

PAKRUOJO „ATŽALYNO” GIMNAZIJA

Atmintinė II gimnazijos klasės mokiniams ir jų tėveliams

Pakruojis, 2016 m.

Bendrojo ugdymo programų turinys ir sandara

Bendrojo ugdymo programų turinį sudaro ugdymo(si) sričių ir (ar) dalykų turinys: ko mokoma ir mokomasi, kaip mokoma ir mokomasi, kaip vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokios mokymo ir mokymosi priemonės naudojamos, su kuriomis dirba mokiniai, mokydamiesi ir plėtodami savo kompetencijas.

Bendrojo ugdymo programų turinys yra aktualus ir prasmingas mokiniams, atviras jų poreikių ir talentų įvairovei, integralus, įtraukiantis į realių problemų sprendimą, skatinantis savivaldį mokymąsi ir savo žinojimo kūrimą. Jis sudaro mokiniams galimybes tyrinėti, spręsti problemas, apmąstant jas iš skirtingų perspektyvų, ir praktiškai veikti, pritaikant skirtingų sričių žinias bei gebėjimus.

Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro ugdymo(si) sritys:

Dorinis ugdymas (etika arba tikyba);

Mokinys renkasi vieną dalyką – etiką arba tikyba (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos). Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, rekomenduojama rinktis etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams.

Lietuvių kalba ir literatūra;

Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

Užsienio kalbos (anglų k., prancūzų k., rusų k.);

Nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą;

Matematika;

Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

Informacinės technologijos;

Gamt mokslinis ugdymas (biologija, fizika, chemija, integruotas gamtos mokslų kursas ir kt.);

Socialinis ugdymas (istorija, geografija, integruotas istorijos ir geografijos kursas, teisė, filosofija, ekonomika ir verslumas, psichologija ir kt.);

Meninis (dailė, muzika, teatras, šokis, grafinis dizainas, fotografija, filmų kūrimas, kompiuterinės muzikos technologijos ir kt.) **ir technologinis ugdymas** (turizmas ir mityba, statyba ir medžio apdirbimas, taikomasis menas, amatai ir dizainas, tekstilė ir apranga, verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba, mechanika, mechaninis remontas ir kt.);

Kūno kultūros ir sveikatos ugdymas (bendroji kūno kultūra arba sporto šaka (krepšinis, futbolas, tinklinis, aerobika ir kt.)).

Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro

privaloma turinio dalis, apimanti privalomus ir privalomai pasirenkamus dalykus ir (ar) mokomųjų dalykų modulius, kurie skiriasi turinio sudėtingumu ir platumu, ir laisvai pasirenkama turinio dalis, kurią sudaro dalykų kursai ir (ar) moduliai, pateikti bendrosiose programose ir parengti mokyklose pagal mokinių poreikius ir mokyklos tikslus.

Mokinys pagal vidurinio ugdymo programą mokosi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir kūno kultūros, pasirinktą dalyką iš dorinio ugdymo (etiką arba tikybą) ir ne mažiau kaip po vieną dalyką iš kitų vidurinio ugdymo programos turinį sudarančių ugdymo sričių.

Minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius per savaitę yra 28, o maksimalus – 35.

Mokinys per dvejus mokslo metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingus dalykus. Pasirinkti mokomųjų dalykų moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

Mokinio individualus ugdymo planas

Vidurinio ugdymo programoje kiekvienas mokinys susidaro individualų ugdymosi planą iš privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų ir (ar) mokomųjų dalykų modulių.

Mokiniui susidaryti individualų ugdymosi planą padeda ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė, klasės auklėtojas, tėvai.

Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi mokomieji dalykai, pasirenkamieji dalykai, mokomųjų dalykų moduliai, dalykų kursai, skirtas pamokų skaičius ir kt.

Mokinys individualų ugdymo planą susidaro atsižvelgdamas į gimnazijos galimybes arba renkasi iš siūlomų variantų.

Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.



Medžiagą paruošė:

Direktorius pavaduotojos ugdymui

Rasa Bertulienė ir Rasa Augustinaitienė