Cirtautienės ir G. Meslinienės paskaitoje „Aktyvaus klausymosi mokymasis“. Gimnazijos psichologė ir metodinės tarybos pirmininkė tėvams parengė lankstinuką „Kaip vaikams padėti mokytis atsakingo elgesio?“, kuri talpinama gimnazijos internetiniame puslapyje. 78 proc. tėvų labai gerai ir gerai vertina gimnazijos indėlį į vaiko pasiekimus. 2019 m. lapkričio mėnesį buvo organizuota metodinės tarybos, mokinių seimo ir tėvų aktyvo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“

2019 m. buvo siekiama užtikrinti ugdymo(si) aplinkų pritaikymą ir paveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si). Visus metus buvo tobulinamas edukacinių erdvių ergonomiškumas ir funkcionalumas. Dviejuose mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti kompiuteriai, nupirktas 1 vaizdo projektorius, 3 spausdintuvai. Atnaujinti ekonomikos, anglų kalbos, prancūzų kalbos ir matematikos dalykų vadovėlių fondai. Fizinio ugdymo, gamtos mokslų, menų kabinetai papildyti naujomis mokymo priemonėmis. Paruošta edukacinė erdvė, kurioje yra įrengta 15 vietų darbui su kompiuteriu. Nuo valgyklos rūsyje iki antro aukšto įrengtas keltuvas žmonėms su negalia. 60 proc. mokytojų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas organizavo netradicinėse edukacinėse erdvėse. Mokytojai pamokas vedė Pakruojo visuomenės sveikatos biure, VšĮ Pakruojo ligoninėje, viešojoje bibliotekoje, Molėtų observatorijoje, VDU gamtos mokslų fakultete ir kitur. Buvo vykdoma ilgalaikė ir trumpalaikė projektinė veikla, kuri didino ugdymo patrauklumą. Į projektinę veiklą įsijungė ne

mažiau kaip 90 proc. gimnazijos mokinių, tai beveik 20 proc. daugiau nei praėjusiais metais. Mokiniai dalyvavo 21 gimnazijoje parengtame ir vykdomame projekte. Dalyvauta 24 respublikiniuose projektuose ar konkursuose: Pietryčių Lietuvos ir kitų šalies regionų tautinių bendruomenių jaunimo bendradarbiavimo iniciatyvų projekte „Kultūrų kryžkelė, kūrybiniame konkurse „Pažinkime Pakruojo dvarą“, vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, „Žalgiris tavo mokykloje“, „Literatūrinė Lietuva“ ir kituose. 61 mokinys dalyvavo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis“.

Įgyvendinant krypties „Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas“ tikslus, 2019 metais gimnazijos mokinių mokymosi kokybė padidėjo 15,39 proc. tai sudaro 32,1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus, tačiau bendras pažangumas sumažėjo 4,3 proc. Aukščiausią mokymosi lygį pasiekė 3,67 proc. mokinių (1,7 proc. daugiau negu 2018 m.), pagrindinį mokymosi lygį – 28,34 proc. (13 proc. daugiau negu 2018 m.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 22,93, o tai sudaro 3,4 proc. daugiau negu 2018 m.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo 2019 m. rajono dalykų olimpiadose ir užėmė 39 prizines vietas (2018 m. – 44 prizinės vietos):

Olimpiados pavadinimas	Klasė	Vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	IV	II, III
Anglų kalbos olimpiada	III	I, II
Anglų kalbos konkursas	II	II
Biologijos olimpiada	I	III
	II	I ir III
	III	I ir II
	IV	I ir III
Chemijos olimpiada	I	II
	II	I, II
	III	I, II, III
	IV	I ir II
Fizikos olimpiada	IV	II
Matematikos olimpiada	IV	I
Geografijos olimpiada	I	II
	II	I
	III	I ir II
	IV	I, II ir III
Muzikos olimpiada	II	I, II
Meninio skaitymo konkursas	III	II
Informacinių technologijų	IV	I, dvi II, dvi III
Istorijos olimpiada	II	II
Dailės	III	III

Į respublikines dalykų olimpiadas buvo išvykę 3 mokiniai, iš jų vienas dalyvavo net trijų dalykų olimpiadose. Mokiniai dalyvavo anglų kalbos, chemijos, matematikos, astronomijos ir biologijos respublikinėse olimpiadose (2018 m. dalyvavo 3 mokiniai 4 dalykų olimpiadose).

2019 metais vidurinio ugdymo programą baigė 74 mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 73 mokiniai (98,65 proc.). 5 abiturientų anglų kalbos žinios buvo įvertintos 100 balų, vieno iš jų matematikos ir chemijos VBE taip pat įvertinti 100 balų. Valstybinių brandos egzaminų: anglų k., matematikos, istorijos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų ir chemijos įvertinimų vidurkiai padidėjo 2,46-10,29 balo.

2019 metų brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	pasirinkusių egz.mok.sk	laikė egzaminą		išlaikė		neišlaikė	
		mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	73	73	100,00	72	98,63	1	1,37
Anglų kalba	72	71	98,61	71	100,00	0	0
Matematika	74	73	98,65	62	84,93	11	15,07
Geografija	7	5	71,43	5	100,00	0	0
Fizika	14	14	100,00	13	92,86	1	11,11
Istorija	43	38	88,37	38	100,00	0	0,00
Biologija	33	32	96,97	32	100,00	0	0
Chemija	7	7	100,00	7	100,00	0	0
Informacinės techn.	12	12	100,00	12	100,00	0	0

2019 m. valstybinių brandos egzaminų pasiekimų lygis:

Egzaminas	Įvertinimas balais					
	16-35 (patenkinamas lygmuo)		36-85 (pagrindinis lygmuo)		86-100 (aukštesnysis lygmuo)	
	mok.sk.	%	mok.sk.	%	mok.sk.	%
Lietuvių kalba	17	23,29	43	59,72	12	16,44
Anglų kalba	13	18,31	40	56,34	18	25,35
Matematika	39	53,42	19	26,03	4	5,48
Geografija	2	40,00	3	60,00	0	0,00
Fizika	8	57,14	4	28,57	1	7,14
Istorija	15	39,47	22	57,89	1	2,63
Biologija	12	37,50	14	43,75	6	18,75
Chemija	2	28,57	3	42,86	2	28,57
Informacinės techn.	2	16,67	6	50,00	4	33,33

2017 m., 2018 m. ir 2019 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkių palyginimas:

VBE	Metai
-----	-------

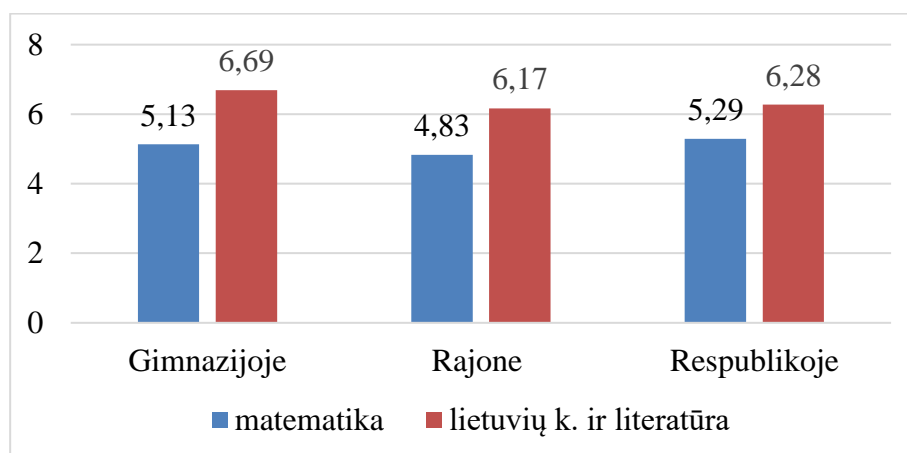
	2017 m.	2018 m.	2019 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	55,74	53,85	58,14
Anglų kalba	58,72	61,31	63,77
Matematika	45,65	34,9	38,48
Informacinės technologijos	49,58	57,25	63,67
Biologija	61,56	59,1	51,81
Fizika	30,4	37,3	37,54
Chemija	62,48	52,42	62,71
Istorija	50,58	40,6	44,66
Geografija	52,11	43,11	42,8

Pagal pagrindinio ugdymo programą 2019 metais mokėsi 73 mokiniai, iš jų 72 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

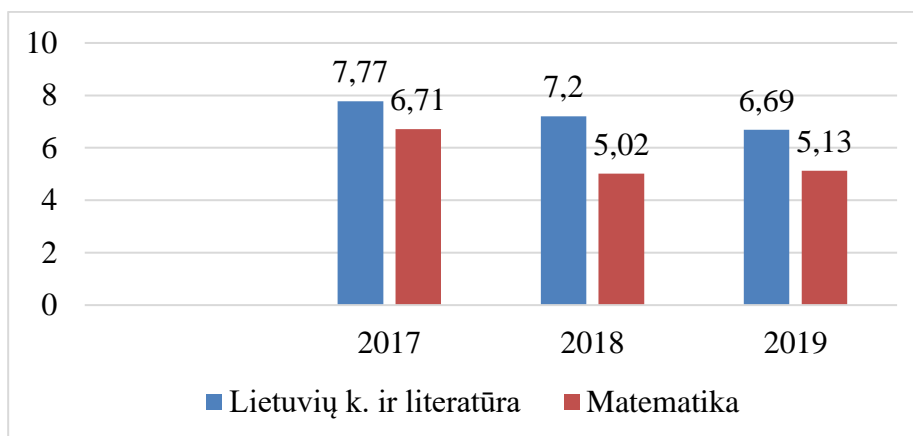
2019 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalykas		PUPP lygiai			
		aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepasiektas patenkinamas
Matematika	Mokinių skaičius	5	24	23	20
	procentai	6,94%	33,33%	31,94%	27,78%
Lietuvių kalba ir literatūra	mokinių skaičius	8	46	16	2
	procentai	11,11%	63,89%	22,22%	2,78%

Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų įvertinimo vidurkis aukštesnis negu rajono bei respublikos, o matematikos – aukštesnis negu rajono, bet 0,16 balo žemesnis negu respublikos.



Gimnazijos mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimų 2017-2019 metais vidurkių palyginimas:



Antrai strateginiai kryptiniai „Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas“ įgyvendinti pagal tikslą „Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę“ buvo stiprinama bendruomenės narių pilietinė savimone. Mokiniai dalyvavo Jungtinės mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamento prie Krašto apsaugos ministerijos, Vilniaus universiteto istorijos fakulteto ir Lietuvos istorijos mokytojų asociacijos organizuojamame respublikiniame konkurse „Praeities stiprybė – dabarčiai“, Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro ir ŠMSM organizuojamame Nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, Baltų vienybės dienoje, samariečiai vykdė pilietiškumo akcijas: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolių pieva Lietuvos laisvės gynėjams“. Pakruojo rajono bendruomenė grožėjosi Gimnazijos mokinių koncertu, skirtu Kovo 11-osios šventei.

Nuo 2018 m. gimnazijoje vykdomas socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas, įgyvendinant LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Šiai programai įgyvendinti 2018 m. buvo parengta 18 gimnazijos mokytojų, o 2019 m. dar papildomai 18 mokytojų dalyvavo mokymuose. Kiekvienos klasės mokiniai per metus vykdė po 2 mokymosi tarnaujant projektus. Mokymosi tarnaujant veiklas mokiniai vykdė Pakruojo rajono Rozalimo Švc. Mergelės Marijos vardo parapijos senjorų namuose, Pakruojo „Žemynos“ pagrindinėje mokykloje, lopšelyje – darželyje „Vyturėlis“, VšĮ „Šiaulių letenėlė“ ir kitur. Programos veiklos motyvuoja mokinius siekti asmeninės pažangos. Gimnazijoje skatinamos savanorystės iniciatyvos. 2019 m. lapkričio 27 d. mokinių seimas su socialine pedagoge ir šokių mokytoja gimnazijoje organizavo Pyragų dieną, kurios metu surinktas pinigines aukas dovanavo Pakruojo rajono diabeto klubui „Vita“. 10 proc. mokinių įsijungia į savanorystės veiklas, 80 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja pilietiškose iniciatyvose ir renginiuose. Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui gimnazijos psichologė mokiniams vedė paskaitų ciklą saviugdos klausimais, konsultavo tėvus.

2019 m. buvo puoselėjama gimnazijos kultūra ir tradicijos, formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis, vykdoma kraštotyrinė ir edukacinė veikla gimnazijos muziejuje. Jau tapo tradicija, kad gimnazijos meno kolektyvai dalyvauja „Jaunųjų žvaigždučių“ apdovanojimo

ceremonijoje, dramos studijos aktoriai rodo spektaklį kultūros centre. Pavasarį buvo premjeros dviejų spektaklių: trečiokai pagal M. Martinaičio balades pastatė spektaklį „Kukučio kelionė Vilniop ir atgal“, dramos studijos nariai pakvietė į „Siaubo kriminalinę komediją“. Vaikinių ansamblis gimnaziją garsino ir jai atstovavo respublikiniame vaikų ir moksleivių dainavimo konkurse, skirtame A. Raudonikio kūrybai, Vilniuje S. Daukanto aikštėje koncerte „Beauštanti Aušrelė“, skirtame mokslo metų pradžiai. Gimnazijos mokinių choras apdovanotas I laipsnio diplomu Lietuvos vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Mes Lietuvos vaikai“, dalyvavo VI-ajame Lietuvos Vaikų ir jaunimo festivalyje – konkurse „Mes Lietuvos vaikai“ Klaipėdoje. Gimnazistų choras per šventes gieda Šv. Mišiose Pakruojo Šv. Jono Krikštytojo bažnyčioje. Prancūzų kalbos mokytojos vadovaujami mokiniai buvo aktyvūs Frankofonijos mėnesio renginių dalyviai Pakruojyje, Pasvalyje, Radviliškio rajono Šeduvos gimnazijoje ir Šiauliuose. 83-85 proc. gimnazijos bendruomenės narių didžiuojasi savo gimnazija.

Tikslu „Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas“ siekėme stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą telkiant darbo grupes problemų sprendimui, veiklos tobulinimui. 85 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvavo veiklos kokybės įsivertinime.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2019 m. pakartotinai vykdė duomenų rinkimą ir analizę pagal atskirus veiklos rodiklius, susijusius su gimnazijos veiklos 2 sritimi Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka. Paimta nauja tema 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais - pažinimas ir sąveika bei į(si)traukimas duomenų rinkimas, analizavimas bei pildyta BU mokyklų 2019 m. įsivertinimo anketa.

2019 m. gilintasi į rodiklio 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka anketinius duomenis. Vertinimo šaltiniais pasirinkti mokytojai, mokiniai, tėvai; taikyta mokytojų, mokinių, tėvų anketinė apklausa. Veiklos kokybės įsivertinimo grupei atlikus tyrimą paaiškėjo, kad temos 2.4.2. Mokinių įsivertinimas – dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka atitinka 3 lygį. 76 proc. mokinių geba apibūdinti savo daromą pažangą ir 91 proc. mokinių prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. 85 proc. mokinių savarankiškai atpažįsta savo mokymosi sėkmes.

2019 m. lapkričio - gruodžio mėnesiais gimnazijoje buvo vykdomas duomenų rinkimas, apdorojimas ir analizė pagal mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimus, susijusius su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija formuluoja uždavinius sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones nuolat kryptingai lavintis, siekiant asmeninės ir šalies sėkmės.

Mokinių visuomeninė veikla buvo skatinama ir lavinami lyderystės gebėjimai įgyvendinant Europos socialinio fondo agentūros (ESFA) ir LR Vidaus reikalų ministro finansuojamą projektą „Kelrodis – jaunų asmenų galimybių studija: per nūdienos reikmes bei trūkumus į kokybišką ir inovatyvią tarnystę ateities paslaugų sferoje“. Pagal šį projektą 2019 m. mokiniams buvo praversti seminarai: „Estetinis produkto ir / ar paslaugos pristatymas – savivertės išviešinimas“, „Komunikavimas viešose erdvėse – pasiekimai ir žlugimai“, „Ateities paslaugų sfera ir paslaugų teikėjų pasiūla – produktyvūs sprendimai“, „Reklama ir jos vaidmuo produkto ir / ar paslaugos pristatymui – dėmesio pritraukimas. Kūrybinės dirbtuvės“. Projekto veiklose dalyvavo 25 gimnazijos mokiniai.

Mokinių lyderystei ir pilietiškumui ugdyti buvo organizuotas renginys „Aktyvus jaunimas“, kurio veiklą koordinavo psichologė Lina Straukė, susitikimas su Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komiteto nare Indre Vareikyte. Mokinių seimo pirmininkė Kamilė Augėnaitė, Jaunimo Europos komandos narė, gimnazijos posėdžių ir konferencijų salėje suorganizavo kandidatų į Pakruojo rajono savivaldybės merus debatus.

Gimnazistai dalyvavo dviejų dalių mokymuose „Korupcija jauno žmogaus gyvenime: raiška ir prevencija“, kuriuos organizavo Šiaurės Lietuvos kolegija, įgyvendinanti ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Šiaulių apskrities jaunimo nepakantumo korupcijai nuostatų formavimas“ Nr. 10.1.2 ESFA -K-917-02-0017.

Pasitelkiant neformalųjį švietimą buvo ugdomo mokinių kompetencijos, sudaromos sąlygos atsiskleisti jų kūrybiškumui. 2018-2019 m.m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 37 val., o 2019-2020 m. – 30 val. Šios valandos panaudojamos meninei raiškai, sportinei veiklai, gamtamoksliniam tiriamajam ugdymui, komunikavimo užsienio ir lietuvių kalba kompetencijoms tobulinti. Ypač aktyvi jaunųjų gimnazijos žurnalistų veikla: operatyviai skelbiamos naujienos gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, leidžiamas laikraštis „Atžalynas“ iš arti“. Praėjusiais metais mokiniai sėkmingai pasirodė rajoninėse ir zoninėse sporto varžybose 2019 m. gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai:

Krepšinis

I vieta – Pakruojo rajono BLM merginų krepšinio varžybose.

I vieta – Pakruojo rajono BLM vaikinių krepšinio varžybose.

I vieta – Pakruojo rajono BLM (2003 m.) vaikinių krepšinio varžybose.

I vieta – zoninėse BLM (2003 m.) vaikinių krepšinio varžybose.

II vieta – tarpzoninėse BLM (2003 m.) vaikinių krepšinio varžybose.

Futbolas

I vieta – Pakruojo rajono BLM varžybose.

Stalo tenisas

III vieta - Pakruojo rajono BLM merginų stalo teniso varžybose.

V vieta - Pakruojo rajono BLM vaikinių stalo teniso varžybose.

Šachmatai:

I vieta – Pakruojo rajono BLM komandų šachmatų varžybose.

Šaškės

II vieta – Pakruojo rajono BLM komandų šaškių varžybose.

Lengvoji atletika

II vieta - Pakruojo rajono BLM vaikinių lengvosios atletikos rungčių varžybose.

IV vieta - Pakruojo rajono BLM merginų lengvosios atletikos rungčių varžybose.

I vieta – Pakruojo rajono gimnazijų žaidynėse.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo prevencinio sporto renginyje išmaniųjų orientacinių varžybų pėsčiomis „Bendraukime ir bendradarbiaukime 2019“ ir iškovojo I vietą.

Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai kryptingai tobulino kompetencijas, vykdė gerosios patirties sklaidą. 100 proc. gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją. 100 proc. gimnazijos pedagogų plėtojo pedagogines ir psichologines, 79 proc. dalykines kompetencijas, 58 proc. – vadybines ir lyderystės kompetencijas. 19 proc. tobulino socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas. 85 proc. kvalifikacijos kėlimo renginių atitiko gimnazijos veiklos prioritetus. 25 proc. gimnazijos mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su rajono mokytojais, Klaipėdos miesto mokyklų direktorių pavaduotojais, Utenos A. Šapokos gimnazijos mokytojais. Gimnazijos pedagogai įsijungė į Lyderio laiko 3 veiklas. Parengtas profesinio mokytojų augimo modelis ir pristatytas gimnazijos bendruomenei bei savivaldybės LL3 kūrybinei komandai. Stiprinant kolegialųjį bendradarbiavimą su gimnazijos mokytoju bendruomene susitarta dėl geros pamokos kriterijų ir ugdomosios veiklos stebėsenos: kiekvienas mokytojas tobulindamas kvalifikaciją per mokslo metus stebi po 2 kolegų pamokas, gimnazijos vadovai stebi po 2 kiekvieno mokytojo pamokas. Parengtas Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašas. 45 proc. gimnazijos mokytojų gimnazijos vadovai stebėjo pamokas ir kitą ugdomąją veiklą.

Gimnazijos veikla grindžiama visų bendruomenės narių geranorišku bendravimu ir bendradarbiavimu. Ugdymo procesas organizuojamas, įvertinant mokinių patirtį, sugebėjimus, polinkius. Mokytojai ugdo mokinių gebėjimą kritiškai įvertinti savo žinias, talentus, suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai su mokiniais aptaria mokymosi pažangą, ją analizuoja, ieško būdų, kaip pagerinti mokymosi rezultatus.

2020 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I Prioritetas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.

Uždaviniai:

1.1.1 Taikyti aktyvius šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, užtikrinant savivaldų mokinių mokymąsi.

1.1.2 Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų.

1.1.3 Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

1.2 Tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1.2.1 Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.

1.2.2 Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) rezultatų.

II Prioritetas. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

2.1 Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai:

2.1.1 Puoselėti saugią, patrauklią ir ergonomišką ugdymo(si) aplinką.

2.1.2 Telkti gimnazijos bendruomenės narius, siekiant emocinio saugumo

2.1.3 Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

2.1.4 Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui.

2.2 Tikslas. Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.

Uždaviniai :

2.2.1 Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

2.2.2 Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

2.2.3 Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

I Prioritetas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

1.1 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.1.1 Taikyti aktyvius šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, užtikrinant savivaldų mokinių mokymąsi.	Ugdymo metodų, įgalinančių mokinių individualių galių plėtojimą, taikymas pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Tiriamosios ir eksperimentinės veiklos organizavimas gamtos mokslų pamokose	Gamtos mokslų mokytojai	Per mokslo metus	
	Virtualių ugdymo(si) aplinkų naudojimas. (Egzaminatorius, Google dokumentas, Google Classroom)	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Inovatyvių skaitmeninių mokymo priemonių, skatinančių aktyvią mokinių veiklą, naudojimas pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Integruotų pamokų ir integruotų edukacinių projektų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus, organizavimas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Mokinių įtraukimas į projektines ir patyrimines veiklas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais, diegimas pamokose.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
	Veiklų ir namų darbų diferencijavimas mokiniams, siekiantiems mokslo pažangos (aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje).	Metodinė taryba Metodinės grupės	Spalis	
Medijų ir informacinio raštingumo ugdymas per įvairių dalykų pamokas ir klasių valandėles.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai	
Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) mokyklų mainų partnerystės projekto „Tarpdalykinių ryšių stiprinimas efektyviam gamtos mokslų mokymui ir mokymuisi“ įgyvendinimas	R. Augustinaitytė R. Leimontienė R. Stravinskienė	Sausis - rugpjūtis	Projekto lėšos	
Tarptautinio „Erasmus +“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projekto „Shape your mind“ įgyvendinimas.	I. Jankauskienė V. Sabaliauskienė	Per visus metus	Projekto lėšos	

	Elektroninių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir socialinių mokslų testų elektroninėje atviro kodo testavimo aplinkoje išbandymas.	R. Augustinaitienė	Kovas	Žmogiškieji ištekliai
	Dalyvavimas Nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse	R. Augustinaitienė	Sausis	
	Naujų pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių parengimas ir įgyvendinimas ugdymo procese.	R. Bertulienė, dalykų mokytojai	Iki kovo 1 d.	Žmogiškieji ištekliai
	Gabių mokinių ugdymo organizavimas (MADI, konsultacijos besimokantiems neakivaizdinėse mokyklose ir kt.).	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos
	Mokyklinio etapo olimpiadų, konkursų organizavimas.	Dalykų metodinės grupės	Sausis, gruodis	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių dalyvavimas rajoninėse ir zoninėse dalykų olimpiadose, rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, varžybose.	Dalykų metodinės grupės	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	II klasių užsienio kalbų mokymosi lygių nustatymo testų vykdymas ir rezultatų analizė.	Užsienio kalbos mokytojai	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai
	Bandomųjų brandos egzaminų ir PUPP organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris - balandis	Mokymo lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Gerai besimokančių, aktyvių mokinių pagerbimas gimnazijos internetinės svetainės skyrelyje „Mūsų šauniesieji“ ir skatinimas.	R. Bartkevičiūtė I. Balčiūnienė	Sausis- birželis	Žmogiškieji ištekliai
1.1.2 Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų.	Pagalbos mokiniui modelio, orientuoto į visus, įvairiausių skirtumų, poreikių turinčius mokinius, tobulinimas.	Metodinė taryba, R. Bertulienė	I pusmetis	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Informacijos apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų, rinkimas ir analizė VGK.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė Pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir nesėkmių aptarimas su mokytojais ir tėvais.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Ne mažiau kaip 4 kartus	Žmogiškieji ištekliai

		J. Gedaminskienė	per mokslo metus	
	Rekomendacijų mokytojams, tėvams dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo teikimas.	J. Gedaminskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Savanoriavimo „mokinys – mokiniui“ taikymas.	Dalykų mokytojai, Soc. Pedagogė, mokinių seimas	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Karjeros ugdymo grupinių užsiėmimų I-II klasėse organizavimas.	I. Jankauskienė	Per mokslo metus	Mokymo lėšos
	Karjeros diena „Pasimatuok profesiją“	Ugdymo karjerai darbo grupė, klasių auklėtojai	Spalis	Žmogiškieji ištekliai
	Baigiamųjų klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių bei mokymosi sunkumų, konsultavimas dėl tolesnio mokymosi.	I. Jankauskienė J. Gedaminskienė	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Kryptingas mokinių konsultavimas dėl individualių ugdymosi planų sudarymo, brandos egzaminų pasirinkimo.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė I. Jankauskienė	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Susitikimų su aukštųjų mokyklų atstovais ir skirtingų profesijų žmonėmis organizavimas.	I. Jankauskienė, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Išvykų į studijų mugės ir aukštųjų mokyklų atvirų durų dienas organizavimas.	I. Jankauskienė, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Informacinio stendo bibliotekoje ir mobilaus stendo apie studijų ir karjeros galimybes nuolatinis papildymas ir keitimas.	I. Jankauskienė D. Kučinskienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Individualių ir grupinių konsultacijų ugdymo karjerai klausimais teikimas.	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Specialiojo pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	J. Gedaminskienė		
1.1.3 Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos	Pusmečių, metinių įvertinimų, individualios mokinių pažangos, PUPP ir brandos egzaminų rezultatų lyginamoji analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai

panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (aktyvių metodų taikymas, integracija, savivaldumas mokantis, asmeninės pažangos matavimas).	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Diagnostinių testų ir / ar kontrolinių darbų, PUPP ir VBE rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai	Rugsėjis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai
	Analizuoti mokinių mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	R. Bertulienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Geriausiai pamokas lankančios klasės išsiaiškinimas ir apdovanojimas (Pamokų nelankymo prevencija).	R. Augustinaitienė R. Bertulienė R. Bartkevičiūtė	Sausis, birželis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
	Mokytojų tarybos darbo organizavimas:			
	1. 2019 m. veiklos ataskaita ir 2020 m. gimnazijos veiklos plano aptarimas.	R. Augustinaitienė	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai
	2. 2019-2020 m. m. I-ojo pusmečio rezultatų aptarimas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Sausis	
	3. Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio įgyvendinimo analizė.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė Metodinės grupės	Lapkritis	
	4. Mokinių kėlimas į aukštesnes klases pasibaigus mokslo metams ir po papildomų darbų.	R. Augustinaitienė	Birželis	
	5. 2020-2021 m.m. ugdymo plano aptarimas ir tvirtinimas.	R. Bertulienė	Rugpjūtis	
	TAMO dienyno pildymo stebėseną.	R. Bertulienė I. Balčiūnienė	Per visus mokslo metus	Mokymo lėšos
	Pagalbos specialistų ir klasės auklėtojų bendradarbiavimas, mokinių pasiekimų, lankomumo, elgesio klausimais.	Klasių auklėtojų metodinė grupės pirmininkas	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai
Etatinio darbo apmokėjimo naujovių ir ypatumų aptarimas.	Gimnazijos vadovai	I pusmetis		

	Mokytojų ir pagalbos specialistų 2019-2020 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Birželis	
	Naujų vadovėlių ir vaizdinių priemonių poreikio aptarimas.	Metodinė taryba	Sausis spalis gruodis	

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis (proc.)	30-35
Mokinių, pasiekusių aukščiausią mokymosi pasiekimų lygį, dalis(proc.).	2-5
Mokinių pažangumas	Nesumažėja
Pamokose mokiniams užduotys ir veiklos yra diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal gebėjimus ir poreikius (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus)	50
Aktyvių metodų taikymas pamokose (proc. nuo stebėtų pamokų)	60-70
Mokinių, dalyvaujančių projektinėje veikloje, dalis (proc.).	75-80
Rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkų skaičius per metus	25-35
Respublikinių olimpiadų ir konkursų dalyvių skaičius per metus	2-5
Savivaldaus mokymosi pamokoje gebėjimus demonstruojančių mokinių dalis. (proc.) (mokytojų apklausos duomenys)	50-60
Ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas lankančių mokinių dalis proc.	45-50
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus mažėjimas. (proc.)	13-20
Integruotų pamokų skaičius per mokslo metus	20
Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, skaičius, kurių pasiekimai gerėja (proc.)	50

1.2 Tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
1.2.1 Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.	Individualių dalyko turinio įsisavinimo, pažangos stiprinimo ir įsivertinimo instrumentų taikymas.	Dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų, dirbančių su ta pačia klase, patirties sklaida, įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.	R. Augustinaitienė klasių auklėtojai	Po 2 kartus per pusmetį	
	Patobulintas mokinių individualios stebėsenos (matavimo) modelis ir parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas.	R. Augustinaitienė	Per metus	
	Mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas ir rezultatų aptarimas per klasės valandėles.	Klasių auklėtojai	Kiekvieną mėnesį	Žmogiškieji ištekliai
	Išbandyti gimnazijoje naują mokytojų kolegialaus profesinio augimo formą: pamokos studiją.	R. Augustinaitienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
1.2.2 Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) rezultatų.	Informacijos ir rekomenduojamos literatūros tėvams skelbimas internetinėje svetainėje.	Tėvų švietimo darbo grupė	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Lankstinuko/skrajutės parengimas tėvų švietimo ir informacinės pagalbos suteikimo tema: „Mokykime savo vaikus“	R. Bartkevičiūtė I. Balčiūnienė	Vasaris - balandis	
	Tėvų dienų metu mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į duomenimis grįstą dialogą apie individualią vaiko pažangą.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojos, administracija	Kovas, lapkritis	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Aktyvesnis tėvų dalyvavimas į kviečiamus gimnazijoje organizuojamus renginius, pilietines akcijas.	Klasių auklėtojai, administracija	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra“	Tėvų švietimo darbo grupė, metodinė taryba, mokinių seimas	Spalis - lapkritis	

Pirmųjų gimnazijos klasių tėvų supažindinimas su bendrosiomis tvarkos gimnazijoje taisyklėmis ir reikalavimais, vertinimo tvarkos aprašu.	Administracija, I klasių auklėtojai	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
Abiturientų tėvų supažindinimas su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas tvarka.	R. Augustinaitienė IV klasių auklėtojai	Spalis	
Antrųjų klasių mokinių tėvų supažindinimas su PUPP organizavimo ir vykdymo tvarkos bei vidurinio ugdymo programos aprašais, pateiktos rekomendacijos individualiems ugdymo planams susidaryti.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė	Kovas	
Mokinių tėvų konsultavimas dėl mokinių mokymosi krypties pasirinkimo ir profesinio pasiruošimo.	I. Jankauskienė R. Augustinaitienė	Sausis- gegužė (kiekvieną pirmadienį)	
Pagalbos mokiniui specialistų, auklėtojų, dalykų mokytojų individualios konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	Psichologė, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	
Mokinių tėvų nuomonių tyrimas ir iškeltų problemų bei pasiūlymų aptarimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Per mokslo metus	
Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems gimnazistams ir jų tėveliams.	Administracija	Gegužė	
Klasių auklėtojų refleksija ir patirties pasidalijimas apie bendradarbiavimą su tėvais	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Du kartus per mokslo metus	

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Mokinių, gebančių stebėti ir į(si)vertinti dalykines kompetencijas pamokoje, dalis (proc.)	70-80

Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas su tėvais (proc. nuo mokinių skaičiaus).	30-45
Pamokų, kuriose vyrauja vertinimo procedūros, teikiančios informaciją pačiam mokiniui apie jo mokymosi kokybę (proc. nuo stebėtų pamokų).	60-70
Mokinių, padariusių individualią pažangą dalis (proc.).	75-85
Mokinių ir mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos indėlį į mokinių pasiekimus, dalis (proc.)	90

II Prioritetas. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.

2.1 Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.1.1 Puoselėti saugią, patrauklią ir ergonomišką ugdymo(si) aplinką.	Vaizdo stebėjimo kameras gimnazijos valgykloje ir kiekvieno aukšto koridoriuose įrengimas.	Administracija	Per visus metus	Spec. lėšos
	Skaitmeninių daviklių sistemos, fiksuojančios gimnazistų atvykimą ir išvykimą iš mokyklos, įdiegimas.	Administracija	Per visus metus	Biudžeto lėšos
	Gimnazistų poreikiams pritaikyta 1 laisvalaikio zona.	Administracija	Per visus metus	Spec. lėšos
	Gimnazijos sporto aikštyno įrengimas.			Projektinės lėšos, biudžeto lėšos
	Mokomųjų kabinetų turtinimas kompiuteriais, multimedija, projektoriais			Mokymo lėšos
	Vaizdo aparatūros sumontavimas aktų salėje.			Spec. lėšos
	Mokinių darbų eksponavimas gimnazijos erdvėse, teminių stendų leidimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai

	Gimnazijos aplinkos puoselėjimas (gėlynų, vejų, sodo priežiūra).	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuo balandžio iki lapkričio	Spec. lėšos
2.1.2 Telkti gimnazijos bendruomenės narius, siekiant emocinio saugumo	Gimnazijos bendruomenės narių skatinimas laikytis bendrų susitarimų ir taisyklių.	Gimnazijos bendruomenė	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Lions Quest“ programos „Raktai į sėkmę“ mokymosi tarnaujant veiklų organizavimas, ugdant pilietišką ir iniciatyvią asmenybę.	Klasių auklėtojai R. Bartkevičiūtė	Per visus metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Savanorystės iniciatyvų skatinimas ir viešinimas. Renginio „Isijunk į savanorystę“ organizavimas	Karjeros ugdymo darbo grupė	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos virtualioje erdvėje elektroninės platformos „Patyčių dėžutė“ įdiegimas.	Pagalbos specialistai	Kovas	
	Konsultacinės pagalbos pedagogams, specialistams, administracijos darbuotojams, susidūrusiems su sudėtingomis situacijomis darbe, organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Per visus metus	Spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Klasių valandėlių organizavimas kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Klasių auklėtojai, psichologas, socialinis pedagogas	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
2.1.3 Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.	Mokinio uniformos dėvėjimo stebėseną.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Nuolatinis naujienų ir informacijos apie kultūrinius renginius ir kitus gyvenimo įvykius skelbimas gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“, elektroniniame dienyne TAMO, gimnazijos laikraščio leidimas.	I. Balčiūnienė R. Juknevičienė G. Gasiūnienė	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai,
	Kraštotyrinės ir edukacinės veiklos vykdymas gimnazijos muziejuje.	Gimnazijos muziejaus vadovas	Per visus metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai

	Dalyvavimas Frankofonijos mėnesio renginiuose.	I. Ušinskaitė	Kovas - balandis	Spec.lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Dalyvavimas pilietinėse akcijose, respublikiniuose konkursuose, nacionalinių švenčių paminėjimuose, teminių švenčių renginiuose atsižvelgiant į pasiūlą ir bendruomenės galimybes.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos
	Gimnazijos senųjų tradicijų puoselėjimas: Šimtadienis Paskutinio skambučio šventė Gimnazijos bendruomenės sporto šventė – olimpinė diena Abiturientų išleistuvės Mokslo ir žinių diena Tarptautinė mokytojų dienos šventė Karnavalas	Klasių auklėtojai	Vasaris Gegužė Birželis Liepa Rugsėjis Spalis Gruodis	Žmogiškieji ištekliai,
	Tarpklasinių ir rajoninių sportinių varžybų organizavimas ir jose dalyvavimas	Fizinio ugdymo mokytojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos. spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Bibliotekos darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	D. Kučinskienė		
2.1.4 Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui.	Savęs pažinimo ir saviugdą paskaitų mokiniams organizavimas.	Psichologas, socialinis pedagogas	Per mokslo metus	Mokymo lėšos
	Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas.	R. Bartkevičiūtė, klasių auklėtojai	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Socialinės savaitės „Be patyčių“ renginių organizavimas.	Psichologas, socialinis pedagogas	Kovas	Žmogiškieji ištekliai

	Individualių socialinio pedagogo, psichologo konsultacijų teikimas.	Psichologas, socialinis pedagogas	Psichologas, socialinis pedagogas	Švietimo pagalbos lėšos
	I klasių ir naujai atvykusių į III klasę mokinių adaptacijos tyrimo atlikimas.	Psichologas	Spalis	Žmogiškieji ištekiai
	Informacinių stendų, lankstinukų, skrajučių atnaujinimas sveikos gyvensenos, patyčių, žalingų įpročių prevencijos temomis.	Psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros specialistas	Psichologas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekiai
	Psichologo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).			
	Socialinio pedagogo darbo organizavimas (pagal atskirą planą).	R. Bartkevičiūtė		

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Ugdymo aplinkų šiuolaikiškumą ir panaudojimo veiksmingumą gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos mokinių ir mokytojų dalis (proc.)	50 -60
Atnaujinta IKT bazė	įsigyta nauja kompiuterinė įranga
Mokinių, kuriems suteikta socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, pagal poreikį dalis (proc.)	80-90
Gimnazijos bendruomenės dalis, dalyvaujanti pilietiškoje iniciatyvoje, renginiuose(proc.)	80-90
Gimnazijos bendruomenės dalis, kuri didžiuojasi savo gimnazija ir jaučiasi saugi joje (proc.)	85-95
Mokinių įsijungusių į savanorystės veiklas dalis proc.	10

2.2 Tikslas. Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.

Uždaviniai	Priemonė	Atsakingi	Laikas	Ištekliai, lėšų šaltinis
2.2.1 Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.	Tikslinių komandų telkimas, darbo grupių įsitraukimas sprendžiant problemas, gimnazijos savivaldos aktyvus dalyvavimas priimant susitarimus dėl veiklos tobulinimo.	Administracija	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių seimo, metodinės tarybos ir tėvų aktyvo bendrų diskusijų ugdymo kokybės tobulinimo klausimais organizavimas.	Administracija, savivaldos institucijos	Per mokslo metus	Žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos bendruomenės įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procedūras.	Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Per visus metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas (pagal atskirą planą.)			
2.2.2 Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.	Lyderystės mokymų mokiniams organizavimas.	R. Augustinaitienė R. Bartkevičiūtė	Per mokslo metus	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Veiklų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, organizavimas ir vykdymas	R. Augustinaitienė R. Bartkevičiūtė	Per mokslo metus	žmogiškieji ištekliai
	Plėtoti mokinių savivaldos veiklą: koreguoti mokinių seimo nuostatus, organizuoti mokinių seimo rinkimus.	Gimnazijos mokinių prezidentas, seimo pirmininkas	Gegužė-rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių savivaldos diena	IV klasių seniūnai	Spalis	
	Mokytojų dienos šventė	IV klasės mokiniai	Spalis	
2.2.3 Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus	Lyderių laiko 3 projekto modelio „Profesinis mokytojo augimas“ diegimas gimnazijoje.	Gimnazijos lyderių laiko kūrybinė komanda	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai

kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose.	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų savišvieta mokymo(si) kultūros, pilietinės savimonės ir atsakomybės ugdymo bei asmeninės pažangos siekimo aspektais.	Mokytojai	Per mokslo metus	
	Pamokų stebėjimas „Kolega– kolegai“, refleksija		Sausis	
	Naudojimosi Google disku galimybių mokymai pedagogams	I. Balčiūnienė	Per mokslo metus	
	Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje.	Mokytojai	Vasaris-gegužė	Mokymo lėšos
	Seminarų pedagogams organizavimas: „Streso valdymas“ „Šiuolaikinė pamoka“	R. Augustinaitienė	Per visus metus	Projekto lėšos
	Dalyvavimas Lyderių laiko 3 organizuojamuose seminaruose	Pedagogai	Kovas	Žmogiškieji ištekliai
	Pedagogų apskritojo stalo diskusija „Kaip sukurti saugią ir gerą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo (si) rezultatų“	Administracija, metodinė taryba	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
	Mokytojų veiklos įsivertinimo, veiklos planavimo ir kompetencijų tobulinimo dermės siekimas.	Administracija	Per visus metus	Žmogiškieji ištekliai
	Sklandus mokytojų atestacijos proceso organizavimas.	R. Augustinaitienė R. Bertulienė, metodinė taryba	Sausis Lapkritis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai

Siekiamo rezultato vertinimo kriterijus ir mato vienetas	Siekiamas rezultatas
Veiklų, projektų, skatinančių mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, skaičius per metus.	10-20
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)	90-100
Pedagogų, įsijungusių į „Profesinio mokytojų augimo“ modelio įgyvendinimą dalis (proc.)	75-80
Pedagogų, vykdžiusių metodinę sklaidą, dalis (proc.).	20-35
Mokytojų įsivertinusių savo veiklą, planuojančių kompetencijų tobulinimą dalis, proc.	100
Gimnazijos bendruomenės dalis, dalyvaujanti veiklos kokybės įsivertinime (proc.)	80-90